

# Тайны устной и письменной речи

## Цели:

- узнать...
- научиться
- повторить...
- ...

# Стр.21

Что написано пером,  
Не вырубишь топором.



Слово не воробей,  
Вылетит – не поймаешь.

# Знаки препинания



Точка – это станция,  
Где отдыхает мысль.  
Загораживает путь,  
Предлагает отдохнуть.



# Знаки препинания



Вечно думая над смыслом,  
Изогнулся коромыслом.  
Он наклонился, чтобы сесть,  
И подмигнул: «Вопросы есть?»

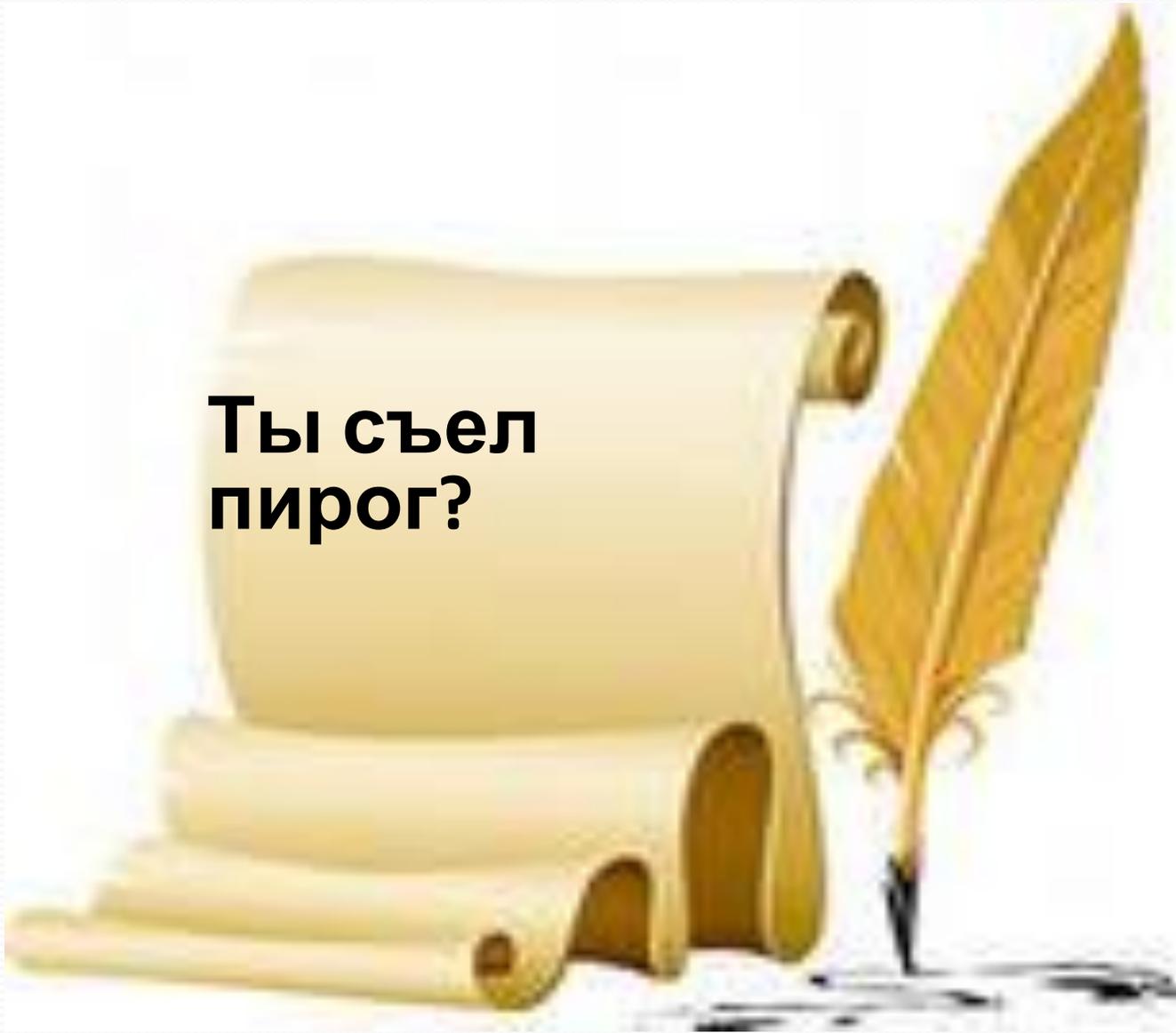


# Знаки препинания

А если в предложении  
Радость, раздражение?  
Тогда в конце не кстати ли  
Наш славный восклицательный?  
Бурным чувствам нет конца.  
Пылкий нрав у молодца!



