

*14 марта*

*Занимательный русский язык*



*Русский язык  
«Школа России»*



*«Русский язык в умелых  
руках и в опытных устах –  
красив, певуч,  
выразителен, гибок,  
послушен, ловок и  
вместителен»*

**А.И.Куприн**



Девиз нашего урока:

«Умеешь сам –  
научи другого»



# Тема урока:

**Ю В А З И Ж Д У Ч Ы О**

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11**

**Е Р К Т А Э Х З Б У Л О М Р А**

**12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26**

<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Тема урока:

## Виды разбора

№1 - фонетический

№2 - по составу

№3 - морфологический

№4 - разбор по членам  
предложения



# Брестская крепость

утром над границей  
кета. В небе появились

и крыльях.

ия война.

у границы  
ий месяц

ЦИТНИКОВ.

земли, за

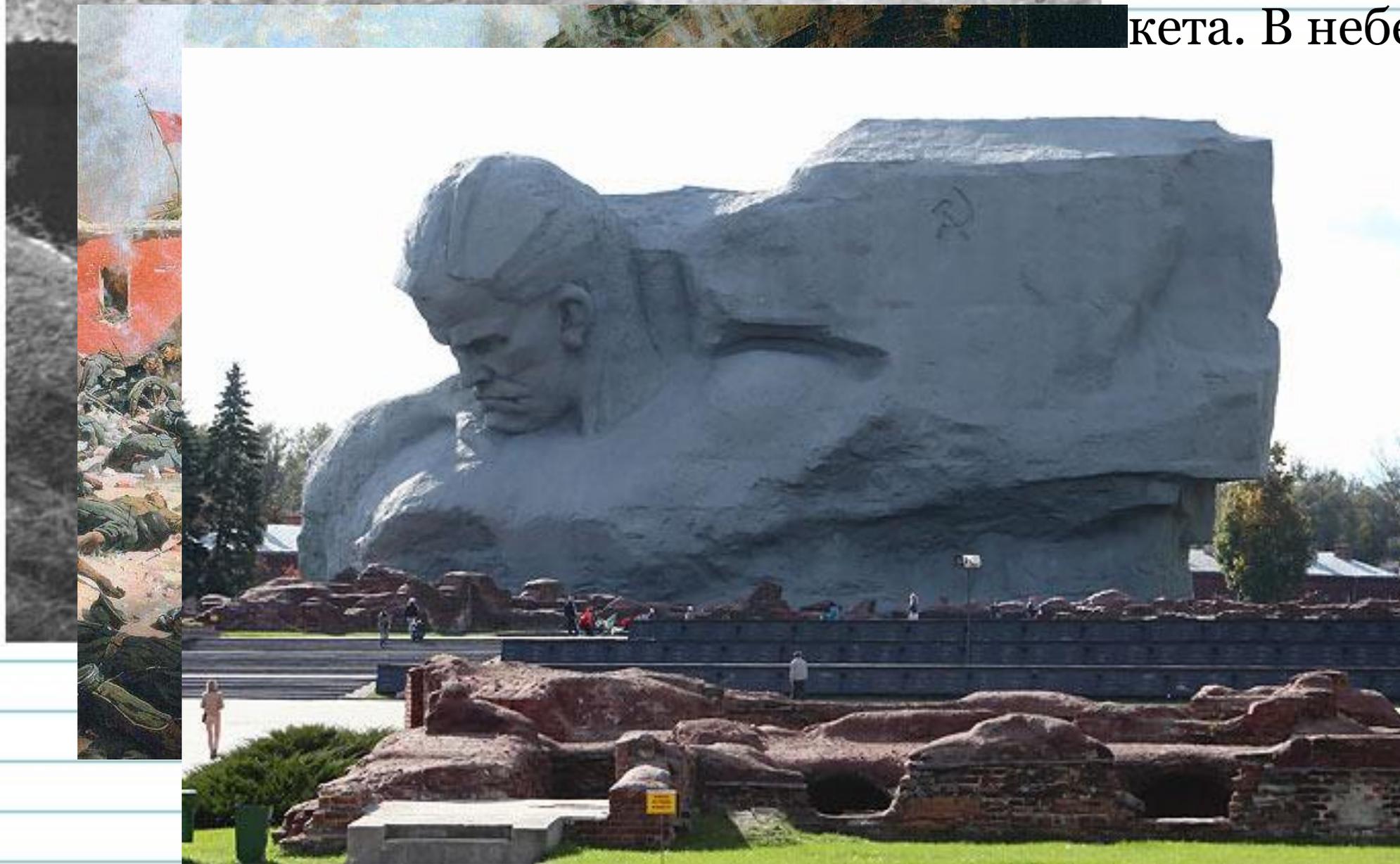
