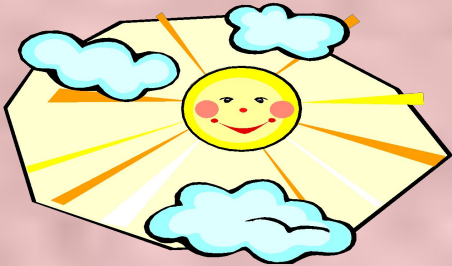
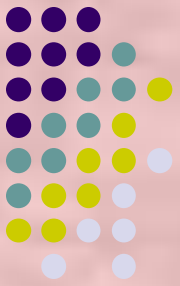


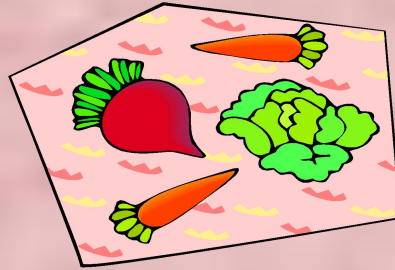


УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА 4 КЛАССЕ

Учителя высшей категории **Павловой Н.А.**



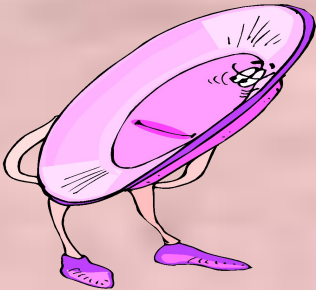
солнце



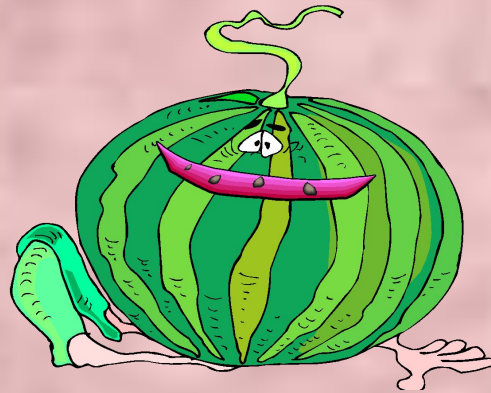
овоци



собака



тарелка



арбуз



воробей

СОСТАВ слова



- **СЛОВООБРАЗОВАНИЕ** – состав вещества
- **офицерский состав** – раздел науки о языке, который изучает строение слов и способы их образования.
- **состав вагонов**
- **состав слова**



Рыбаки наловили много
рыбы. Часть **рыбы**
сдали на **рыбный** завод.
А бабушка испекла
рыбник - пирог с **рыбой**.



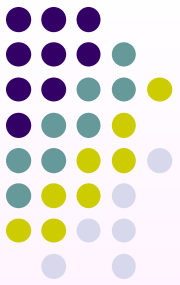


Корень слова – значимая часть.

*Над словами родственными
Держит власть.*

*Выясни умело линию
родства –*

*Однокоренные подбери
слова.*



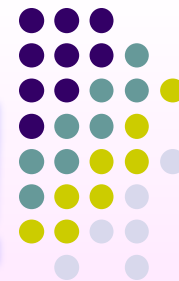
*Из глубокого уважения к родителю
однокоренные родственные слова
соорудили корню домик, вот такой
округлый и уютный:*



*САД
ЦВЕТ
ХОД*

*Придумай однокоренные слова с данными
корнями*

"Будь внимательнее!"



ВОДА

ВОДИТЬ

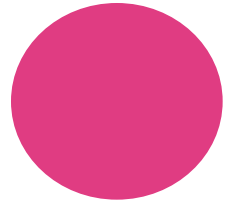
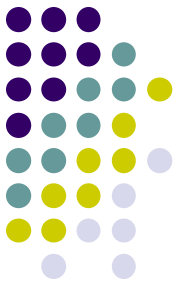


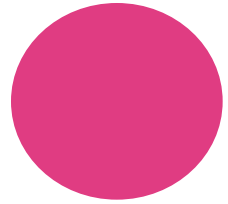
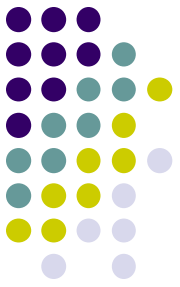
ПРОВЕРКА



