

Урок русского языка в 4 классе по теме:

«Несклоняемые имена существительные»

Презентацию подготовила:
Шабашова Е.А.

Цели и задачи урока:

- Познакомиться.....;
- Учиться правильно их;
- Обобщить знания

Цели и задачи урока:

- Познакомиться с несклоняемыми существительными;
- Учиться правильно их употреблять в речи;
- Обобщить знания об имени существительном.

Орфографическая разминка

Дорога с рядами деревьев, посаженных
по обеим её сторонам.



Учреждение, собирающее и хранящее произведения печати для общего пользования.



**Занимательный, любопытный,
привлекающий интерес.**

Какой?





Проверка:

Аллея, библиотека, интересный,
дорога, шоссе.

Имя существительное

1. Какого рода бывают имена существительные?
2. Как изменяются имена существительные?
3. Как иначе называется изменение по падежам?

Чтобы определить падеж существительного, надо:

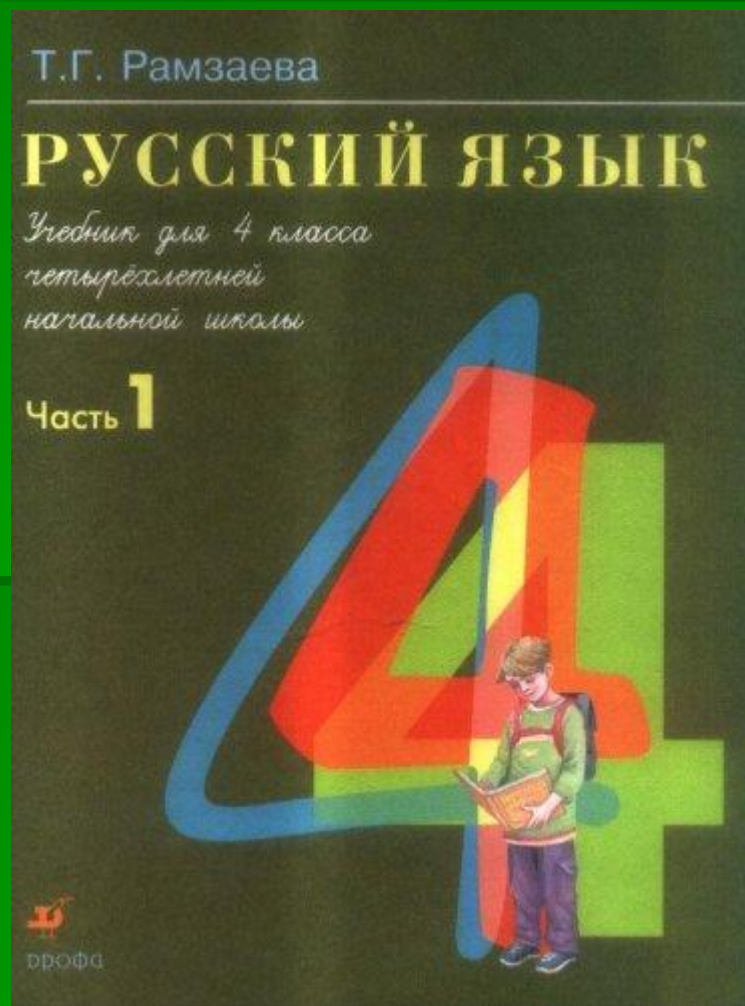
1. Найти слово , к которому относится имя существительное и поставить от него вопрос.
2. По вопросу и предлогу определить падеж.

**Просклоняйте существительные:
синица, хлеб.**

**Прочитайте предложения, спишите,
определите падеж слова «пальто»:**

**В магазине продаются разные
пальто. У пальто меховой воротник.
К пальто пришили пуговицы. Мама
купила мне пальто. Я доволен
своим пальто. Мне было тепло в
пальто.**

Чтение сведений в учебнике на стр. 65



СОВРЕМЕННЫЙ СЛОВАРЬ

Несклоняемых слов

РУССКОГО ЯЗЫКА

Около 3000 слов

Словарь слов БМЗ (Бюро Мировой Зерновой) и других организаций, связанных с зерновым производством

Применение, значение и употребление слов в современной речи

В А М



Колибри, кенгуру, шоссе
Фламинго, пони, шимпанзе
Какао, кофе, домино
Алоэ, радио, кино
Такси, метро, купе, пальто
Кашне, кофе, трюмо, манто
И какаду, драже, пари
И интервью, рагу, жюри
И пианино и фойе
Пюре, бюро и ателье
Ты все слова запоминай
Но никогда их не склоняй!

Самостоятельная работа:

Мы были в зоопарке. Там увидели розовых _____, большого _____.

Маленький _____ был грустным.

Бабушке мы рассказали о розовых _____, о том как _____ катал детей по зоопарку, а _____ ел бананы.

Слова для справок: фламинго, шимпанзе, пони.

Проверка:

Мы были в зоопарке. Там увидели розовых фламинго, большого шимпанзе. Маленький пони был грустным.

Бабушке мы рассказали о розовых фламинго, о том как пони катал детей по зоопарку, а шимпанзе ел бананы.

Чтобы грамотными стать
И писать отлично,
Никогда нельзя менять
В падежах различных
Ни кино, ни домино,
Ни бюро, ни метро,
Ни кашне и ни пенсне,
Ни шоссе, ни шимпанзе.

Можно песню распевать
И в гостях, и дома,
Если только не менять
Окончанье слова.

Аркадий Хайт.

**Сегодня
на
уроке**

Я

**узнал, открыл
для себя...**

научился...

**могу похвалить
себя и своих
одноклассников
за ...**

Спасибо за урок!

