



Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 246»

Картотека
коммуникативных игр
по развитию речи

Воспитатель логопедической
группы «Вишенка»
Паршина Н.А.





Дидактическая игра – это сложное, многогранное явление. В дидактических играх происходит не только усвоение учебных знаний, умений и навыков, но и развиваются все психические процессы детей, их эмоционально – волевая сфера, способности и умения.

Дидактическая игра позволяет сделать учебный материал увлекательным, создать радостное рабочее настроение.

Умелое использование дидактической игры в учебном



*Целью словесных дидактических игр,
является формирование правильного
звукопроизношения, развитие
связной речи, умение правильно
выражать свои мысли, расширение
кругозора детей, закрепление
обобщённых понятий, обогащение и
активизация словаря.*



**В нашей картотеке игры
распределены по 4 направлениям:**

- Развитие слухового внимания
- Развитие речевого дыхания.
- Развитие силы голоса
- Развитие правильного
звукопроизношения

Содержание картотека

Развитие слухового внимания

№ 1 «Солнце или дождик?»

№ 2 «Угадай, кто кричит»

№ 3 «Где позвонили?»

№ 4 «Угадай, на чем играю»

№ 5 «Угадай, что делают»

№ 6 «Угадай, что делать»

№ 7 «Угадай, кто идет»

Развитие силы голоса

№ 8 «Идите с нами играть»

№ 9 « Не разбуди Катю»

№ 10 «Громко — тихо»

№ 11 «Дует ветер»

№ 12 «Кот и мыши»

№ 13 «Гудок»

Развитие правильного звукопроизношения

№ 14 «Поспешили -насмешили»

№ 15 «Кто как кричит?»

№ 16 «Песня-песенка»

Развитие речевого дыхания

№ 17 «Бабочка, лети!»

№ 18 «Чья птичка дальше улетит?»

№ 19 «Пускание корабликов»

№ 20 «Птицеферма»

№ 21 «Чей пароход лучше гудит?»

№ 22 «Подбери по цвету»

№ 23 «Кто внимательный?»

№ 24 «Угадай, близко или далеко поезд»

на развитие слухового внимания:

Игра «Где позвонили?»

Цель: учить детей определять направление звука.

Развивать направленность звукового
внимания



Игра «Солнце или дождик»

Цель: учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитывать умение переключать слуховое внимание.



на развитие речевого дыхания:

Игра «Пускание корабликов»

Цель: добиваться от каждого ребенка умения длительно

произносить звук - Ф - на одном выдохе или многократно

произносе

Воспи

умение с

выдох



М

Игра «Бабочка, лети!»

Цель: добиваться длительного,
непрерывного ротового выдоха.



на развитие силы голоса:

Игра «Кот и мыши?»»

Цель: учить детей говорить стихотворный текст тихо. Воспитывать умение говорить тихим



Игра «Гудок»

Цель: учить детей менять силу голоса от громкого к тихому. Выбатывать умение регулировать силу голоса.



на развитие правильного звукопроизношения:

Игра «Кто, как кричит?»»

Цель: добиваться правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний. Развивать способность к звукоподражанию, а так же речевого слуха.



Игра «Цепочка слов?»

Цель: упражнять детей в определении
первого и последнего звука в словах.