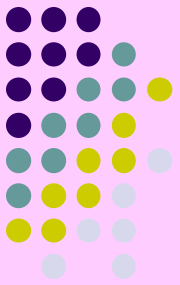
вода	ВОДИТЬ
ВОДОРОСЛЬ	ЗАВОД
ПОДВОДНЫЙ	ПРОВОДИТЬ
НАВОДНЕНИЕ	ВОДИТЕЛЬ
ВОДОЁМ	ПРОВОД
ВОДОВОРОТ	ПОДВОДИЛ







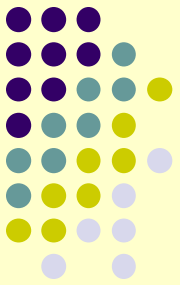
МИНИ – ТЕСТ



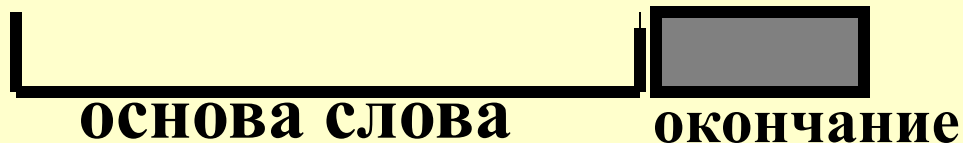
- Окончание – часть слова.
- Окончание – изменяемая часть слова.
- Окончание – часть основы.
- Окончания служат для связи слов в предложении.
- У одного и того же слова могут быть различные окончания.
- С помощью окончания образуются новые слова.

ПРОВЕРКА





*Часть слова, которая
изменяется,
Окончанием называется.
Остальную же часть слова
Именуем мы основой*





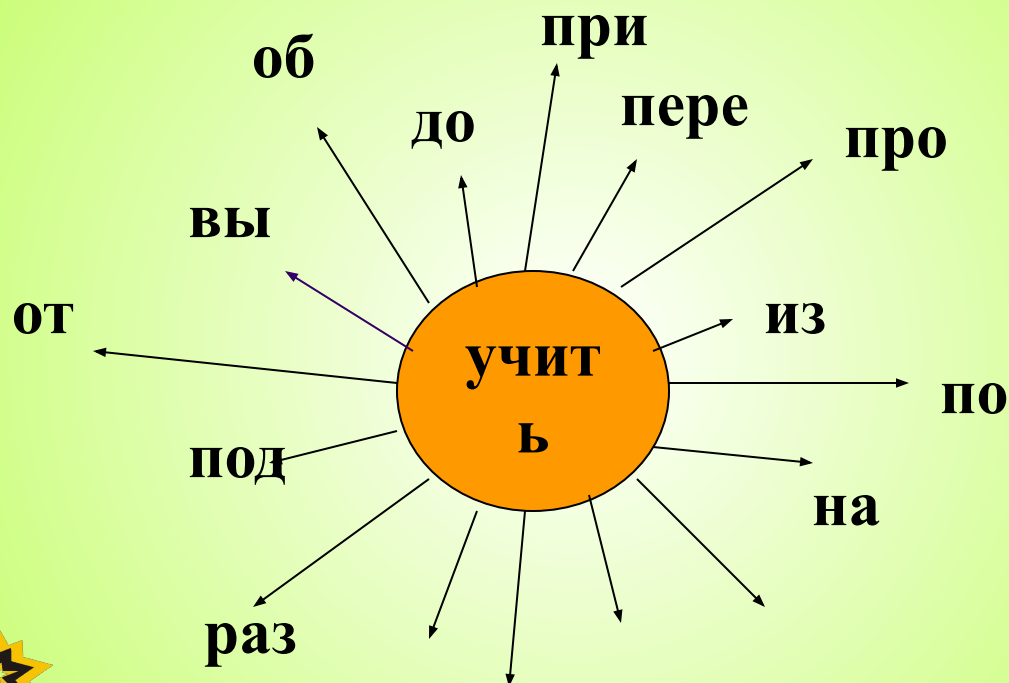
Перед **корнем** есть
приставка,

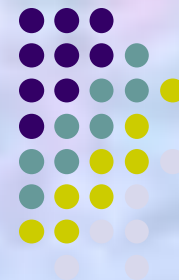
Слитно пишется она.

