



Русский

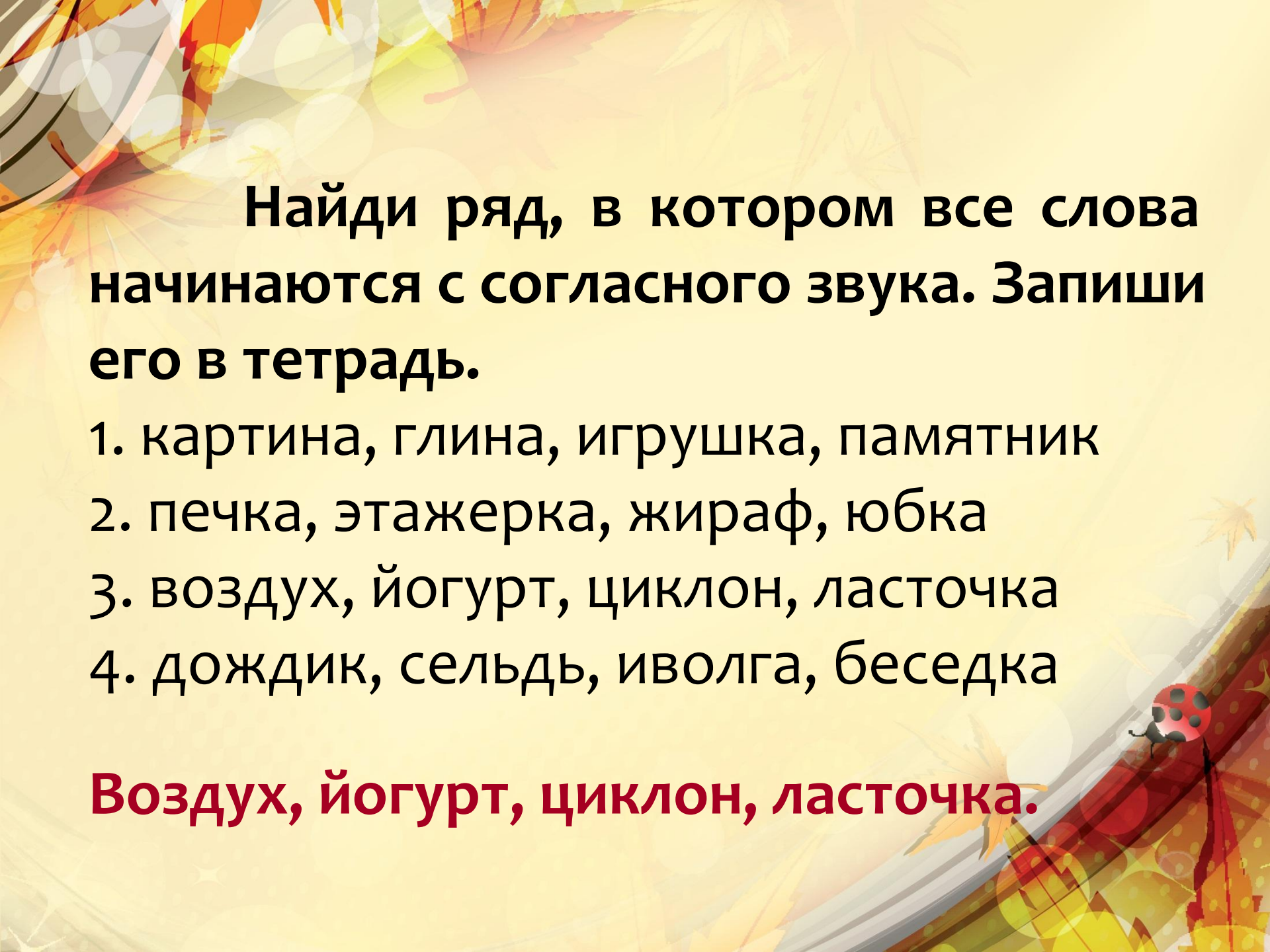
язык

класс

Тренажёр для подготовки
к ВПР

с





Найди ряд, в котором все слова начинаются с согласного звука. Запиши его в тетрадь.