анат, пуль

ТОЛЬКО

оближе, из

и гранаты.

сь.



# № 1 - фонетический разбор

Фонетика – образовано от греческого слова phone - звук



[А О У Ы Э И]

Ъ - звуки не образуют  
Ь - образуют

# № 1 - фонетический разбор

## Задание 1

I ряд

появились

II ряд

крепость

III ряд

Брестская

# № 1 - фонетический разбор

## Задание 2

Найти слово по следующим признакам:

### 1. 7-ое предложение

- первый звук - согласный парный звонкий
- все согласные - твёрдые
- последний звук – согласный глухой непарный

### 2. 5-ое предложение

- первый звук – непарный глухой
- второй звук – ударный гласный
- третий и последний – непарные звонкие

### 3. 5-ое предложение

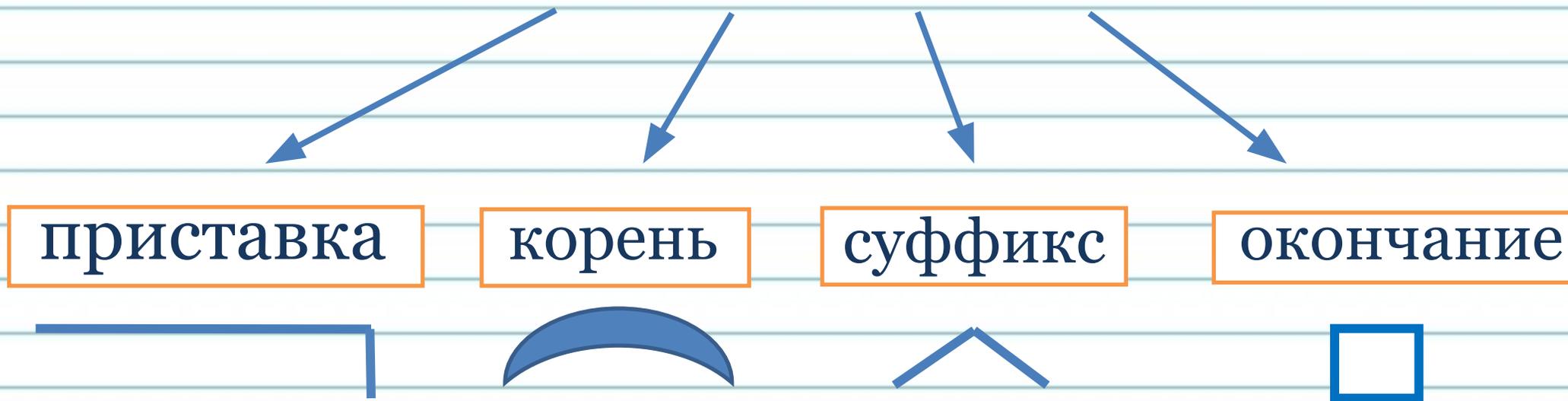
- слово, в котором звуков больше, чем букв

## № 2 – разбор по составу

Наименьшая значимая часть слова – морфема.

Морфема – “форма” (греч.).

