

*УРОК
РУССКОГО ЯЗЫКА
в 3 классе*

УМК Гармония

Подготовила Паршина Н.А.
учитель начальных классов
МОУ СОШ №4
г. Бодайбо

Поговорим о начальной форме глагола



ПЛАН УРОКА

1. Повторение
2. Что такое глагол?
3. Как изменяется?
4. Как определить начальную форму глагола?
5. Два вопроса начальной формы, их различие.
6. Как по другому называют начальную форму глагола и почему?
7. Как от начальной формы образовать другую его форму?
8. Как найти начальную форму глагола?



Какая гласная пропущена?

В

круг

В

робей

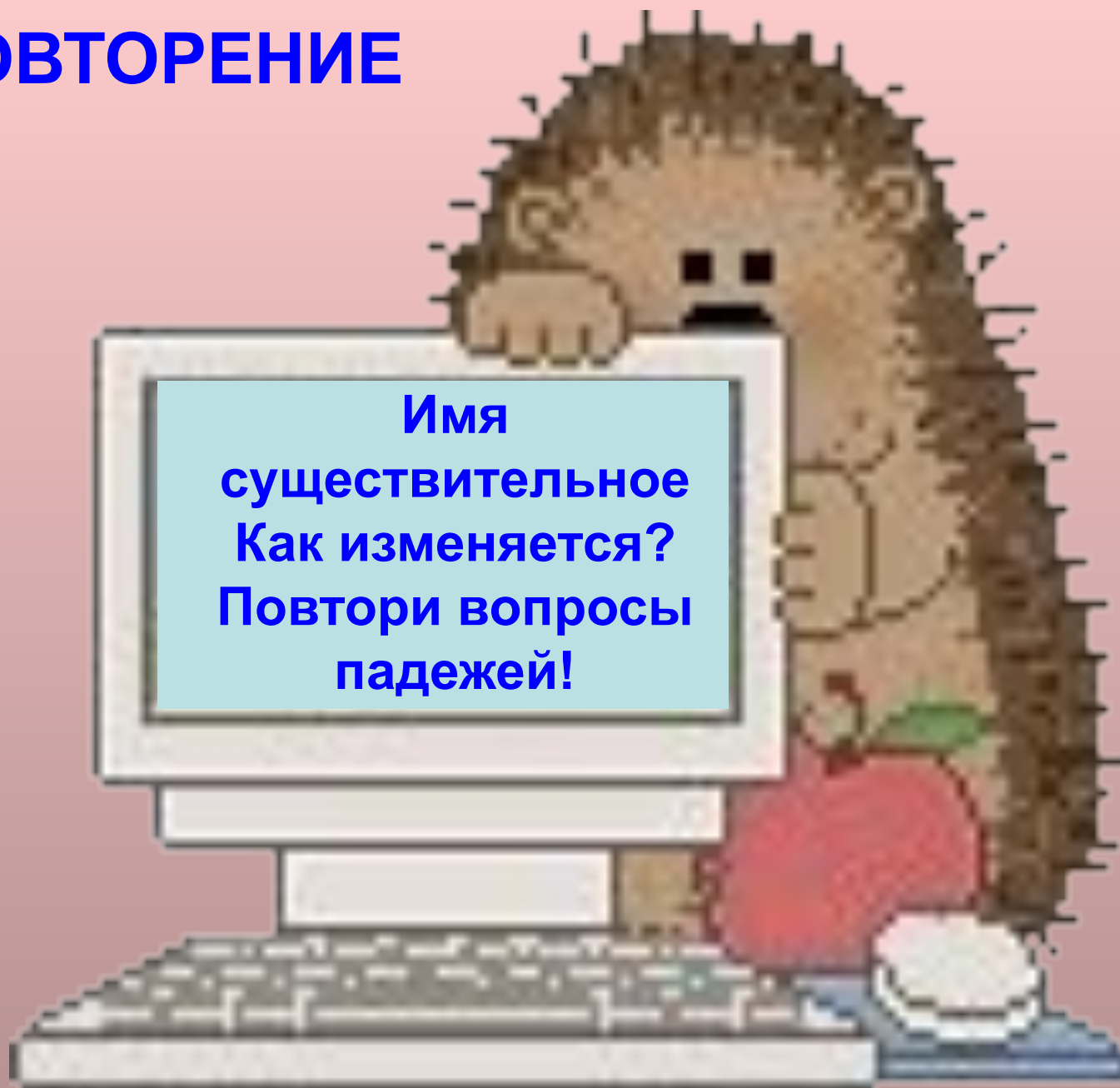
В

рона



Какое слово лишнее? Почему?