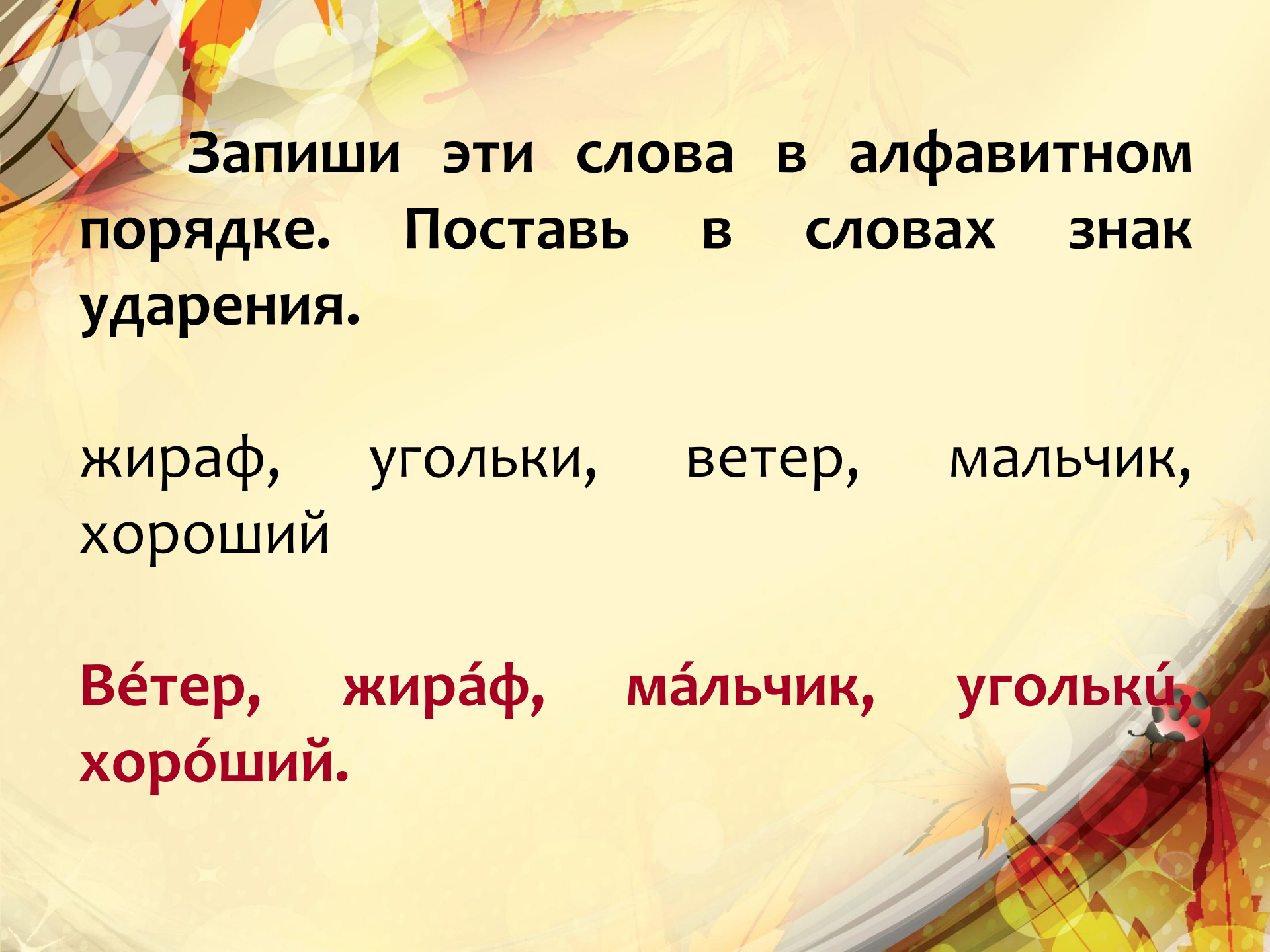
1. картина, глина, игрушка, памятник
2. печка, этажерка, жираф, юбка
3. воздух, йогурт, циклон, ласточка
4. дождик, сельдь, иволга, беседка

Воздух, йогурт, циклон, ласточка.

Выпиши слова, в которых второй по счету звук – это мягкий согласный.

