



Существительное

кому?
чему?

кого?
что?

кем?
чем?





Падежная

кому?
чему?

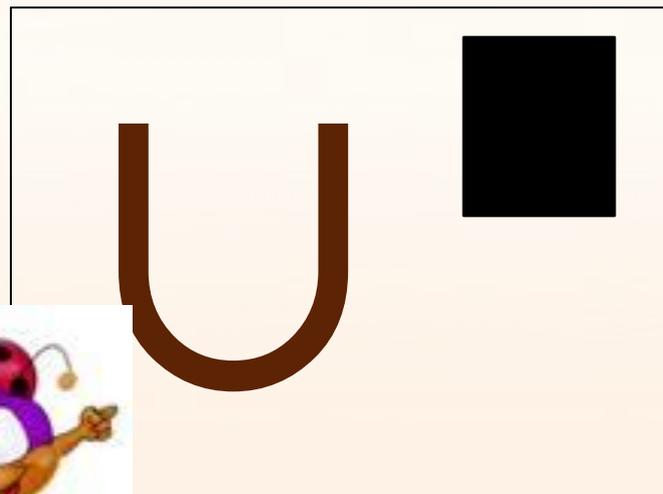
кого?
что?

кем?
чем?



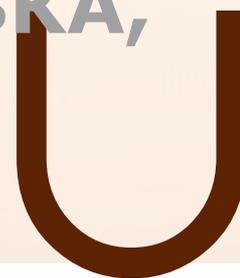
**Внимательно посмотрите на схему.
Она относится к одному из
написанных слов.**

*минутка
чистописан*

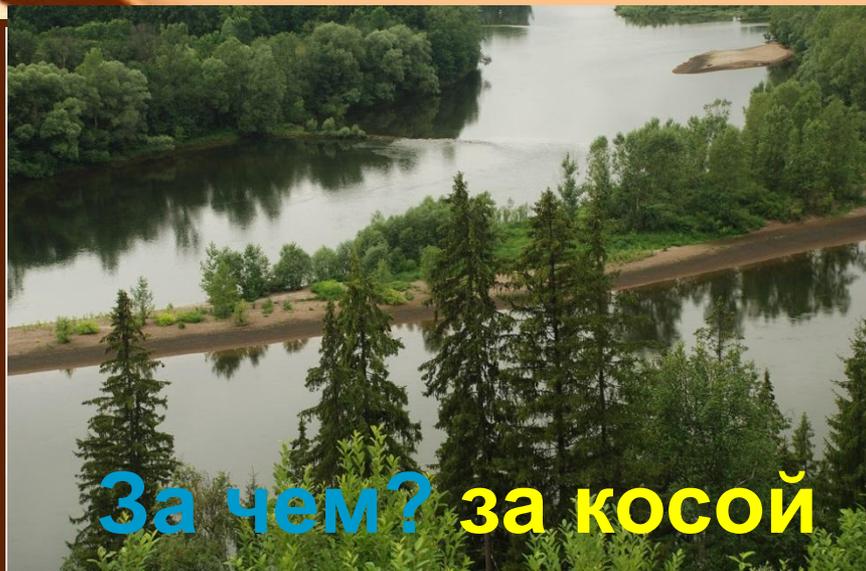


ия
ТЕРРИТОРИЯ, ПОДСТАВКА,

УЛИЦА, ПРАЗДНИК.



Смотрит зайка косою,
Как девчонка с косою,
За речной косою
Травы косит косою.



За чем? за косой



Чем? косой

Что? коса



С чем? с косой



Тема урока

«Творительный падеж имен существительных»

кому?
чему?

кого?
что?

кем?
чем?