ПОВТОРЕНИЕ



Падежи имени существительного

- **Именительный**
- **Родительный**
- **Дательный**
- **Винительный**
- **Творительный**
- **Предложный**
- **Кто? Что?**
- **Кого? Чего?**
- **Кому? Чему?**
- **Кого? Что?**
- **Кем? Чем?**
- **О ком? О чём?**



белкой

белке

белки

о белке

белку

белка

ГЛАГОЛ

- ЧАСТЬ РЕЧИ
- ОБОЗНАЧАЮЩАЯ ДЕЙСТВИЕ
ПРЕДМЕТА
- ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО ДЕЛАЕТ?
ЧТО ДЕЛАЮТ?
ЧТО СДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАЕТ?
ЧТО СДЕЛАЮТ?

КАК ИЗМЕНЯЮТСЯ ГЛАГОЛЫ?

ПО ЧИСЛАМ

ПО ВРЕМЕНАМ

ЕД. Ч

МН.
Ч.

Н.В

П.В.

Б.В.

Начальная форма

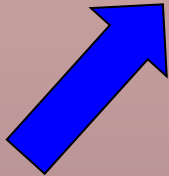
Что делать?

Что сделать?

№261

бежать - что делать?

бежишь	- время	- наст. в.
	- число	- ед.ч.
	- род	-
	- лицо	2л.

бежать  ?

НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА

С. 88

Что делать?

Что  сделать?

**Почему
неопределённая
форма?**



№ 263

говорить

хохотать

подмигивать

пожимать

прищёлкивать

не жить

погубить

оставить

говорить

хохотать

подмигивать

пожимать

прищёлкивать

не жить

погубить

оставить

№ 264

1

2

3

погубить	- Что <u>с</u> делать?	Что <u>с</u> делала?	погубила
хохотать			хохотала
оставить			оставила

- Что делать?

-Что сделала?

-Что сделать? -Что делала?

1.

Пост.? к неопред.ф.



2.

Пост.? нужн.ф.



3.

Назвать...

**Почему так важно следить
за приставкой с-
в вопросах к глаголам ?**



С. 89

Что нового узнали на уроке?

?

?

?

Твоё настроение?



Поговорим о начальной форме глагола (продолжение)



ПЛАН УРОКА

О чём не узнали на прошлом уроке?

1. Повторение

2. Что такое глагол?

3. Как изменяется?

