

«Ударные и безударные слоги»

Автор: Цыбульская Наталья Александровна

г. о. Балашиха

МБОУ «Школа № 30»

Должность: учитель начальных классов

Предметная область: Филология

Класс: 1

Предметная программа и ее автор: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык рабочая программа 2013 год.

Тема и номер урока в теме: Ударение. Ударный и безударный слог (урок 126).

*Проблемные вопросы учебной темы: Что такое ударение?
Какой слог ударный?*



Задание (вариант 1)

Что такое
ударение?

Это выделение в
слове ГОЛОСОМ
одного из СЛОГОВ.

во-РО-на, ма-ЛИ-на, РА-
ду-га.



Задание (вариант 2)

**Какой слог
называют
ударным?**

Слог, который
произносится в
слове с большей
силой голоса.

Бе́л-
ка,

ку'-би-
ки,

ма-ши́н-
ка.

Задание (вариант 1)

Поставь ударение в словах. Найди слова в которых первый слог ударный.



бе́лка

ежи́



оле́нь

за́яц



лиса́



Задание (вариант 2)

Поставь ударение в словах. Найди
слова в которых второй слог
ударный



юла́

ку́кл



солда́т

ИК

кубики



маши́нк

а

Задание (вариант 1)

Раздели слова на группы:

речк



колес



машин



ласточк



ромашк



каранда



Задание (вариант 1)

Первый слог
ударный

Ре́чка

Ла́сточк

а

Второй слог
ударный

Маши́н

Рома́шк

а

Третий слог
ударный

Колес

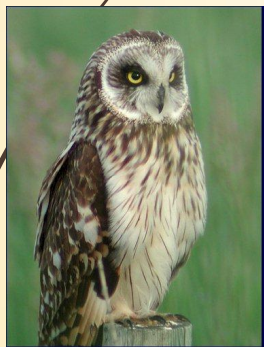
Кара́ндаш

и́

Задание (вариант 2)

Раздели слова на группы:

сова



молоко



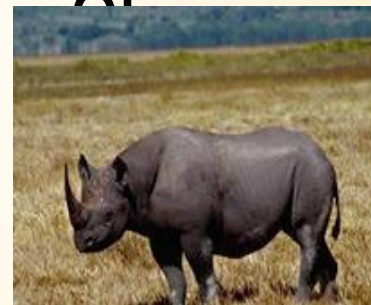
посуд



радуга



носорог



груша



Задание (вариант 2)

Первый слог
ударный

ра́ду

га

гру́ша

Второй слог
ударный

сова́

посу́д

а

Третий слог
ударный

моло́к

о́

носо́р

о́г

Задание (вариант 1)

**Объясни почему слова, которые пишутся
одинаково имеют разное значение.**

Купив жене кольцо в
подарок, за́мок
Сер Генри возвратился в



Ворота он открыть не
смог: замо́к
Дворецкий поменял



Задание (вариант 2)

**Объясни почему слова, которые пишутся
одинаково имеют разное значение.**

Иголлка ходит вверх и вниз,
Вот листья появились.
Жуёт Алёнушка ~~к~~и́рис ,



А вышивае~~т~~и́рис



Решение учебных задач направленно на формирование у

Предметных результатов:

ставить ударение в словах;
определять ударный слог в слове;
выделять ударный и безударные слоги.

Метапредметных результатов:

формулировать и удерживать учебную задачу;
осознанно и произвольно строить сообщения в устной
форме;
формулировать собственное мнение и позицию.

Личностных результатов:

мотивация учебной деятельности;
уважительное отношение к иному мнению.

Использованные ресурсы:

- ❑ Яндекс картинки
- ❑ Предметная программа и ее автор: *В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык рабочая программа 2013 год.*
- ❑ Учебник *Русский язык В.П. Канакина В.Г. Горецкий Москва Изд. «Просвещение» 2012г.*
- ❑ *Рабочая тетрадь Русский язык В.П. Канакина*
- ❑ <http://propedagog.ru/gramatika/46-udarenie-ego-rol-v-slove>
- ❑ [Ударный слог,](#)
- ❑ [Раздели слова на группы](#)
- ❑ Федеральный центр информационных образовательных ресурсов
- ❑ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов