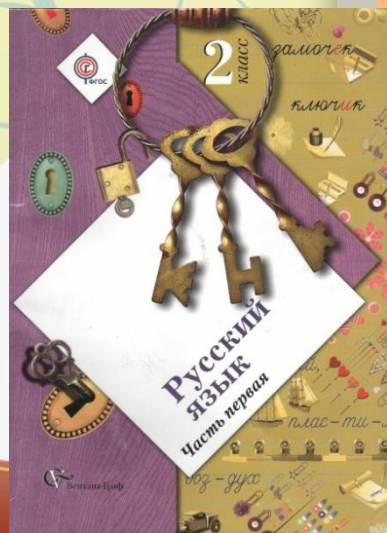


Урок 40

Правописание

Учимся писать буквы согласных в корне слова



Баранник Ирина
Алексеевна
учитель начальных
классов
МБОУ СОШ №12
г. Белая Калитва п.
Коксовый

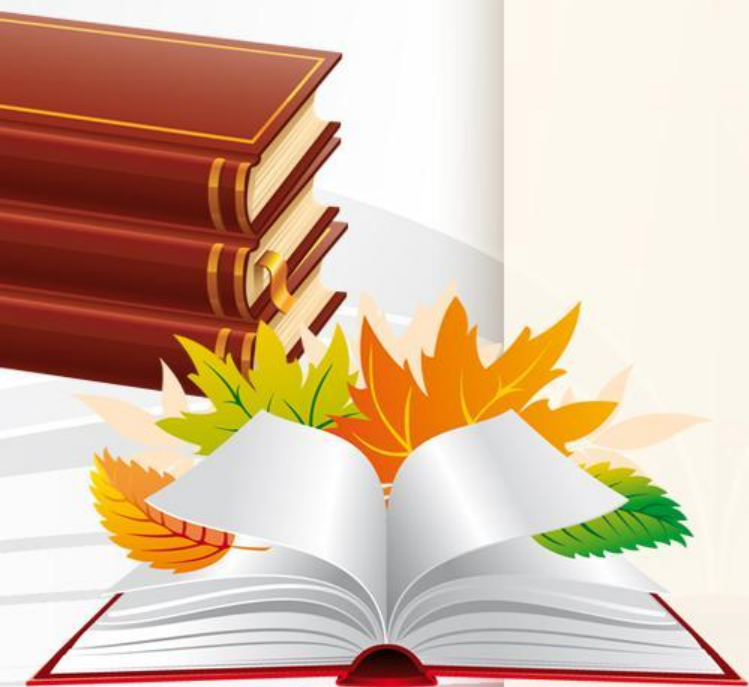


Упражнение 1. Запиши слова парами. Вставь пропущенные буквы. Объясни их написание.

гладить — гла...кий, сказочка — ска...ка, скользить — сколь...кий, низина — ни...кий, близость — бли...кий, крепость — кре...кий, узенький — у...кий, коротенький — коро...кий, реденький — ре...кий, мягонький — мя...кий, жиденький — жи...кий



варе[шк]а, сне[шк]и, ча[шк]и, ло[шк]и;
вере[фк]а, тра[фк]а, морко[фк]а; неза-
бу[тк]а, у[тк]а, сосе[тк]а, ло[тк]а; берё[ск]а,
ука[ск]а, ска[ск]а, поло[ск]а



Упражнение

1. Обозначь на моделях согласные звуки. Подчеркни «опасные места» для согласных. Сделай буквенную запись. Вместо буквы, обозначающей согласный звук, требующий проверки, ставь прочерк (—).



✓		✓	✓	
---	--	---	---	--

ша — ка



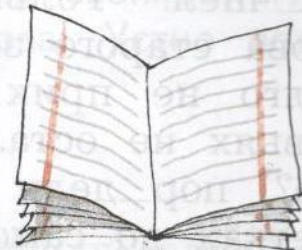
✓		✓	✓	
---	--	---	---	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

Упражнение

2. Вставь пропущенные буквы. Объясни написание.

шляпа — шля_ка

снежок — сне_ки

дружок — дру_ки

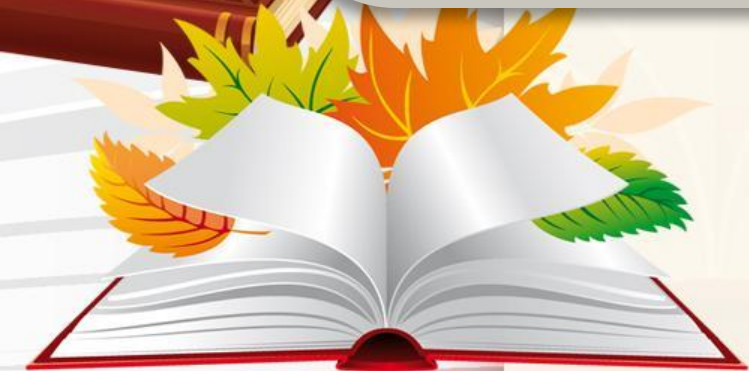
низенький — ни_кий

легонько — лё_кий

узенький — у_кий

голуби — голу_ка

сладенький — сла_кий



Упражнение

3. Запиши в скобках проверочные слова. Вставь пропущенные буквы.