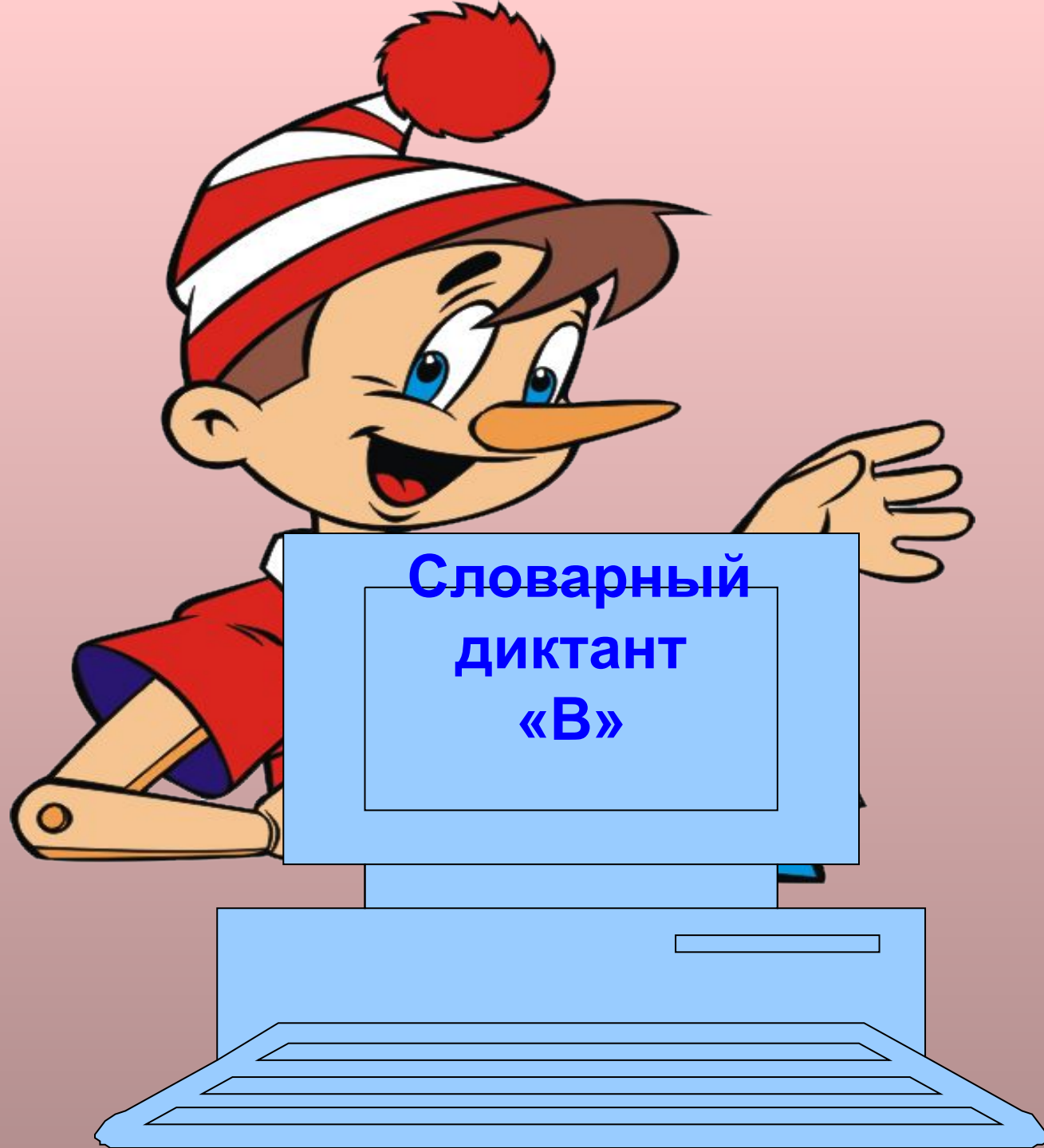
4. Как определить начальную форму глагола?

5. Два вопроса начальной формы, их различие.

6. Как по другому называют начальную форму глагола и почему?

7. Как от начальной формы образовать другую его форму?

8. Как найти начальную форму глагола?



**Словарный
диктант
«В»**

Лабиринт (покажи падеж)

1. Кого? Чего?

