



МБОУ «СОШ» с. Спаспоров

Урок русского языка в 4 классе

УМК «Школа 2100»

**подготовила учитель начальных
классов**

**ШЕШТНАДЦАТОЕ
ДЕКАБРЯ.
КЛАССНАЯ РАБОТА.**

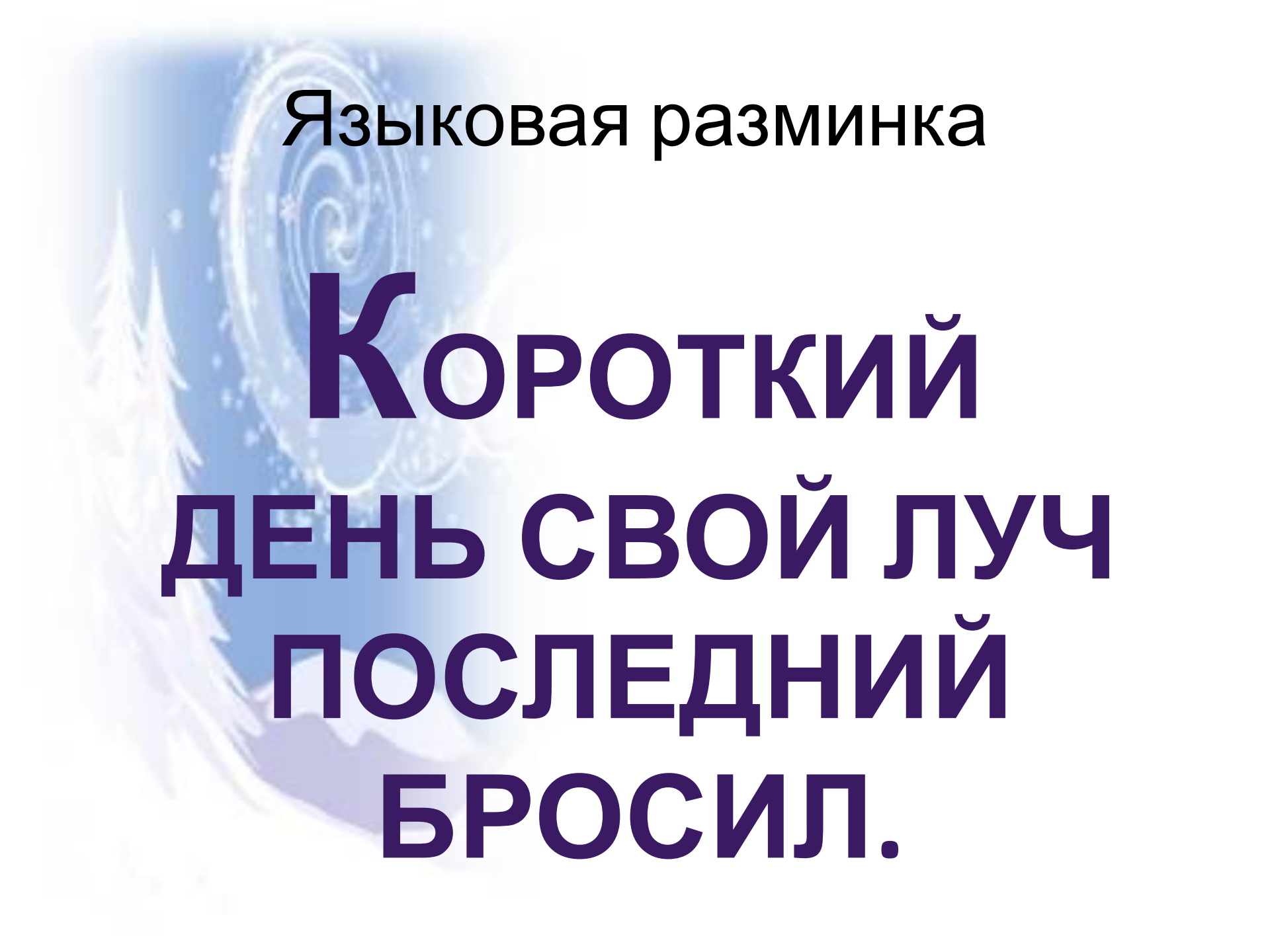
Языковая разминка

День (*какой?*) короткий

Бросил (*что?*) луч

Луч (*чей?*) свой