А при помощи приставки
Образуются слова.



Образуй и запиши однокоренные слова, прибавляя к ним приставки.





За **корнем** суффиксу
Нашлось местечко,
Заняв его, конечно,
Натворил он дел.





*Все суффиксы родные братья,
но по характеру все разные.*

*Присоедините суффиксы к словам,
с которыми они могут
сочетаться. Какое значение вносит
суффикс в слово?*

-К, -ИК, -ОНК, -НИК, -ЧИК, -ЕНЬК, -ИЩ;

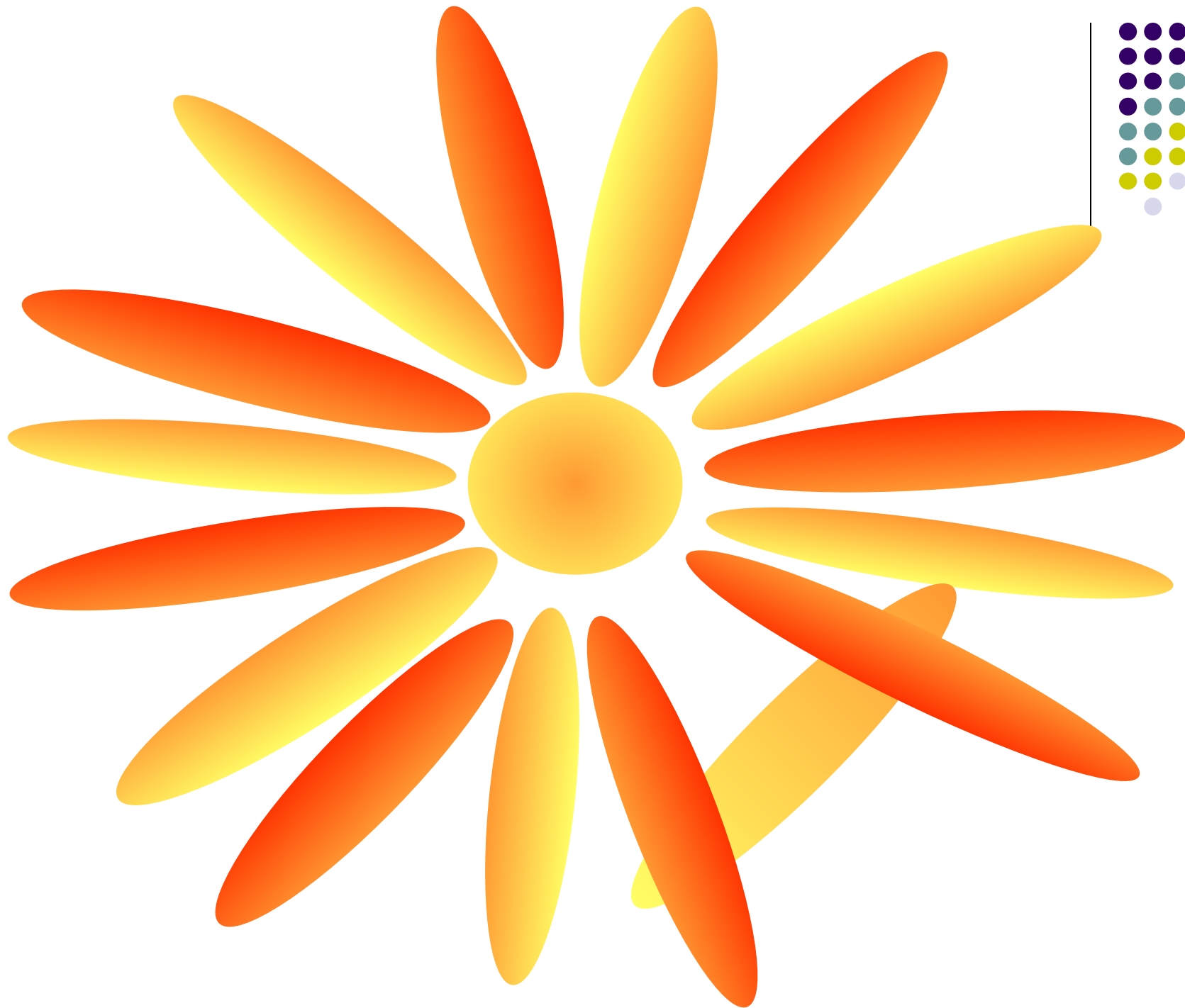
*Река, путь, рука, диван, огурец, заяц,
летать, лесной, паркет.*