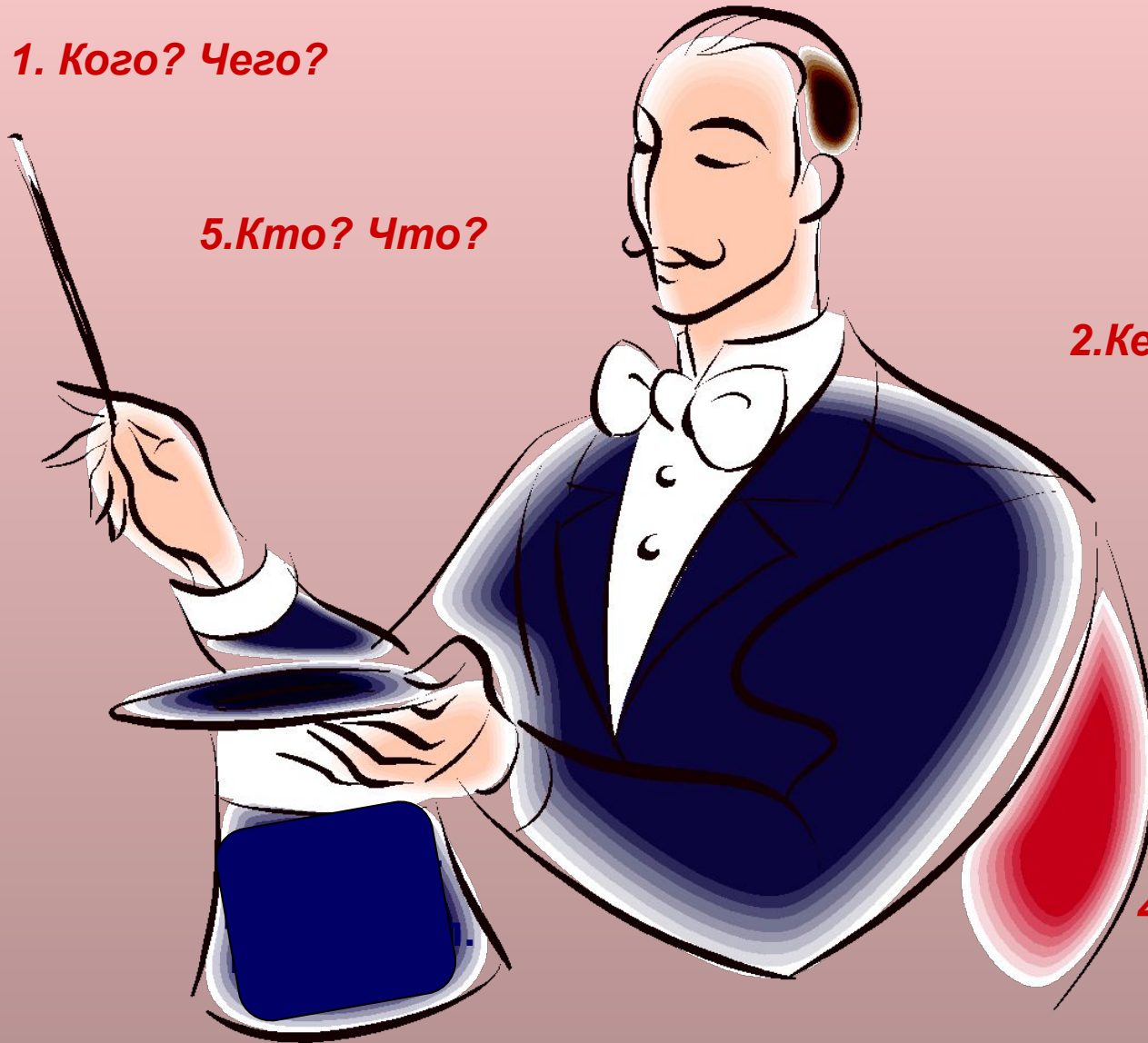
3. Кого? Что?

5. Кто? Что?

2. Кем? Чем?

6. Кому? Чему?

4. О ком? О чём?



ГЛАГОЛ

- ЧАСТЬ РЕЧИ
- ОБОЗНАЧАЮЩАЯ ДЕЙСТВИЕ
ПРЕДМЕТА
- ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО ДЕЛАЕТ?
ЧТО ДЕЛАЮТ?
ЧТО СДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАЕТ?
ЧТО СДЕЛАЮТ?

КАК ИЗМЕНЯЮТСЯ ГЛАГОЛЫ?

ПО ЧИСЛАМ

ПО ВРЕМЕНАМ

ЕД. Ч

МН.
Ч.

Н.В

числ
о

лиц
о

П.В.

РОД

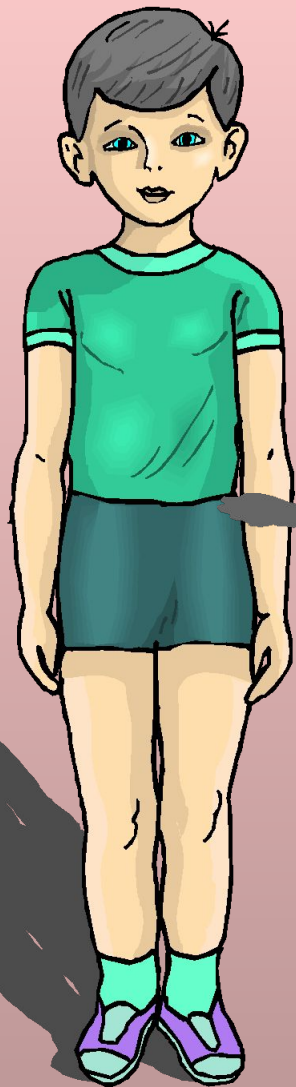
Б.В.

