



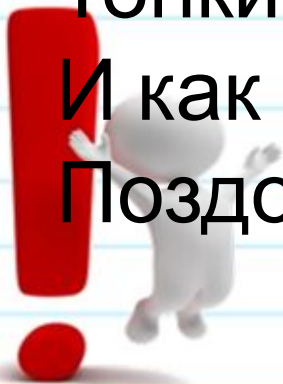
Глагол. Обобщающий урок. 2 класс

Презентация подготовлена:
учителем начальных классов Е.
В.Шмайловой





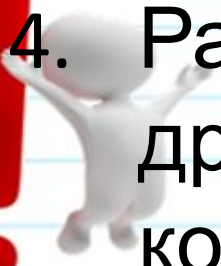
Утром ранним кто-то странный
Заглянул в мое окно.
На ладони появилось
Ярко-рыжее пятно.
Это солнце заглянуло,
Будто руку протянуло
Тонкий лучик золотой.
И как с первым лучшим другом
Поздоровалось со мной!



Поставленные задачи:



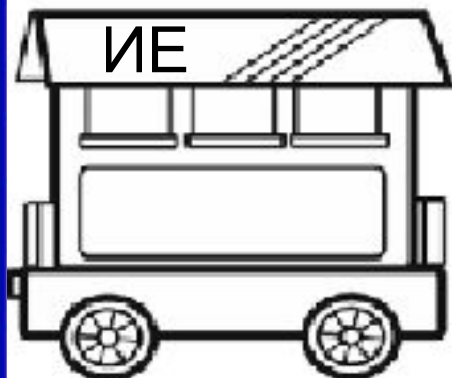
1. Мы должны научиться находить в тексте глаголы!
2. Научиться правильно писать глаголы!
3. Собрать всю информацию о глаголах и взять все знания с собой!
4. Работать дружно, уважать друг друга и помнить: мы одна команда!





1 ВАГОН:

ЗНАЧЕН
ИЕ



**ЧТО ОБОЗНАЧАЕТ
ГЛАГОЛ?**

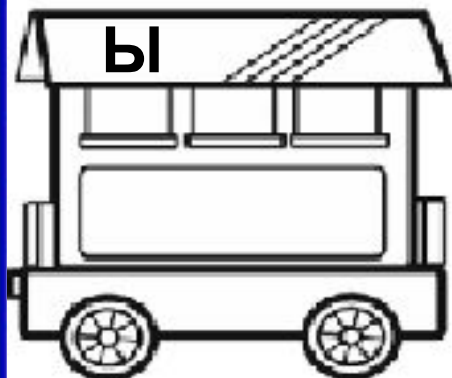
**ОТВЕТ: ГЛАГОЛ ОБОЗНАЧАЕТ ДЕЙСТВИЕ
ПРЕДМЕТА**



2 ВАГОН:

**НА КАКИЕ ВОПРОСЫ ОТВЕЧАЕТ
ГЛАГОЛ?**

**ВОПРОС
Ы**



**ОТВЕТ: ГЛАГОЛ ОТВЕЧАЕТ НА
ВОПРОСЫ:
ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?**



Минутка чистописания





Преобразуйте существительные в глаголы:

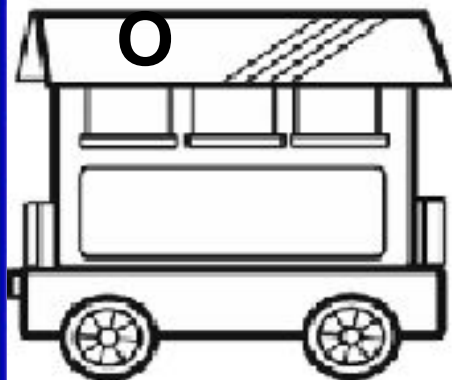
- Ра**б**ота –
- де**ж**урный –
- **о**бед –
- мо**р**оз**з** –
- уж**и**н –





3 ВАГОН:

ИЗМЕНЯЮТСЯ ЛИ ГЛАГОЛЫ ПО
ЧИСЛАМ?



ОТВЕТ: ДА, ГЛАГОЛЫ ИЗМЕНЯЮТСЯ ПО
ЧИСЛАМ

Игра «Один- много»



- **Один**
много
- **Поёт**
- **Грызёт**
- **Свистит**
- **Молчит**
- **Хочет**

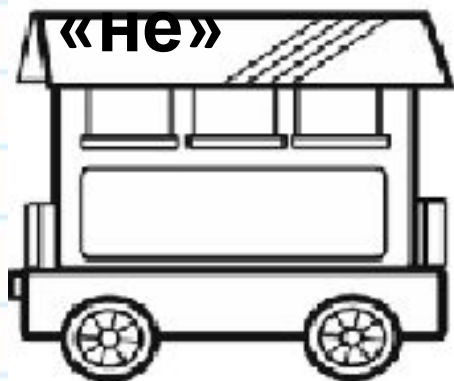


4 ВАГОН:

**КАК ПИШЕТСЯ ЧАСТИЦА «НЕ» С
ГЛАГОЛАМИ?**

КАКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ВНОСИТ ЧАСТИЦА

**«НЕ»?
Частица**



ОТВЕТЫ:

**«НЕ» С ГЛАГОЛАМИ ПИШЕТСЯ
РАЗДЕЛЬНО**

**«НЕ» ВНОСИТ «ЗНАЧЕНИЕ
ОТРИЦАНИЯ»**



Запомни!

