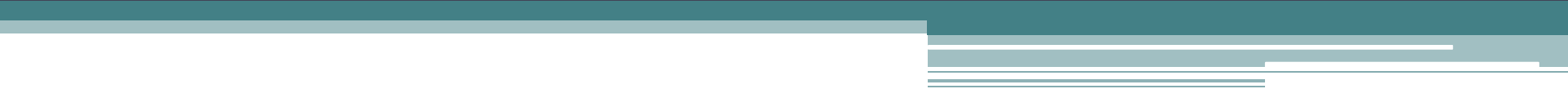


«Поставь 100 учителей. Они будут бессильны, если ты сам не будешь требовать от себя»»



В.А. Сухомлинский

План работы на уроке

- Зачем мы здесь?
- Повторяем изученное.
- Выполняем самостоятельную работу №1.
- Затруднение.
- Ставим цель. Определяем тему.
- Новое знание. Эталон.
- Первичное закрепление с проговариванием.
- Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.
- Задание на закрепление.
- Итог работы.

Качества, необходимые каждому из учащихся на уроке

- честность
- вежливость
- терпеливость
- последовательность

Распределение имён существительных по родам

Ж.р.

тарелка

аллея

малина

М.р.

соловой

огурец

Ср.р.

болото

Работа с предложением

Папа шагает по улице с дочкой.

1. Подчеркните основу предложения.
2. Найдите имена существительные, определите их падеж.

Просклоняйте существительное ПАПА

- И.п. есть-----
- Р.п. нет-----
- Д.п. дам-----
- В.п. вижу-----
- Т.п. люблюсь-----
- П.п. думаю-----

Просклоняйте существительное улица

- И.п. есть -----
- Р.п. нет-----
- Д.п. дам-----
- В.п. вижу-----
- Т.п. люблюсь-----
- П.п. думаю-----

План выхода из затруднения

- Внимательно прочитай задание.
- Выясни, что требуется выполнить.
- Воспользуйся имеющимися знаниями.
- Если не получается, воспользуйся учебником.

Работа в группе

- Работает каждый на общий результат.
- Один говорит, другие слушают.
- Своё несогласие высказывай вежливо.
- Если не понял, переспроси.

Составление эталона

- стена, земля
-
-
-
-
-

Эталон «Изменение по падежам существительных 1 склонения»

- | | | | |
|--------|---------|---------------|-----------------------------------|
| • И.п. | есть | кто? что? | стена а , земля я |
| • Р.п. | нет | кого? чего? | стен ы , земл и |
| • Д.п. | дам | кому? чему? | стен е , земл е |
| • В.п. | вижу | кого? что? | стену, землю |
| • Т.п. | любуюсь | кем? чем? | стен ой , земл ёй |
| • П.п. | думаю | о ком? о чём? | о стен е , о земл е |

Домашнее задание

- Уч. с. 118 повторить правило, п.т. №84.

Спасибо за внимание!