

# Презентация к уроку русского языка 2 класс

## Безударная гласная в корне

Составила: Пронькина В.Н.  
Учитель начальных классов  
МОУ «СОШ № 9» г.о. Саранск

# Урок русского языка



о м е ц и я а с з н

# Минутка

С

и

о

а

е

я

Тема урока:

«Безударные гласные  
в корне слова».

# Раздели слова на группы

Сноп, шарф, сосна, столб,  
река, волна, пруд, цветок,  
веселье.

Сноп, шарф, столб, пруд.

Сосна, река, волна, цветы,  
веселье.

# Цели

1. Знакомство с правилом проверки безударных гласных в корне слова
2. Составление алгоритма проверки безударных гласных.



Сосна́- сосны́, река́ – речка́,  
волна́- волны́, цветы́ –  
цвети́к, весе́лье – весело́,

## • Три стихотворных правила

- Если буква гласная
  - вызвала сомнения,
  - ты её немедленно
  - ставь под ударение!
- 
- Этих гласных ровно
  - ПЯТЬ,
  - Нам их надо проверять!
  - А, О, Е, И, Я -
  - ошибаться в них нельзя!
- 
- Гласный звук без ударенья
  - Вызовет у вас сомнения.
  - Хочешь знать, что нужно сделать?
  - Слово проверяй, мой друг!
  - Так измени его, чтоб в слове
  - Стал ударным этот звук.

# Алгоритм

1. Прочитай слово.
2. Поставь ударение.
3. Определим безударную гласную.
4. Выдели корень.
5. Подбери проверочное слово.

# ПРАВИЛО

Чтобы проверить безударный гласный в корне слова, надо подобрать такое проверочное однокоренное слово или изменить форму слова, в котором проверяемый безударный гласный станет ударным.

# Способы проверки безударных гласных в корне слова

## Изменяю слово

1. Один – много  
*волна - волны*
2. Много – один  
*паруса - парус*
3. По вопросу:  
Где? *моря – в море*  
Что делал?  
Что делает?  
*писал - пишет*