**Ты съел  
пирог?**





**Ты** съел пирог?  
**Ты СЪЕЛ**

пирог?

Ты съел

**пирог?**

# Вывод:

в устной речи есть

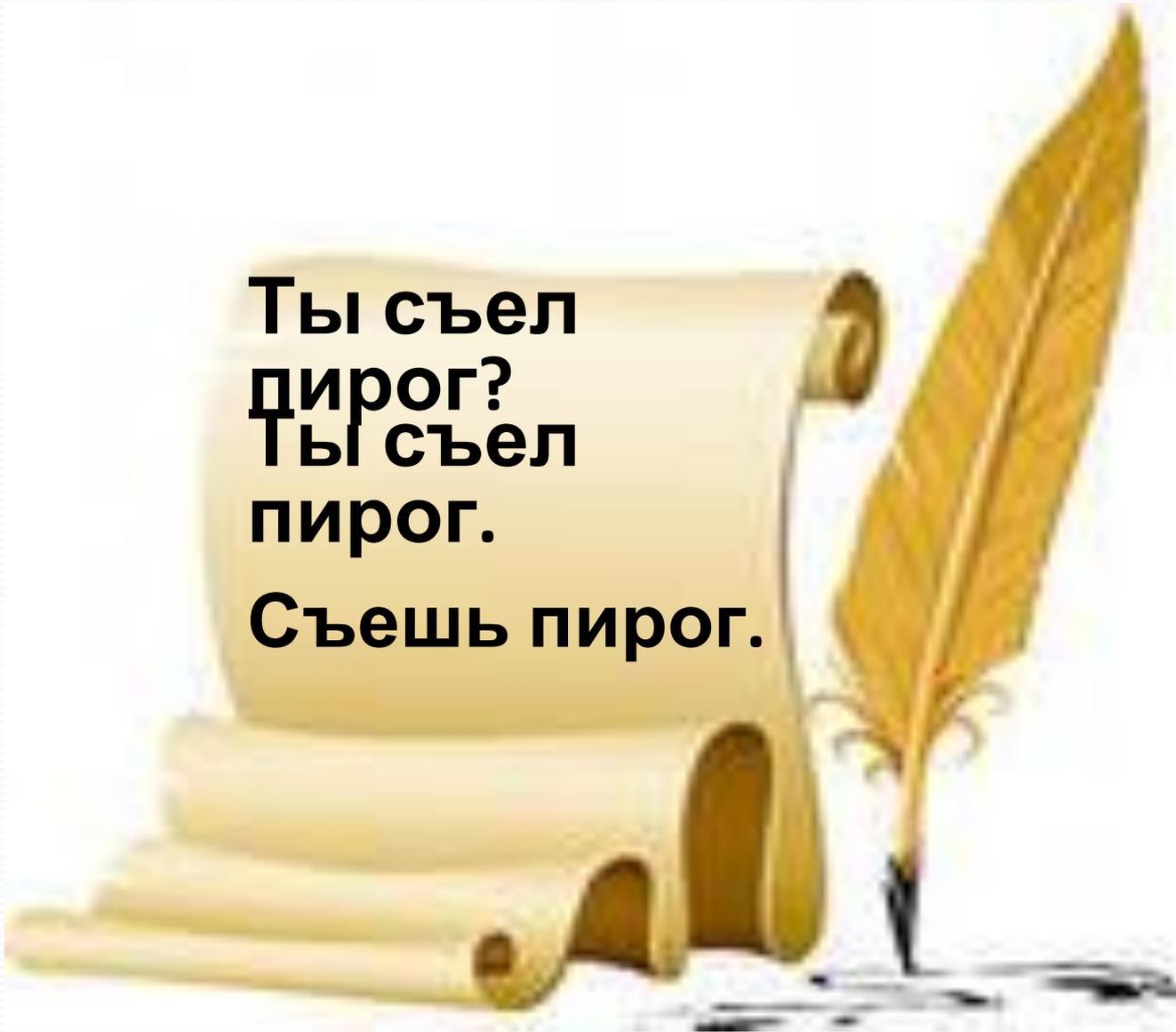
выделение слова голосом –

логическое ударение.

# Прочитайте, выделяя голосом нужное слово.

Ира утром пошла в школу.