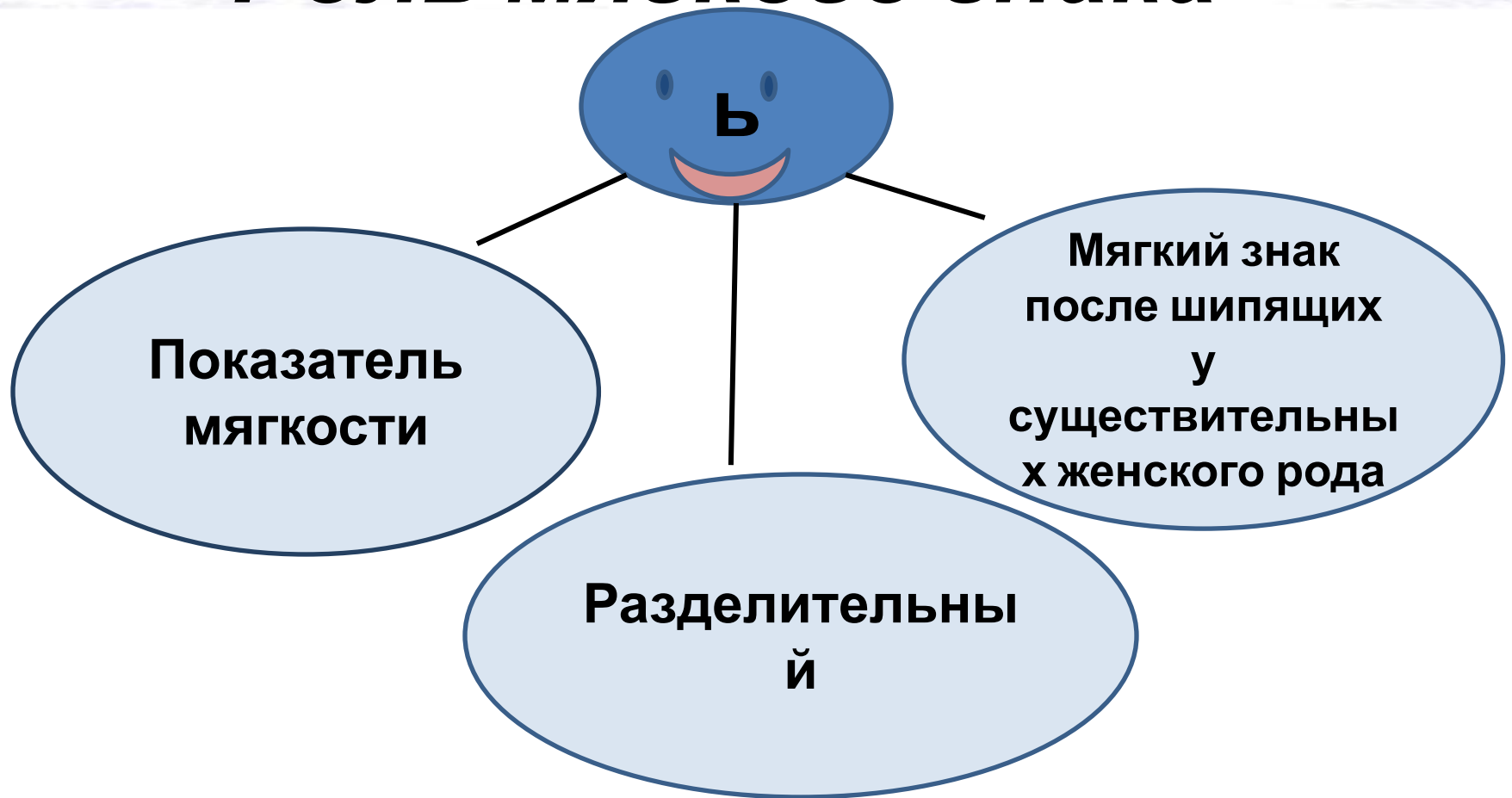
Луч (*какой?*) последний



Языковая разминка

**Короткий
день свой луч
последний
бросил.**

Роль мягкого знака



Ь – показатель
мягкости согласного

Ь – разделительный

Ь – после шипящих
сущ. ж.р

сосулька

медведь

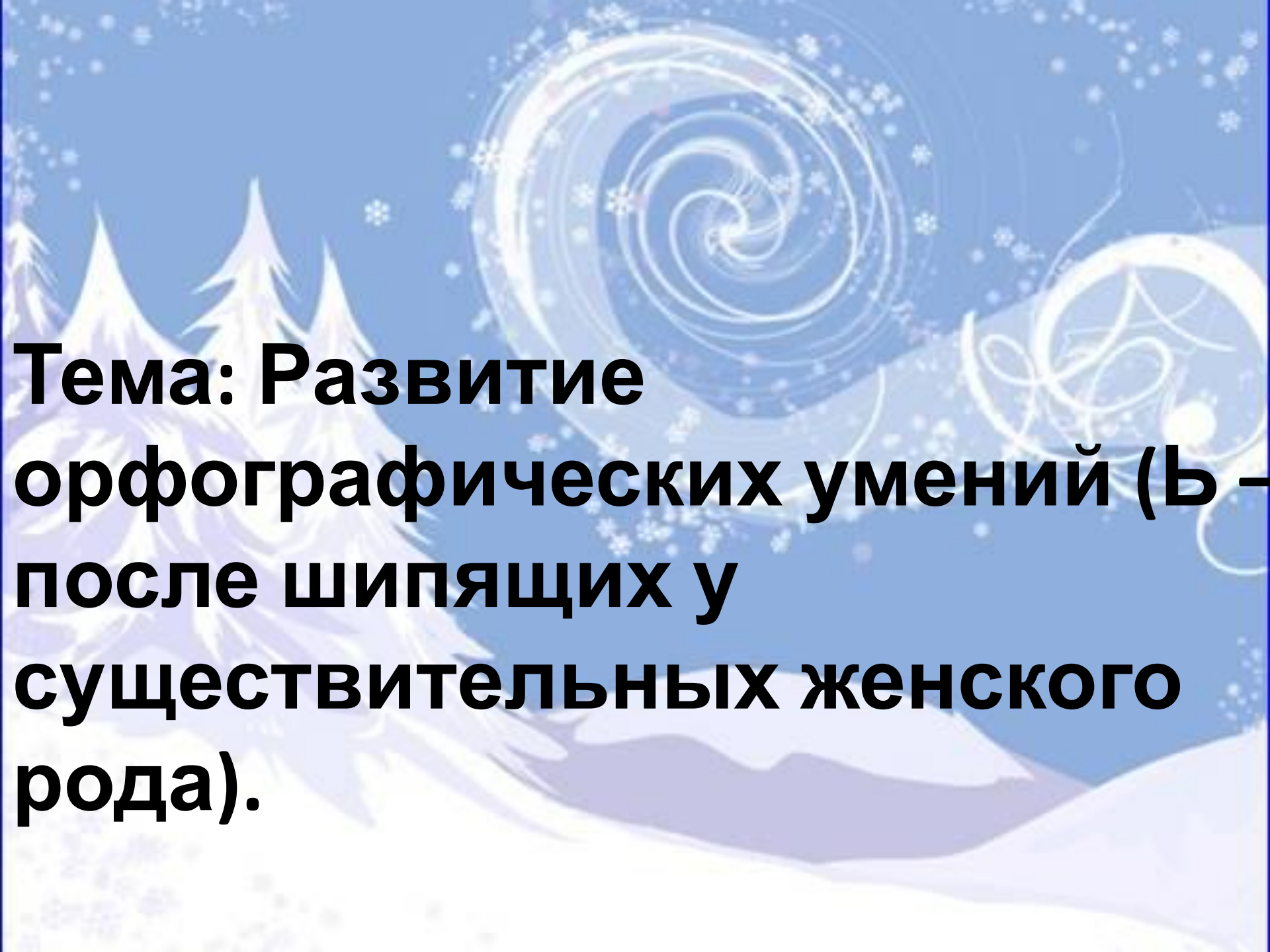
коньки

вьюга

листья

ночь





**Тема: Развитие
орфографических умений (Ь –
после шипящих у
существительных женского
рода).**

ноч(?) чиж(?) манеж(?) морж
(?)
пейзаж(?) экипаж(?) ландыш(?) дич
(?)
ключ(?) реч(?) рож(?) мелоч
(?)
помощ(?) чертёж(?) гуляш(?) москвич
(?)
полноч(?) королевич(?) нож(?) марш
(?)
дрож(?) камыш(?) вещь(?) тиш
(?)