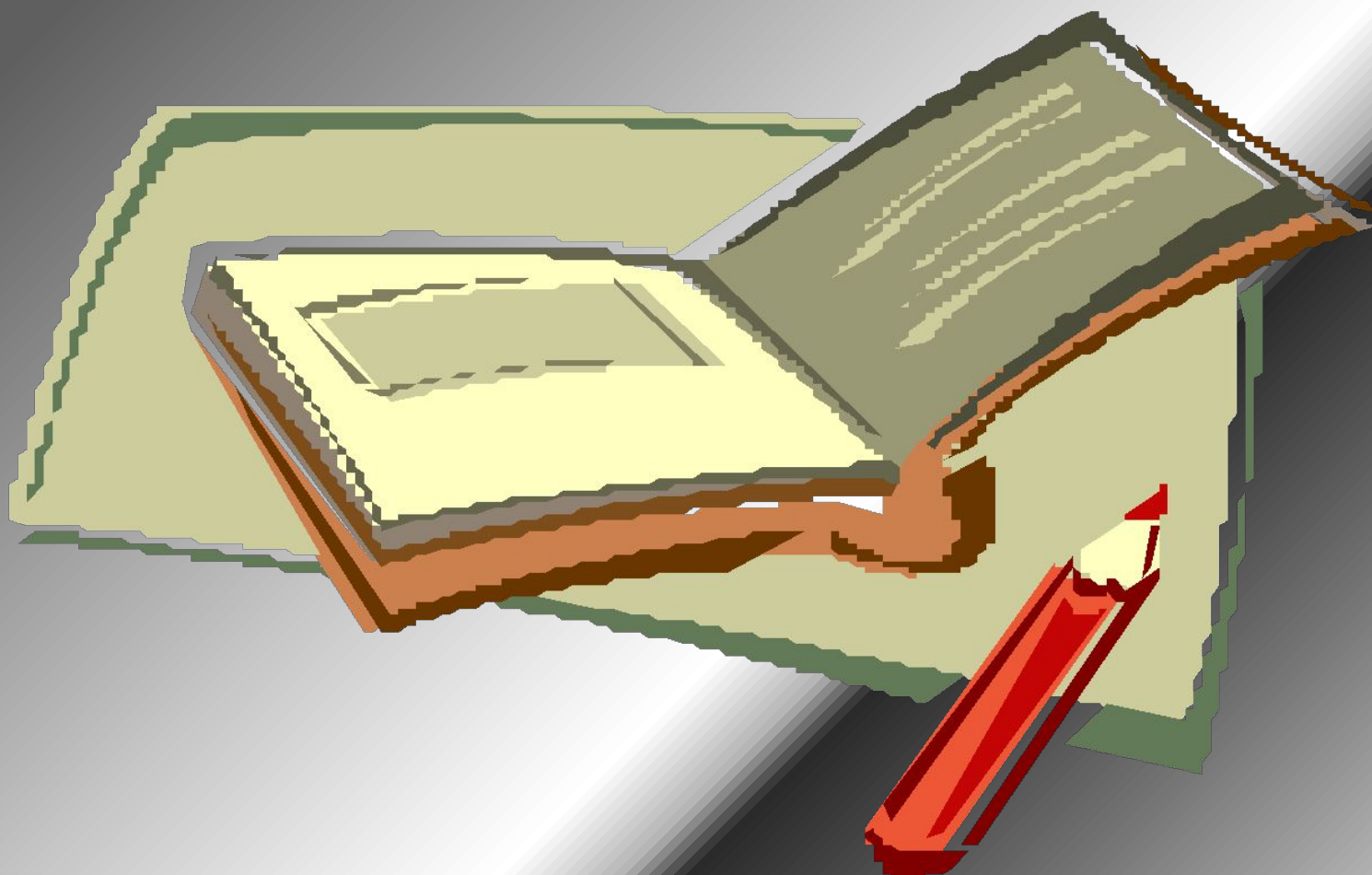
## Подбираю

## однокоренное

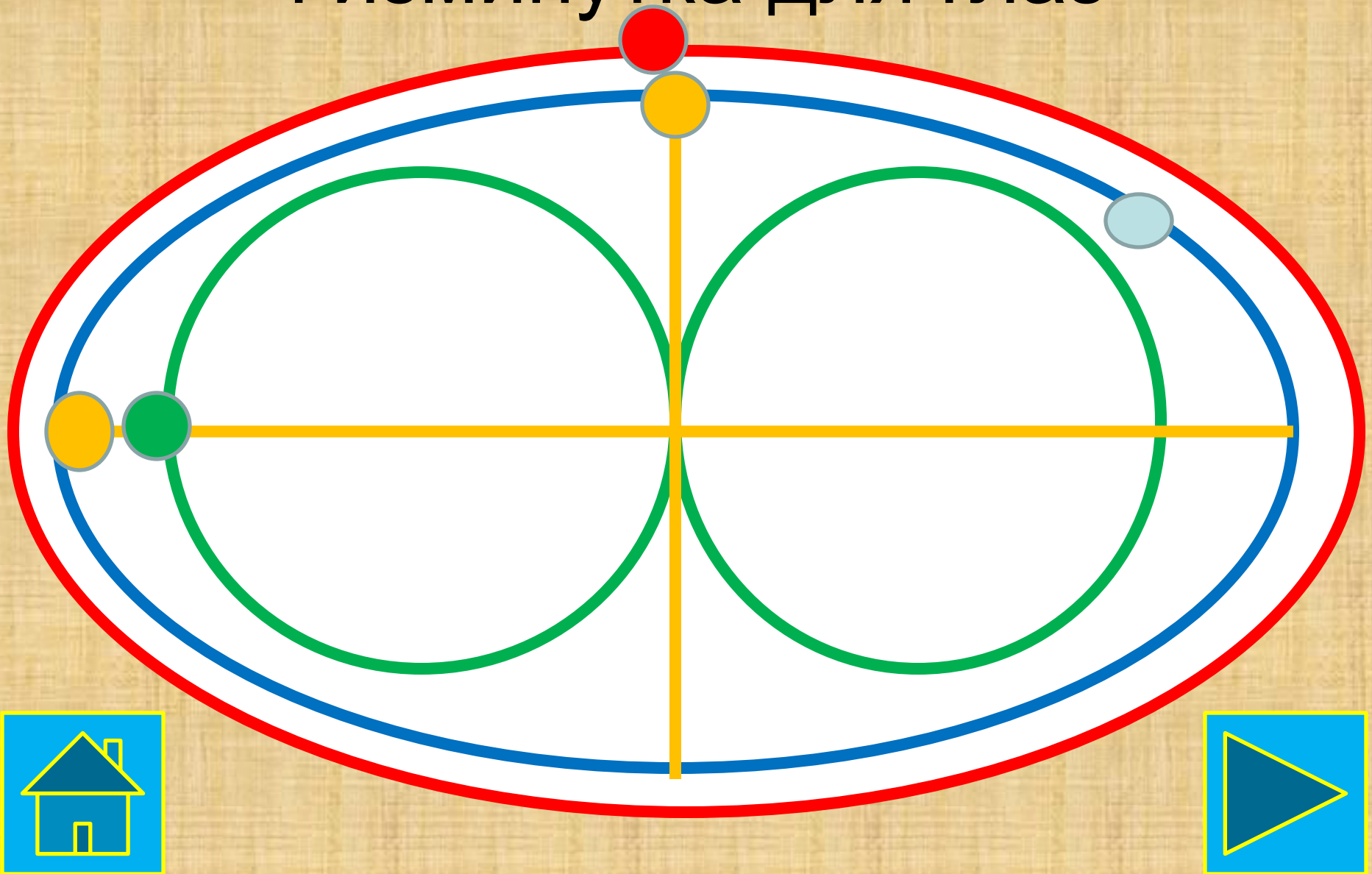
1. Большой – маленький  
*ковёр - коврик*
2. Маленький – большой  
*площадка - площадь*
3. Назови ласково:  
*зима - зимушка*
4. Какой? – Что?,  
*зелёный - зелень*
5. Что делал? – Что?  
*плясал - пляска*



# Работа по учебнику



# Физминутка для глаз



# Работа в группах





# Правила работы

1. В группе должен быть ответственный.
2. Работать должен каждый на общий результат.
3. Если не понял, переспроси.
4. Своё несогласие высказывай вежливо.

# Итог урока

- Какую цель урока ставили?
- Как проверить безударную гласную в корне?

# Домашнее задание

Стр. 87 правило

Стр.88 Упр. 177