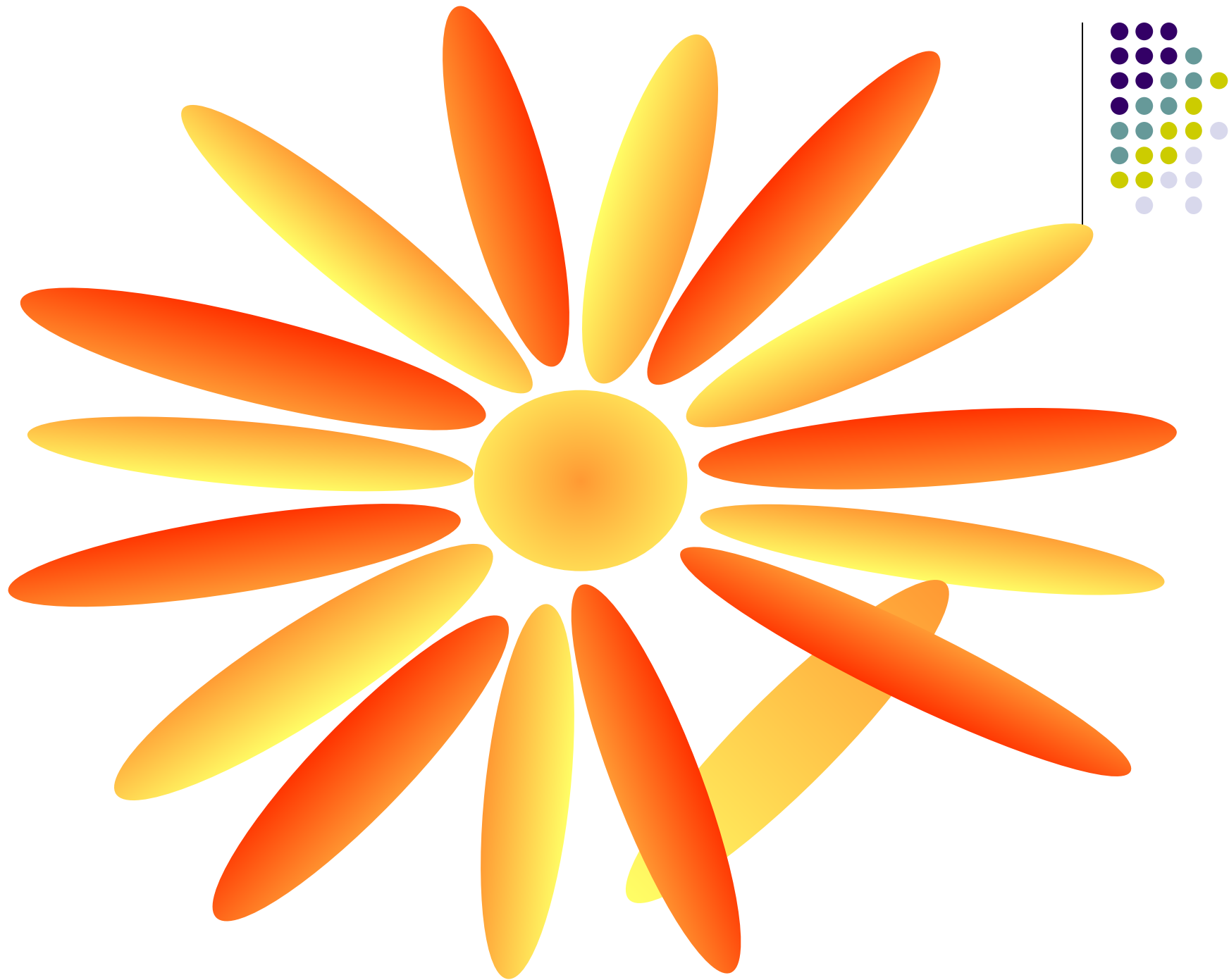


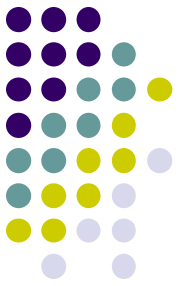
ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ:

1. Изменяемая часть слова это - ...
2. Неизменяемая часть слова это - ...
3. Разделительный твёрдый знак пишется
после - ...
4. В слове переходы -ход- является ..., а ы - это...







