

Формирование индивидуального учебного действия младшего школьника

Учитель высшей категории
Новосёлова Елена Геннадьевна

Фрагмент урока русского языка по теме: « Словообразование».

- Цель: Формирование навыков индивидуального учебного действия учащихся.
- Задачи: 1. Обучать самостоятельной постановке учебных задач и поиску их решений.
- 2. Дать представление об образовании сложных слов.
- 3. Развитие речи и мыслительной деятельности учащихся



Экран заданий

- Прочитай стихотворение и найди однокоренные слова:
- Вот из сада вам рассада.
- Вот ещё посадки рядом.
- А вот сад...вод,
- С ним садовник идёт.
- Очень интересно
- Гулять в саду словесном.



Экран заданий

- Поставь вопросы, на которые ты уже знаешь ответы по теме:
- «Состав слова»
- 1. Из каких?
- 2. Что такое.....?
- 3. В каком порядке.....?



Проверь себя!



- 1. Из каких частей может состоять слово?
- 2. Что такое корень слова?
- 3. Что такое приставка?
- 4. Что такое суффикс?
- 5. Что называется окончанием?
- 6. Как называют часть слова без окончания?
- 6. В каком порядке надо разбирать слово по составу?

Экран заданий

- Установи порядок разбора слов по составу: **1 2 3 4 5**



Экран заданий



- Выбери словарь, который тебе поможет разобрать слово по составу в случае затруднения:
- 1. Орфографический словарь.
- 2. Толковый словарь русского языка.
- 3. Фразеологический словарь.
- 4. Словообразовательный словарь.

Экран заданий



- Выбери те вопросы, на которые нужно ответить, чтобы правильно составить сложное слово:
- 1.Что такое основа слова?
- 2.Как проверить непроизносимые согласные в корне слова?
- 3.Как образуются сложные слова?
- 4.Как отличить приставку от предлога?
- 5.Какие соединительные буквы могут быть в сложных словах?

Экран заданий



- Сделай вывод на основе имеющихся данных:
- 1.Я знаю, что иногда новые слова образуются при сложении двух основ. Такие слова называются
- 2.Очень часто основы в сложных словах соединяются с помощью

Экран заданий

- Тесты для «самых умных».
- Выбери правильный ответ и запиши:
- 1. Что является **главной** частью основы слова? а)приставка; б)корень; в)суффикс; г)окончание.
- 2. Подбери слово к схеме: 
- а)поход; б)огонёк; в)подарок.
- 3. Найди **сложное** слово: а)укол; б)заколка; в)ледокол.

Домашнее задание:

- 1. Запиши сложные слова из области географии.
- 2. Запиши сложные слова, обозначающие качества характера.
- 3. Запиши сложные слова, обозначающие внешние портретные черты человека.
- Желаем успехов!