ночь чиж манеж

морж
пейзаж экипаж ландыш

дичь
~~куча~~ речь рожь

мелочь
помощь чертёж гуляш

москвич
полночь королевич нож

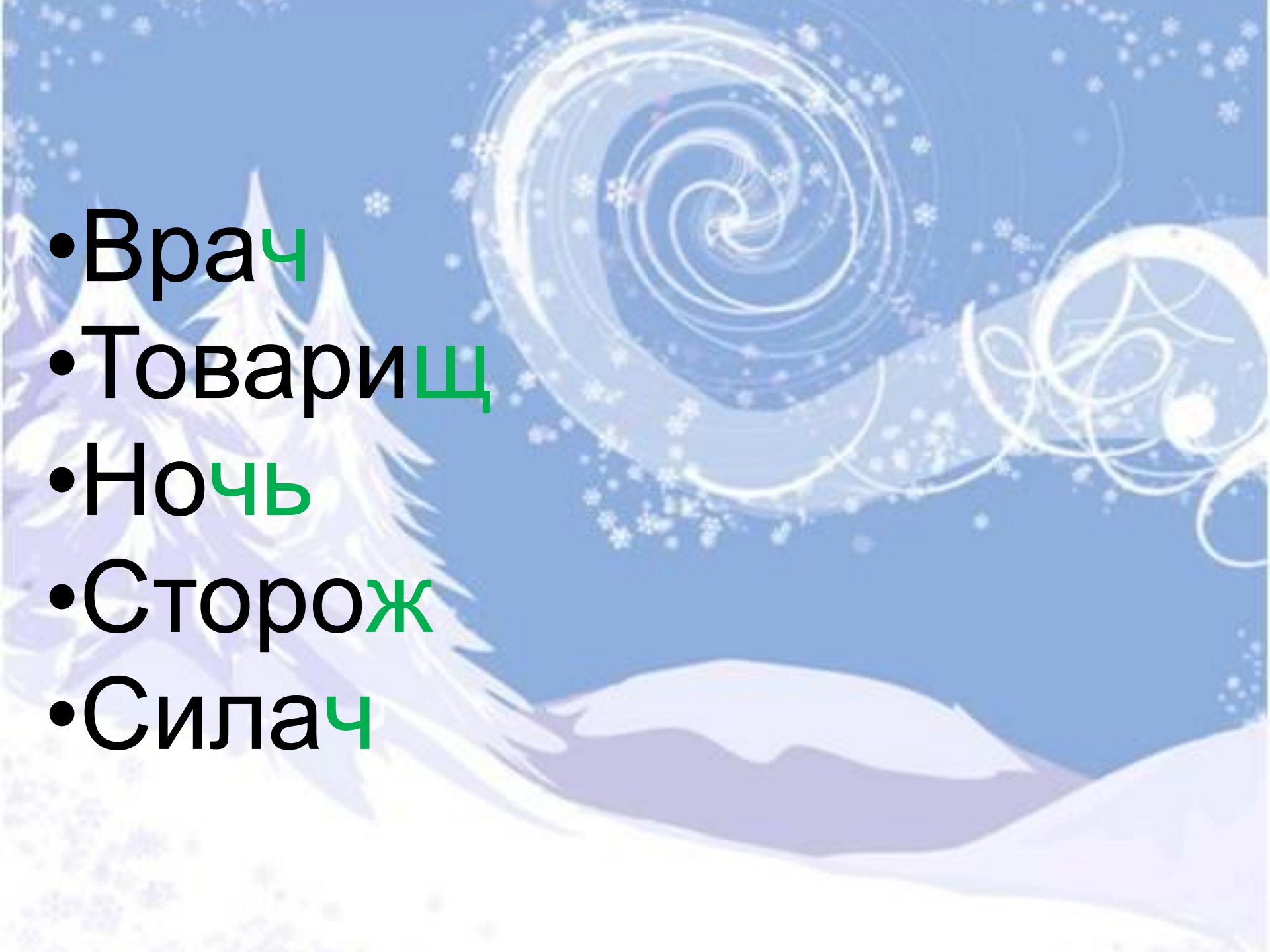
марш

дрожь камыш вещь

тишь



Физминутка

- 
- Врач
 - Товарищ
 - Ночь
 - Сторож
 - Силач



Составить предложения

- двор, охотник, и, плащ(?) вышел, накинул, во. промелькнула, перед, летучая, глазами мыш(?), его.
- лесника, в, ночевал, охотник, домике. услышал, полноч(?), он, в, плач(?), жалобный.
- повторился, и, плач(?), снова. понял, это, кричит, охотник, сыч(?), что.

Расположите части так, чтобы получился рассказ

*Охотник накинул плащ(?) и
вышел во двор. Перед его
глазами промелькнула летучая
мыш(?).*

*Охотник ночевал в
домике лесника. В полноч(?) он
услышал жалобный плач(?).*

*И снова повторился плач
(?). Охотник понял, что это
кричит сыч(?).*

Охотник ночевал в домике лесника. В полночь он услышал жалобный плач .