### Части слова



# № 2 – разбор по составу

## Задание 1

### I ряд

крестами  
взлетела  
ранним

### III ряд

захватчиков  
летели  
сигнальная

### II ряд

крепость  
сломить  
Брестская

# № 2 – разбор по составу

## Задание 2

Найти слова в тексте, которые состоят из:

- приставки, корня, окончания
- корня и окончания
- корня и суффикса
- приставки, корня и суффикса

## № 2 – разбор по составу

### Задание 3

Разбери одинаковые слова в предложениях:

По щеке солдата стекла скупая мужская слеза. После бомбёжек в домах много битого стекла.

глагол

**стекла**

существительное

**стекла**

## № 2 – разбор по составу

*Проверим:*

стекла

(гл.)

стекла

(сущ.)

# Физкультминутка



## № 2 – разбор по составу

### Задание 4

*Рифмованные шарады-собери  
слово*

Корнем с *дорогой* роднится  
В *сборе* приставка таится,  
Суффикс как в слове *дневник*.  
В целом же в космос проник.

СПУТНИК

## № 2 – разбор по составу

### Рифмованные шарады-собери слово

Мой корень – родственник *сраженья*,  
Приставка - в слове *заявление*,  
В *наборщике* есть суффикс мой,  
А весь тружусь я под землёй.

**забойщик**

## № 2 – разбор по составу

### *Рифмованные шарады – собери слово*

Корень извлечь из *начинки* несложно,  
Приставка в *сосуде* хранится надёжно,  
Суффикс в *гудении* явно услышишь.  
Вместе – на темы различные пишешь.

сочинение

# № 3 – морфологический разбор

Слово *морфология* произошло от греческих слов *morphe* – *форма* и *logos* – *учение*.

**Морфология** – это учение о слове. Изучает слово как часть речи.

## самостоятельные

имя существительное

имя прилагательное

имя числительное

местоимение

наречие

глагол

## служебные

предлог

союз

частица

междометие

# № 3 – морфологический разбор

## Задание 1

I ряд

2-ое предл.

крестами

6-ое предл.

(за)

каждый

(метр)

III ряд

8-ое предл.

из подвалов

1-ое предл.

летним

(утром)

II ряд

6-ое предл.

дом

2-ое предл.

(с) чёрными

(крестами)

# № 3 – морфологический разбор

## Задание 2

Найти в тексте слова, которые соответствуют следующим признакам:

- сущ., неодуш., нариц., ж.р., 1скл., в ед.ч., в Им.п.
- прил., в ед.ч., ж.р., в Им.п.
- гл., 3 л., прош. вр., во мн.ч.
- сущ., неодуш., нариц., ср.р., 2 скл., в ед.ч., в Пр.п.
- мест., 3 л., в ед.ч., в Р.п.
- прил., в ед.ч., в ср.р., в Т.п.

# № 4-разбор по членам предложения

Русский учёный М.В.Ломоносов  
определял предложение как  
*«речь, полный разум в себе содержащую».*

Предложение и словосочетание изучает – *синтаксис*.

Главные члены  
(грамматическая  
основа)

подлежащее  
сказуемое

Второстепенные  
члены предложения

дополнение  
обстоятельство  
определение

# № 4-разбор по членам предложения

## Задание 1

*Дать характеристику :*

- I ряд - 1-ому предложению,
- II ряд - 2-ому предложению,
- III ряд - 9-ому предложению.

# № 4-разбор по членам предложения

## Задание 2

Разобрать **2-ое предложение**

по членам предложения,

выписать словосочетания.

## № 4-разбор по членам предложения

*Проверим:*

В небе появились самолёты с чёрными  
крестами на крыльях.

появились ( где?) в небе

самолёты ( с чем?) с крестами

с крестами ( на чём?) на крыльях

с крестами ( какими?) чёрными

# № 4-разбор по членам предложения

## Задание 3

Разобрать предложение по  
частям речи.

# № 4-разбор по членам предложения

## Проверим

пр.

сущ.

гл.

сущ.

пр.

В небе появились самолёты с

прил.

сущ.

пр.

сущ.

чёрными крестами на крыльях.

# Что повторяли? Чему научились?

— различные виды разбора

— учились на практике  
применять свои знания

— продемонстрировали,  
гостям, чему мы научились



Как вы оцениваете свою работу?



Молодцы!