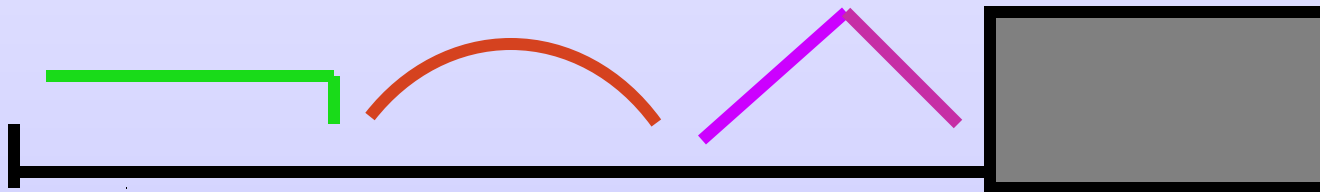


**Ребята,
Чаще бывайте
берегите
на свежем воздухе!
зрение!**

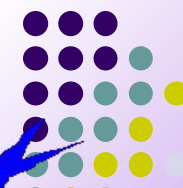




Помни, при разборе слова
Окончание и основу
Первым делом находи.
*После **корня** будет **суффикс***
*А **приставка** – впереди.*

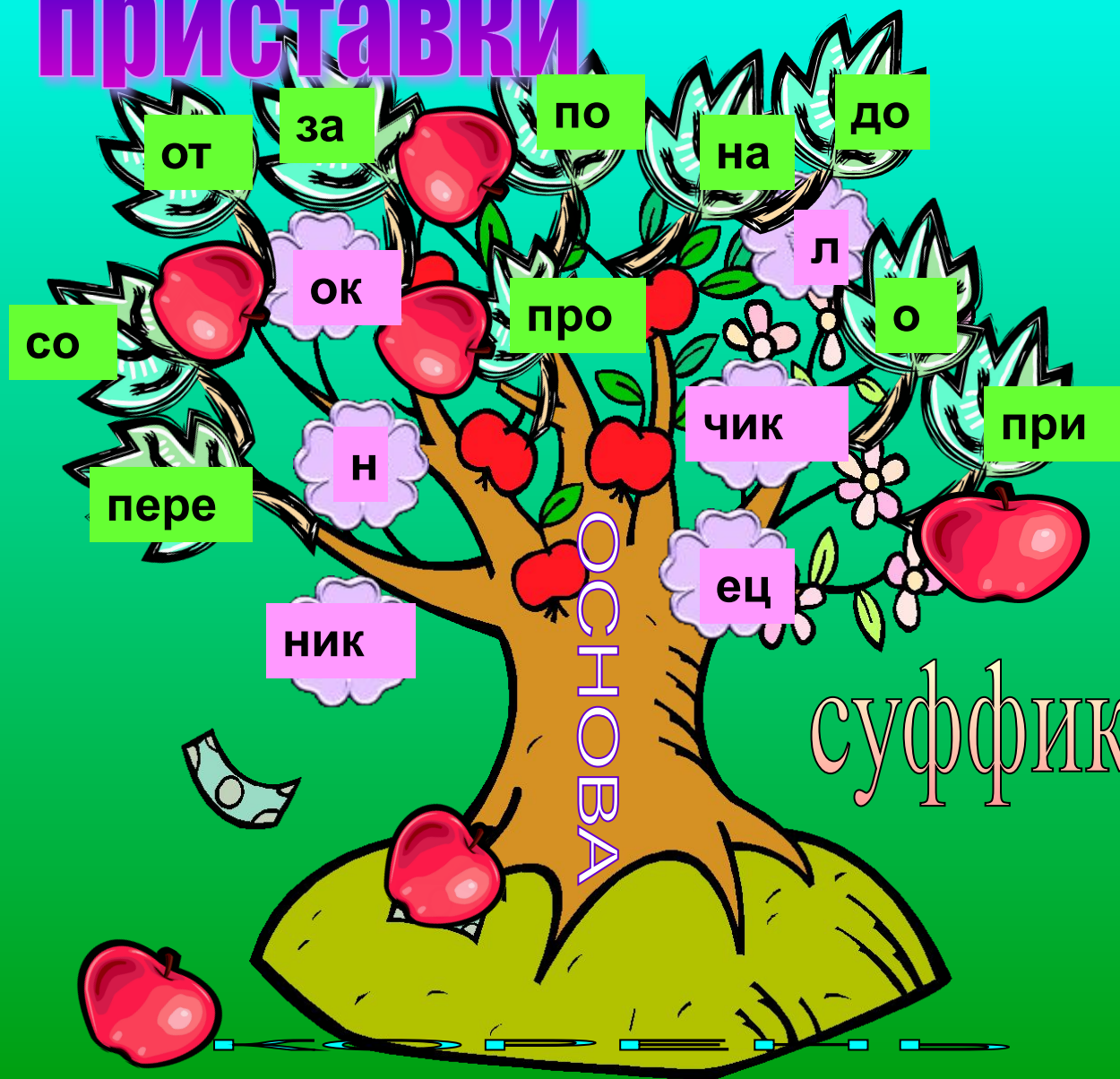


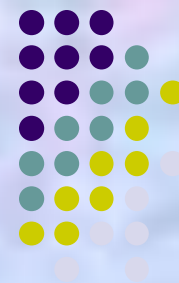