1. ушиб
2. тревога
3. метель
4. сцена
5. льдинка
6. участие

Тревога, льдинка, участие.



Запиши эти слова в алфавитном
порядке. Поставь в словах знак
ударения.

жираф, угольки, ветер, мальчик,
хороший

Вéтер, жирáф, мáльчик, уголькú,
хорóший.

Выбери правильные утверждения о корне слова.

1. В корне выражено основное лексическое значение слова.
2. У родственных слов разные корни.
3. Чтобы найти корень, нужно подобрать родственные слова.
4. Корень – это изменяемая часть слова.

1. В корне выражено основное лексическое значение слова.

3. Чтобы найти корень, нужно подобрать родственные слова.

Выпиши группу родственных слов.

- малина, маленький, малиновый, малинка
- солнечный, солнце, соль, солнышко
- тёмный, темнеть, темнота, потемнеть
- лес, лесной, лестница, лесок

Тёмный, темнеть, темнота, потемнеть.

**Выпиши слова, состоящие из
корня и окончания.**

речка

ягоды

заморозки

облако

Ягоды, облако.

Спиши, подчеркни буквы,
обозначающие безударный гласный звук
в корне слова.

Бантик, ловить, сосны, просить, головы,
число.

Бантик, ловить, сосны, просить,
головы, число.

Выпиши правильные доказательства написания слова.

зверёк – можно проверить словом зверь

светлячок – можно проверить словом вётка

тропка – можно проверить словом (нет)

тропки

сладкий – можно проверить словом

сладости

**Зверёк – можно проверить словом
зверь.**

**Сладкий – можно проверить словом
сладости.**

Сравни написания слов **снежок** – **Снежок**.
Придумай и запиши по одному предложению с
каждым из этих слов.

1. _____

2. _____



Прочитай текст.

Катя и Костя шли по улице, а впереди них шла старушка. Вдруг она выронила кошелёк. Костя первым увидел это, поднял кошелёк, а потом побежал и догнал старушку.

– Бабушка, Вы кошелек потеряли. Вот он.

Старушка взяла свой кошелёк и сказала:

– Какая я стала растеряха...

Сказала так и пошла дальше, а Костя вернулся к сестре и пожаловался на старушку:

– Какая она неблагодарная! Взяла кошелёк и даже спасибо не сказала. Сестра строго посмотрела на брата и спросила:

– А за что она должна благодарить тебя? За то, что ты честный? Разве можно за это требовать благодарности? (Е. Пермяк)

Запиши основную мысль текста.

В твоей записи должно быть 2–3 предложения.

Даны слова: космонавт, вафли, ветер, морковка, ковёр, кровь, булавка, слива.

Распредели слова в нужный столбик .

Обрати внимание: некоторые слова не нужно будет писать ни в один из столбиков.

Слова со звуком [в]

вафли

слива

**Слова со
звуком [в']**

ветер

ковёр

Космонавт, морковка, кровь, булавка.

Выбери правильные утверждения о составе слова.

Отметь ответы .

- ☐ В слове может не быть приставки. _____
- ☐ В слове может не быть корня. _____
- ☐ В слове может не быть суффикса. _____
- ☐ В слове может не быть окончания. _____

Рядом с каждым из выбранных тобой утверждений запиши одно слово, которое его подтверждает.

Слова: теремок, шоссе, кафе, окно, ключик, поход, борода, мостик, стена, акула.

1. В слове может не быть приставки. **теремок, шоссе, кафе, окно, ключик, борода, мостик, стена, акула;**

2. В слове может не быть корня. _____

3. В слове может не быть суффикса. **шоссе, кафе, окно, поход, борода, стена, акула;**

4. В слове может не быть окончания. **шоссе, кафе;**

Даны слова: весна, окно, лодка, смазка, шубка, сосна, полезный, травка.

Объедини эти слова в две группы в зависимости от того, какая орфограмма есть в корне слова.

1 группа

весна

окно

сосна

полезный

2 группа

лодка

смазка

шубка

травка



**Презентация
подготовлена
учителем начальных классов
МБОУ Новониколаевской СОШ
Холоденко Л. В.**

2017 – 2018 уч. год