План:

Творительный падеж имен существительных



1. Вопросы.
2. Предлоги.
3. Окончания.
4. Член предложения.
5. Значение

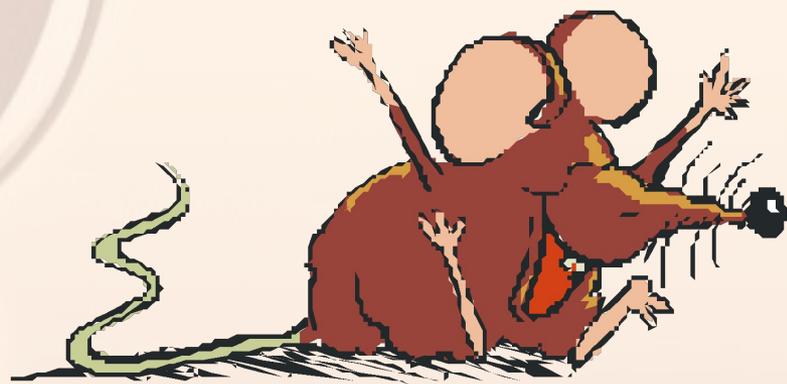
Какое это слово?

Как вы его определили?

31 12 19 12 21 18 19 10 33



ЭКСКУРСИЯ



*Рассмотрите схему.
Сформулируйте к ней
задание?*



ПРОВЕРКА

Школьники ходили с /
учителем на экскурсию.





План: Творительный падеж имен существительных

1. Вопросы. (кем? чем?)
2. Предлоги.
3. Окончания.
4. Член предложения.
(второстепенный)
5. Значение





Говорить сестра
живет лестница
стоять дверь
сидеть стол
пролетать поле
забивать МОЛОТОК

**Составьте
словосочетания.**

ПРОВЕРКА

Говорить с сестрой,
живет под лестницей,
стоять перед дверью,
сидеть за столом,
пролетать над полем,
забивать молотком





План: Творительный падеж имен существительных

1. Вопросы. (кем? чем?)
2. Предлоги. (с, под, за, над, перед)
3. Окончания.
4. Член предложения.
(второстепенный)
5. Значение

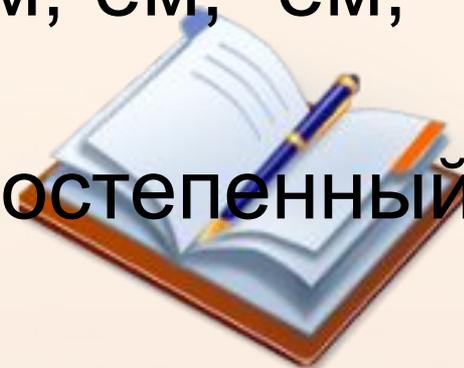




План:

Творительный падеж Имен существительных

1. Вопросы. (кем? Чем?)
2. Предлоги. (с, под, за, над, перед)
3. Окончания. (-ой, -ей, -ёй, -ом, -ем, -ём, -(ь)
ю)
4. Член предложения. (второстепенный)
5. Значение.





План:

Творительный падеж

Имен существительных

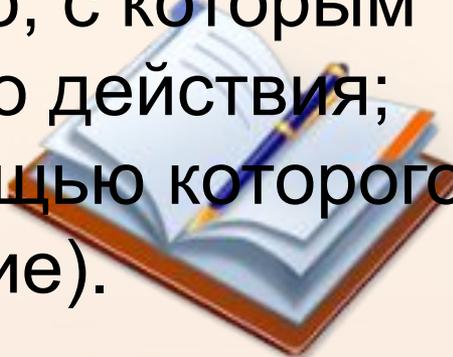
1. Вопросы. (кем? Чем?)

2. Предлоги. (с, под, за, над, перед)

3. Окончания. (-ой, -ей, -ёй, -ом, -ем, -ём, -(ь)ю)

4. Член предложения. (второстепенный)

5. Значение. (обозначают лицо, с которым совершается действие; место действия; предмет, с которым или с помощью которого совершается действие).





Душу и сердце в работу вложи,
каждой секундой в труде дорожи.

Не спеши языком, торопись
делом.

Кто трудиться рад- тот будет
хлебом богат.



Сформулируйте задание.

1. Пассажирский ... прил_ тел поз_но веч_ром.
2. (Не)переб_гайте дорогу перед идущем
3. Под з_млёй рабочие строят
4. Лет_м мы с с_строй х_дили в лес за
(самолёт, автомобиль, метро, ягода).

Домашнее задание

Упр. 222, стр. 119.





Молодцы! До свидания!



кому?
чему?

кого?
что?

кем?
чем?