ДЛЯ ЧЕГО ОНИ? ЗАЧЕМ НАДО ИХ ЗНАТЬ?





приставки





Корень мой находится в цене.

В очерке найди приставку **ОЦЕНКА** мне.

Суффикс мой в тетрадке все
встречали,

Вся же – в дневнике я и в журнале.

5

5

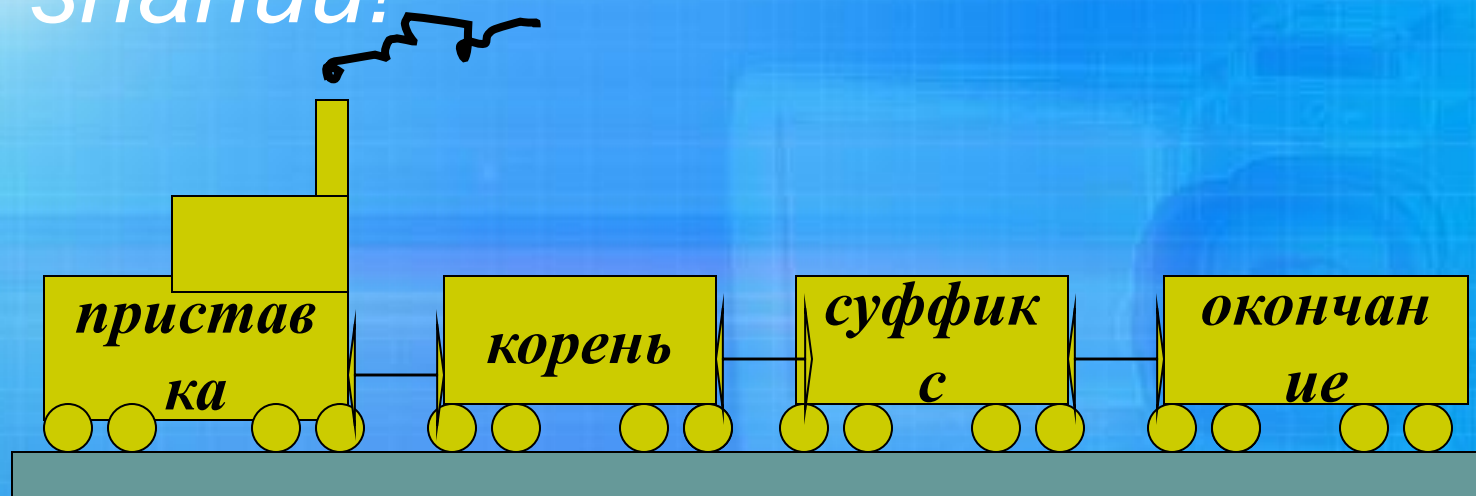
5

5

5

5

Спасибо за внимание!
В добрый путь по дороге
знаний!



Знайте все, что части слова
Вам всегда служить готовы!