



Игра «Распутай слова»

Вот так горе, вот беда!
Как запутались слова.
Все они из трех слогов
Кто помочь словам готов?

*Бе, ка, ло, го, ран, со, мо, рё,
даш, ря, ко, ка, за, ба, чий.*

Берёза,
карандаш,
молоко, горячий,
собака.

Таблица «Знаю. Хочу узнать. Узнал»

[illegible]

*Как-то раз с большого клёна оторвался лист **зелёный**.*

И пустился вместе с ветром путешествовать по свету.

*Закружилась голова у **зелёного** листа.*

Ветер нёс его и нёс, бросил только на мосту.

*В тот же миг весёлый пёс шмыг – к **зелёному** листу.*

*Лапой – хватать **зелёный** лист, дескать. Поиграем.*

«Не хочу» — парашютист головой качает...

*Ветер вмиг с листом **зелёным** над землёй взметнулся
снова,*

*Я пишу в саду под клёном стих о том листе **зелёном**.*

- Найти, к которому относится.....
- Определить падеж
- По падежу определить падеж

- Найти существительное, к которому относится имя прилагательное.
- Определить падеж имени существительного.
- По падежу имени существительного определить падеж имени прилагательного.

Спишите словосочетания, определите род, число и падеж имён прилагательных.

- *По широкому полю, о верном друге, в дальнюю дорогу, под низким кустом, за высоким забором, интересную книгу, на высоком дереве, с любимым котенком, на книжной полке, в зеленой роще, синей волной.*

- Подберите и вставьте имена прилагательные, связывая их по смыслу с существительными. Определить падеж прилагательных. Выделить окончания.

■ В _____ стужу в лесу стоит тишина. От _____ холода попрятались все звери. Вдруг с шумом пронеслись клесты над _____ поляной. Птицы облепили вершину _____ ели. На самой верхушке висели гроздья _____ шишек. Когтями птицы стали таскать _____ семена.

Синквейн.

- Урок.
- Интересный, увлекательный.
- Размышлять, узнавать, общаться.
- Спасибо за работу.
- Радость.



Спасибо за урок!