Однажды стару_ка ()

У нас в горо_ке ()

Послала на мельницу

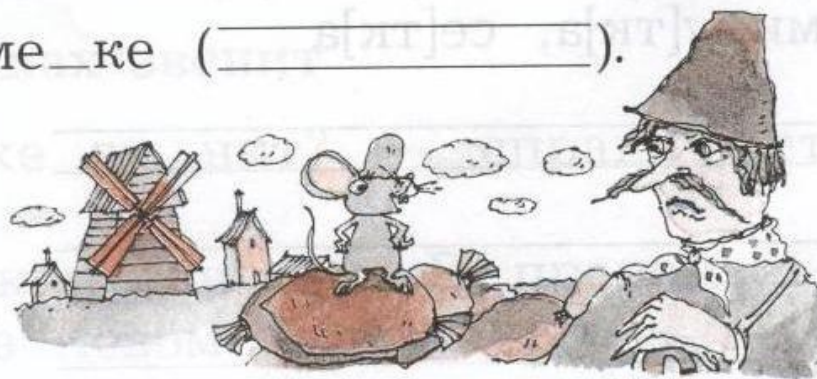
Мы_ку () в ме_ке ().

Но мельник ни разу

Мышей не молол,

А если молол,

То не брал за помол.



Назови две группы родственных слов.

Запомни, как пишется слово *однажды*.



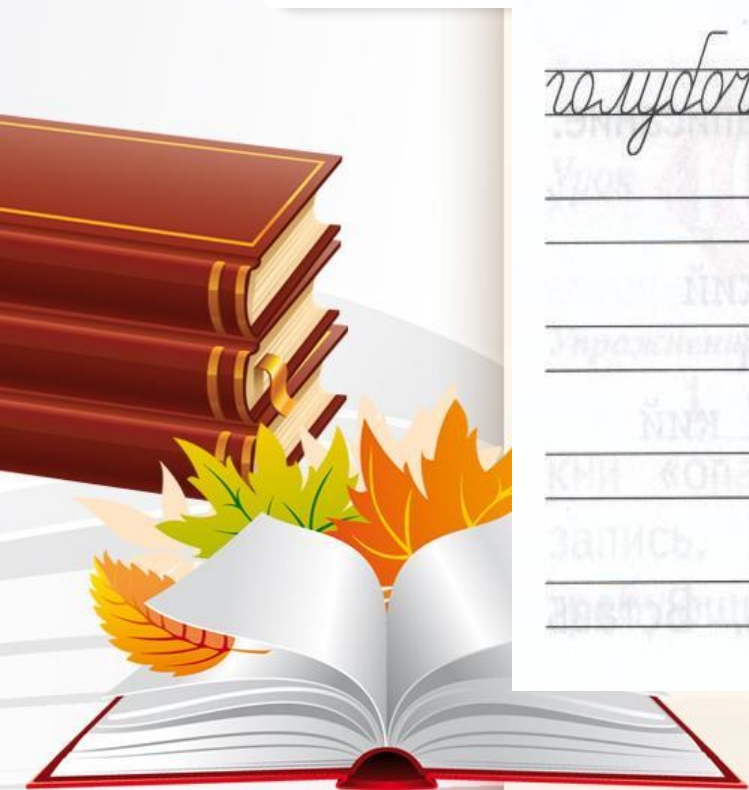
Упражнение

4. Запиши слова в два столбика. Правильно записать орфограммы тебе помогут родственные слова, ласково называющие предметы.

ла[пк]а, голу[пк]а, ша[пк]а, коро[пк]а, оши[пк]а,
улы[пк]а, шля[пк]а, скри[пк]а, ско[пк]а, кно[пк]а

голубочка — голубка

лапочка — лопка



Упражнение

5. Запиши слова в два столбика. Сначала записывай проверочное слово.

ни[тк]а, яго[тк]а, отга[тк]а, ло[тк]а, поме[тк]а, сал-
фе[тк]а, тетра[тк]а, закла[тк]а, селё[тк]а, шу[тк]а,
мину[тк]а, се[тк]а



Упражнение

6. Запиши слова в два столбика. Сначала записывай проверочное слово.

ска[ск]а, кра[ск]а, реди[ск]а, берё[ск]а, ука[ск]а,
до[ск]а, ря[ск]а, выре[ск]а