числ
о

лиц
о

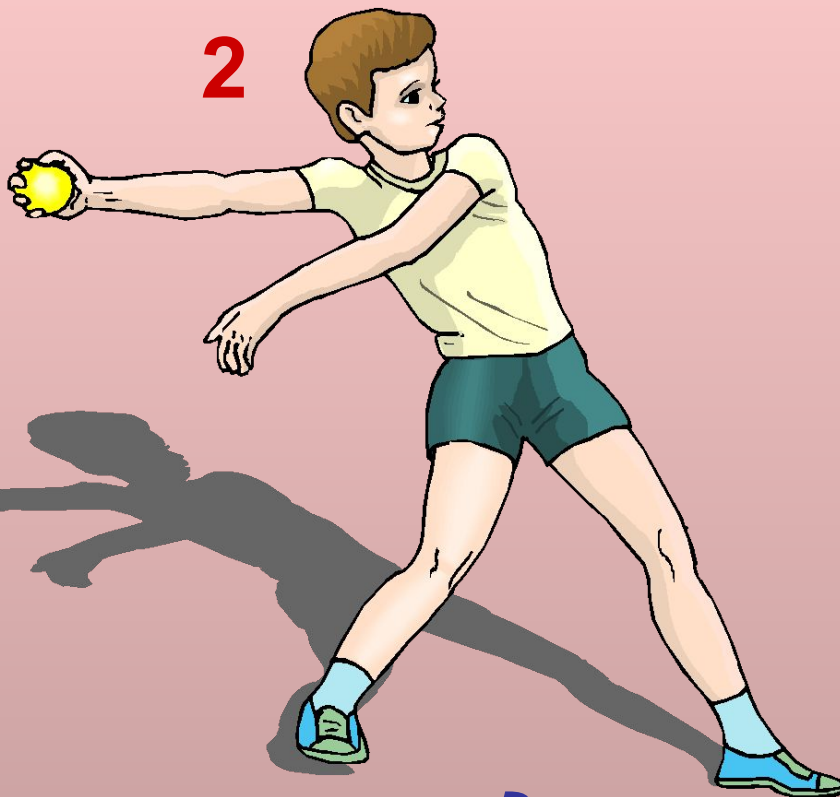
1

Запиши глаголы



стоит

2



кидает

3

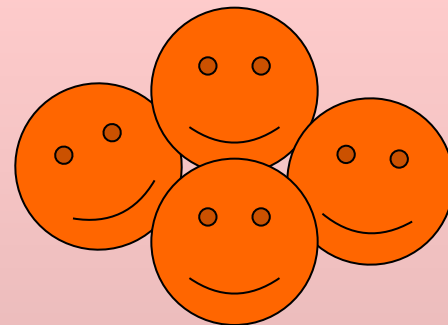


бежит

1 гр.

Стоит наст. в., ед.ч. 2 л.

СТОИШЬ



2 гр.

Кидает – прош.в., ед.ч., ж.р.

КИДАЛА

3 гр.

Бежит – буд.в., мн. ч., 1л.

БУДЕМ БЕЖАТЬ

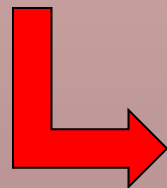
НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА

Что делать?

↓
Что сделать?

Почему так важно следить за приставкой **с-**
в вопросах к глаголам ?

Как от неопределённой формы глагола образовать
другую форму глагола?



Т- 3 с.21

1.

Пост.? к неопред.ф.



2.

Пост.? нужн.ф.



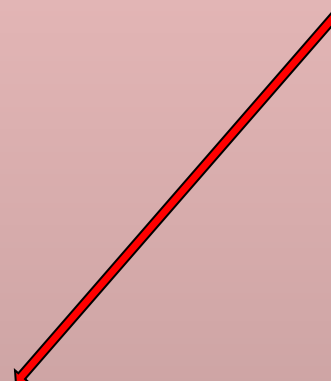
3.

Назвать...

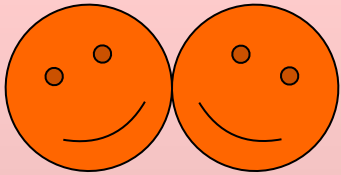
Бежать - наст.в.

Что делать?

Что делает?



БЕЖИТ



№ 267

↓
↓
заклеили
↓
заклеит
↓
заклею
↓
заклеим



клеил
клеила
клеит
клеим

*Как правильно действовать, чтобы найти
неопределённую форму глагола?*

1

Пост. ? к ф. гл.,
узнай, есть ли $\rightarrow$



2

Пост. ? к неопред.ф.

