

Урок русского языка

4 класс

Простые и сложные предложения

Цели урока:

- Формировать умение различать простое и сложное предложения;
- Познакомить с правилами постановки запятых в сложном предложении;
- Формировать умения сотрудничать в группе, выстраивать контакт между собой и с коллективом;
- Развивать речь учащихся и умения формировать цель своей работы и прогнозировать её результаты;

*«Знаем – повторяем,
не знаем – узнаем!»*



Проверь себя:

**Салют, интерес, ноябрь,
телефон, аллея, костёр,
сорока, инженер, столица**

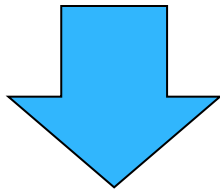
Проверь себя

СИНТАКСИС

**(раздел грамматики, который изучает
словосочетания и предложения)**

Предложения делятся на:

Простые

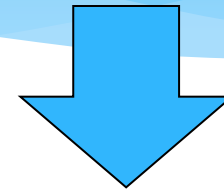


**С одной грамматической
основой**

[= -].

С утра идет проливной дождь.

Сложные



**С двумя или более
грамматическими
основами**

[- =], [- =].

**Труд человека кормит,
а лень портит.**

Алгоритм работы с предложением

- 1. Прочитать предложение*
- 2. Найти грамматическую основу*
- 3. Определить сложное или простое*
- 4. Если сложное, то поставить
знаки препинания*

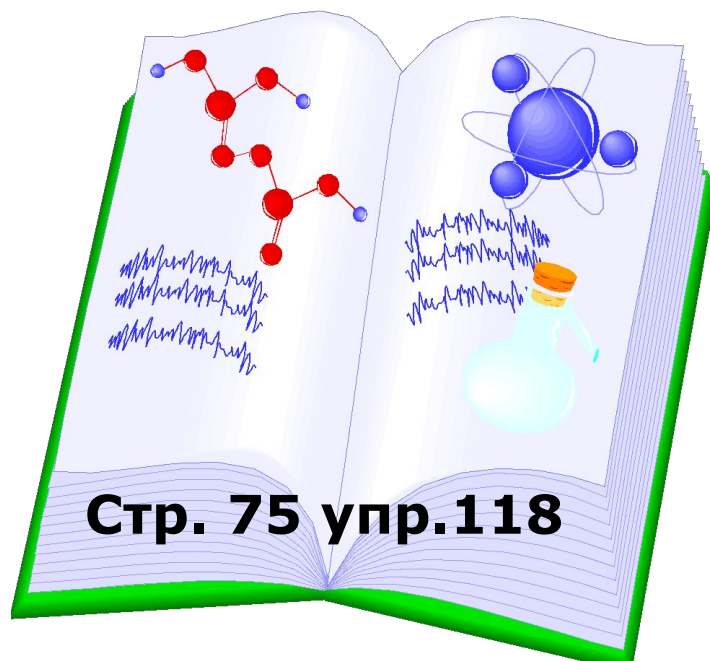
Между простыми предложениями в составе сложного ставится запятая!

Знаки препинания, как пограничники,
охраняют границы между частями сложного
предложения

[],

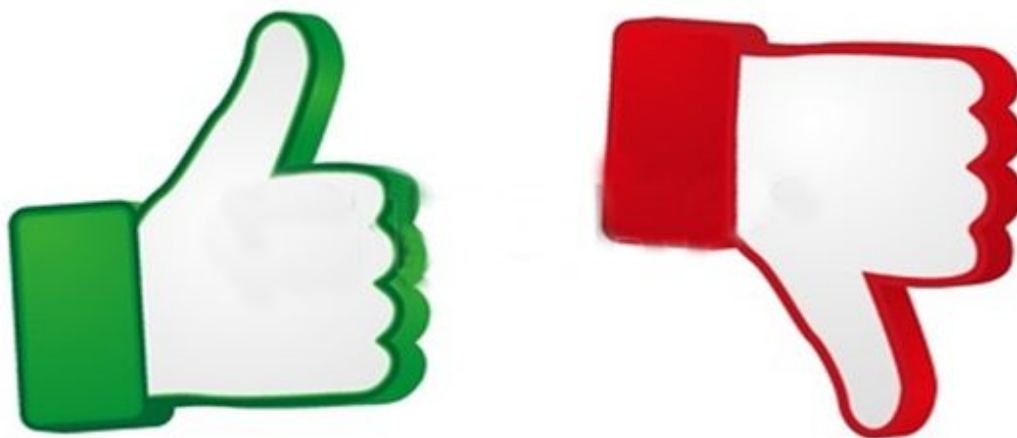


[].



Стр. 75 упр.118

Рефлексия





*«В каждом человеке есть
солнце, только дайте ему
светить!»*

Сократ

СПАСИБО ЗА УРОК!