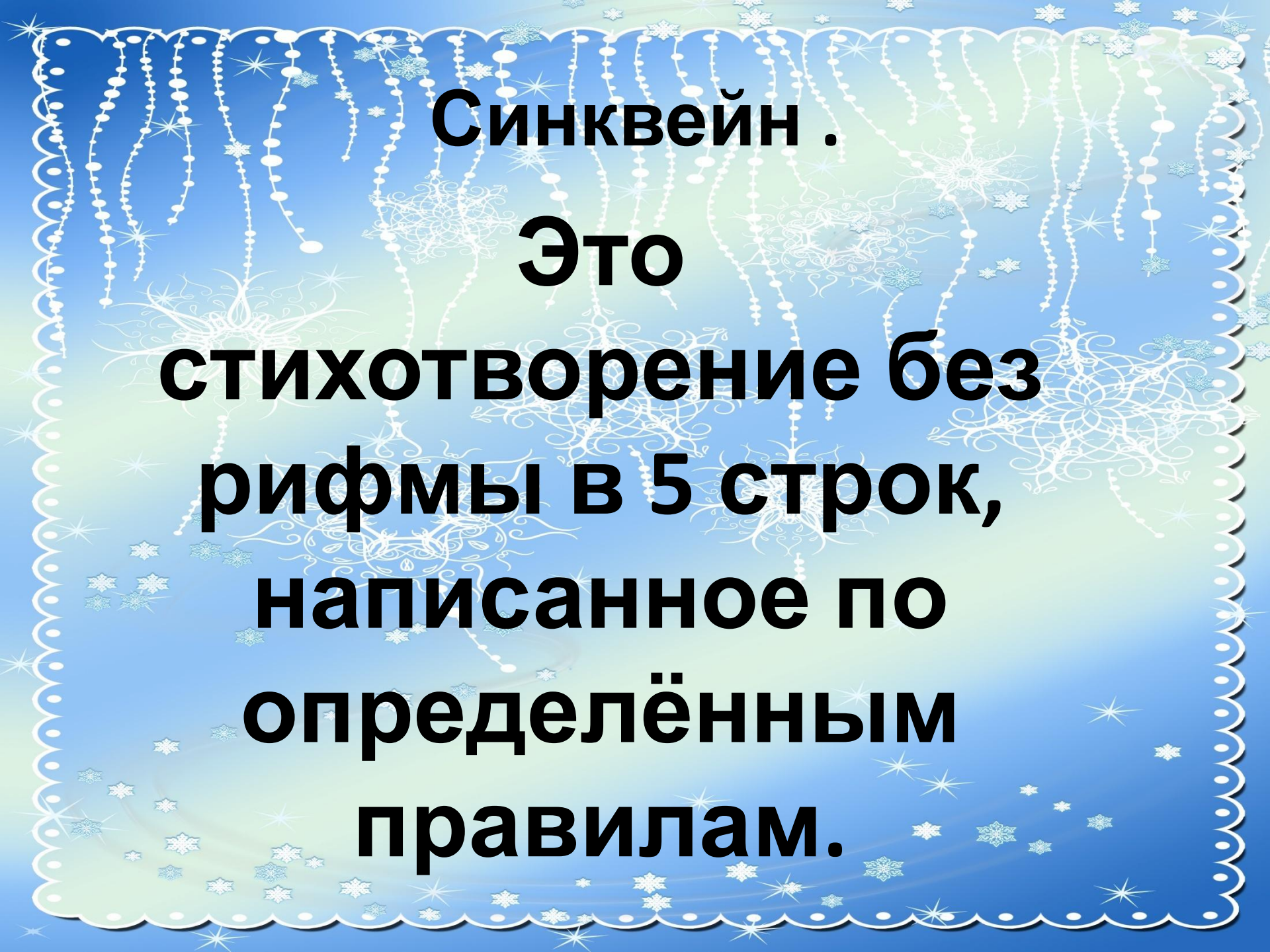
Охотник накинул плащ и вышел во двор. Перед его глазами промелькнула летучая мышь.

И снова повторился плач . Охотник понял, что это кричит сыч .



**Кому на уроке было всё
понятно, со всеми
заданиями справлялись
уверенно, положите в
тетрадь снежинку**
**Если вы затруднялись при
выполнении заданий,
чувствовали себя неуверенно,
положите сосульку.**

**Кому на уроке было очень
трудно, с заданиями не
справлялись, положите
дождик.**



Синквейн .
Это
стихотворение без
рифмы в 5 строк,
написанное по
определённым
правилам.

Синквейн .

1. Тема.
2. Одно существительное.
3. Два прилагательных.
4. Три глагола.
5. Пословица, поговорка.

Домашнее задание.

На выбор:

❖ с.14 упр.7

❖ найти 5 - 7 загадок, в которых отгадками являются имена существительные с шипящими на конце.



**Потрудились вы не
зря-
Вам спасибо от меня!**