**Ты съел  
дирог?  
Ты съел  
пирог.  
Съешь пирог.**



# Цель высказывания:

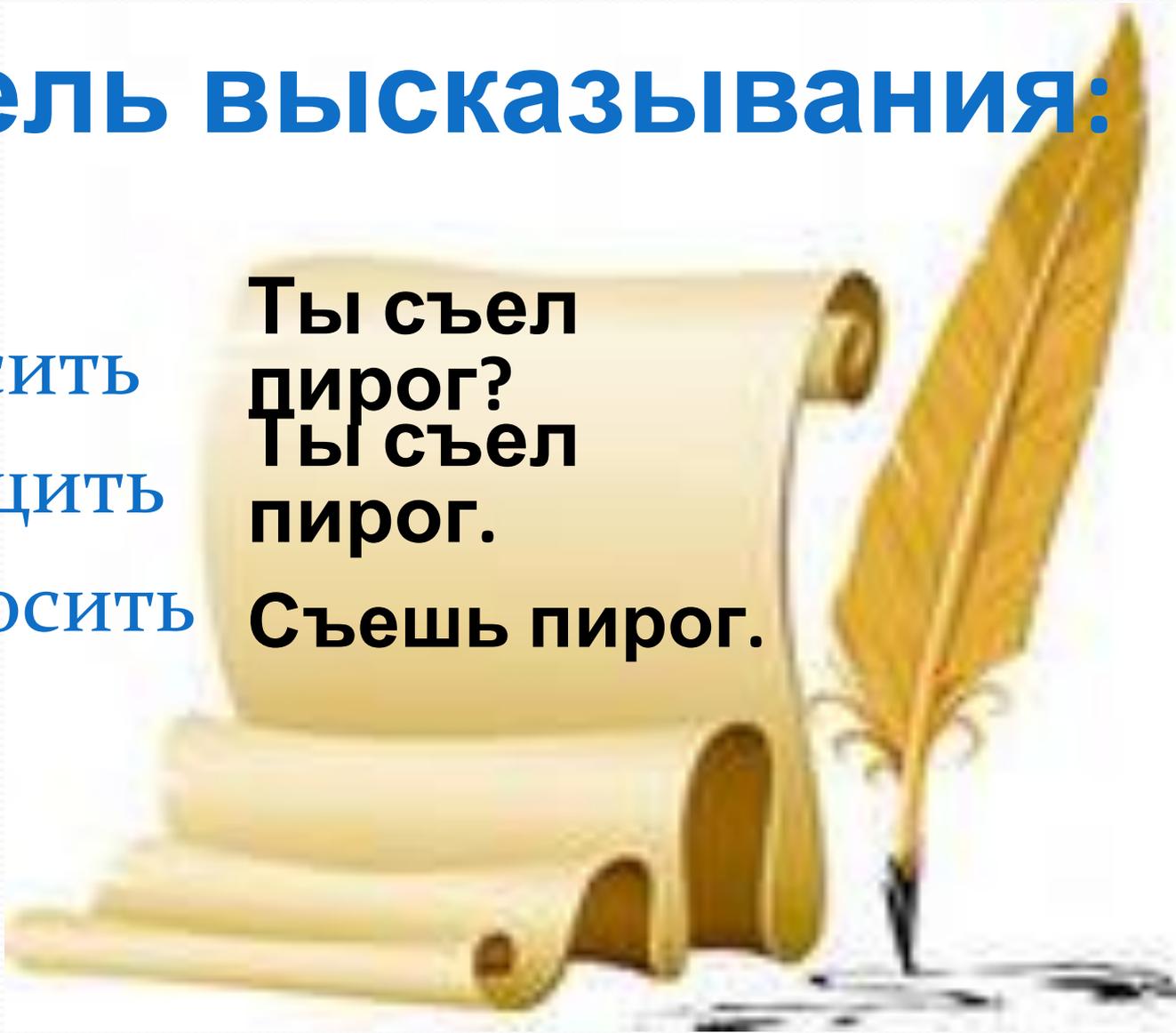
Спросить

Сообщить

Попросить

**Ты съел  
пирог?  
Ты съел  
пирог.**

**Съешь пирог.**



**Пошёл дождь?**

**Пошёл дождь?!**

**Пошёл дождь.**

**Пошёл дождь!**

# Интонация:

Пошёл дождь?

Пошёл дождь?!

Пошёл дождь.

Пошёл дождь!

восклицательн  
ая  
невосклицатель  
ная

## Прочитайте предложения:

Вперед, друзья (!)

Сойдите (!)

Сколько грамотных у нас (?)

В школу (?)

Сегодня четыре урока (.)

В библиотеке много книг (.)



✓ На этом уроке я узнал ...

✓ Я запомнил...

✓ Мне понравилось...