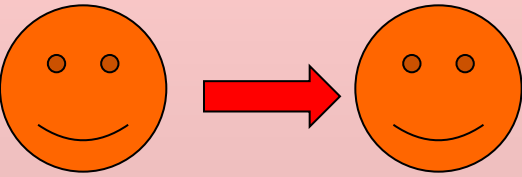
с $\rightarrow$ или без $\rightarrow$



3

Назвать...

Найдите неопределённую форму записанных глаголов:



№ 267

заклеили

заклеит

заклею

заклеим

закле ть

закле ть

закле ть

закле ть

клеил

клеила

клеит

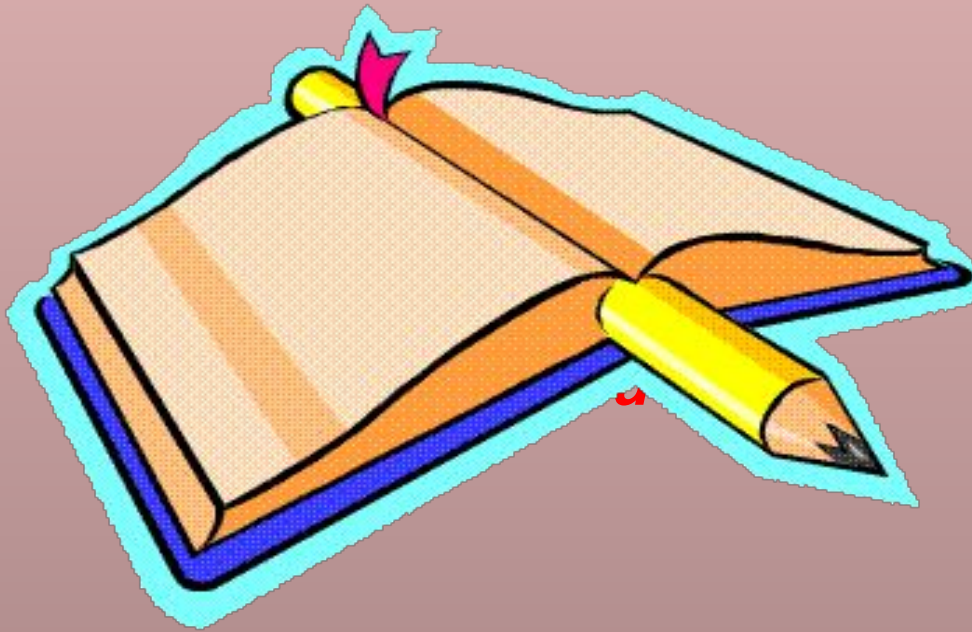
клеим

кле ть

кле ть

кле ть

кле ть



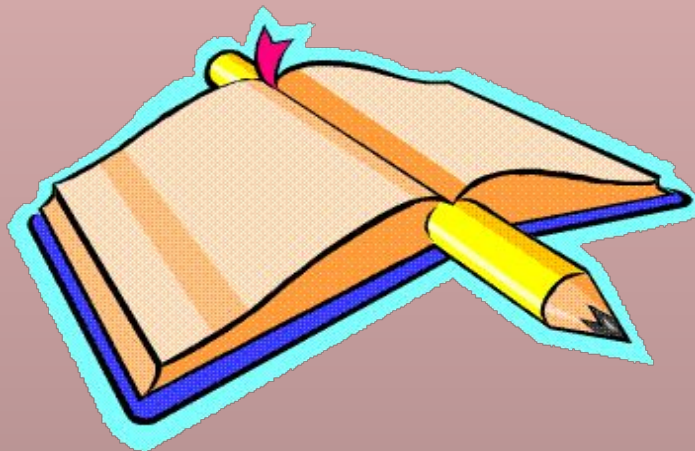
№ 270

Лаает Что **делает?** Что **делать?** *ла . ть*

Залаяла Что **сделала?** Что **сделать?** *зала . ть*

Видит Что **делает?** Что **делать?** *вид . ть*

Увидел Что **сделал?** Что **сделать?** *увид . ть*



Что нового узнали на уроке?

?

?

?

Д/З