*Не выучил - не справишься,
Не знаешь, так учи!
С глаголами отдельно
Частицу «**не**» пиши!*



Задание: собрать пословицы.



Заканчиваем по звуку КОЛОКОЛЬЧИКА

- *Кто (не) работает, торопись делом.*
- *(Не) спеши языком, **тот (не) ест.***
- *Правда в огне (не) горит, чего (не) знаем.*
- *Легко забыть то, **и в воде (не) тонет.***

Игра: Я, мы, ты, вы...



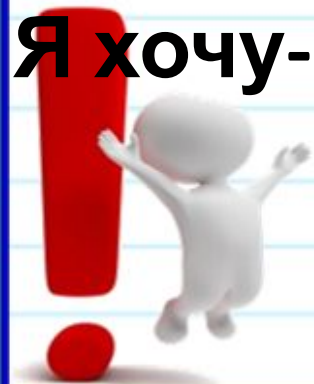
**Я играю – мы.., ты..., вы..., он..., она...,
они... .**

Я пою -

Я чешу -

Я молчу -

Я хочу-

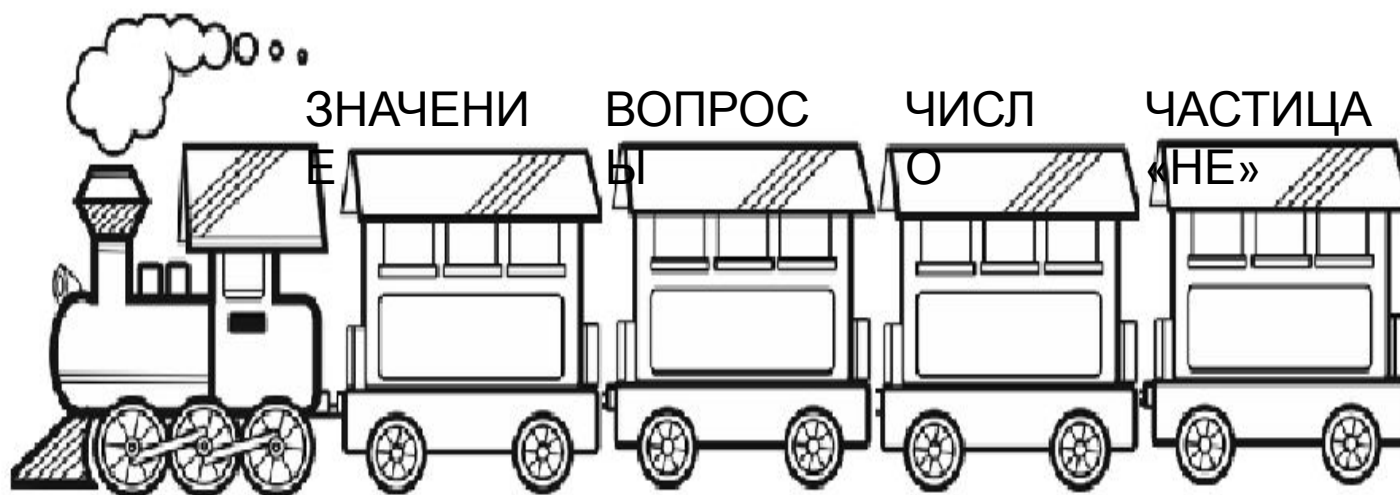


«Не» с глаголами

- Пишутся слитно с не глаголы, которые без «не» не употребляются: **не**годовать, **не**доумевать, **не**сдобровать, **не**взвидеть света, **не**взлюбить падчерицу.



ПАРОВОЗИК «ГЛАГОЛ»



ЛАСТОЧКА



Травка зеленеет,
Солнышко блестит;
Ласточка с весною
В сени к нам летит.

Дам тебе я зерен;
А ты песню спой
Что из стран далеких
Принесла с собой.

Алексей Плещеев
1858

НАЙДИТЕ 10 ГЛАГОЛОВ



К	М	Л	О	В	И	Т	Ь	Ф	Р	М
Й	П	Е	Р	Е	Х	О	Д	И	Т	Ь
К	И	Т	С	Р	А	Г	А	Ч	А	Н
О	Т	Е	И	Т	Л	П	Р	И	С	О
Н	Ь	Т	Д	Е	И	Р	И	С	М	С
Й	К	Ь	Е	Т	Т	Л	Т	Н	Д	Т
И	Е	С	Т	Ь	Ь	Н	Ь	П	Т	О
П	Е	Т	Ь	Р	И	О	Д	Ю	О	Я
Н	Й	Н	О	Т	Д	Ш	М	В	Я	Т
Щ	К	А	Н	А	О	П	Л	Ы	Т	Ь

Оцените свои достижения:



1. Насколько правильно вы научились находить в тексте глаголы?
2. Насколько правильно вы научились писать глаголы?
3. Благодаря чему вы смогли прицепить все вагоны к паровозу ?
4. Какие знания о глаголе вы возьмете с собой в дальнейший путь?

Домашнее задание:



Учебник:
стр.80 упражнение 140,
повторить все правила в разделе
«Глагол».

