

МБОУ СОШ

№3

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 4 Г КЛАССЕ



УЧИТЕЛЬ: ШАМАЕВА
О.Р.

*Двадцать третье апреля.
Классная работа*



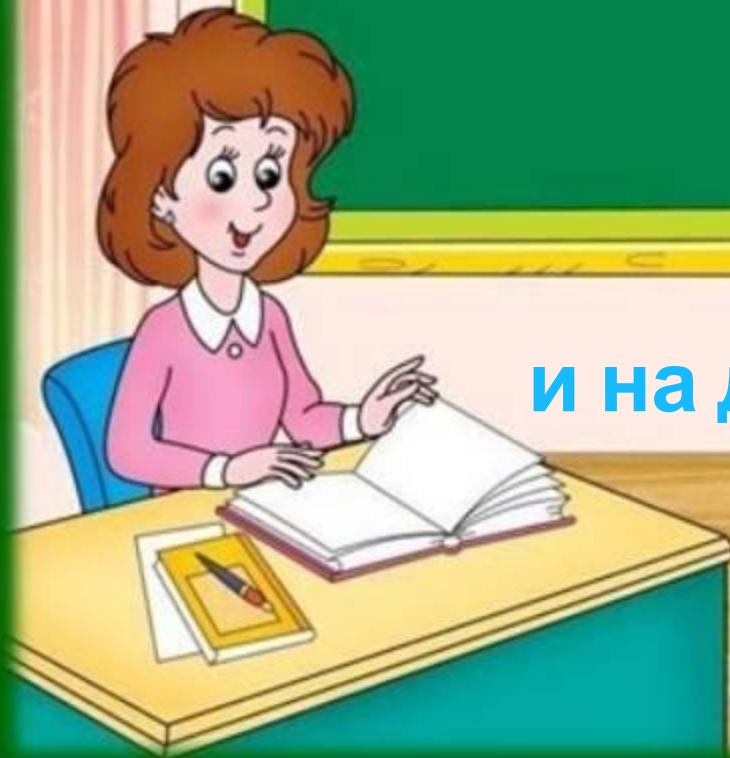
Орфографическая минутка



Дайте характеристику согласных,
которые нужно исключить,

Г С Л Ш А Г О Ж Л

и на доске появиться тема
урока



**Глагол – самая огнepyшyщая,
самая живая часть речи.**

Алексей Югов



Минутка чистописания

чь

ться тся

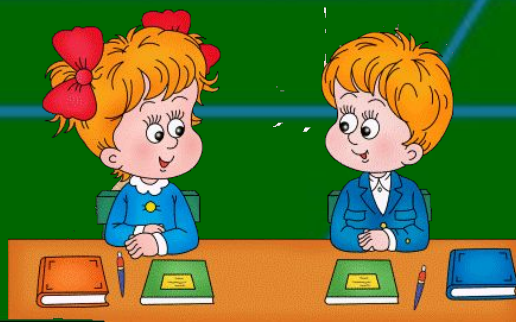
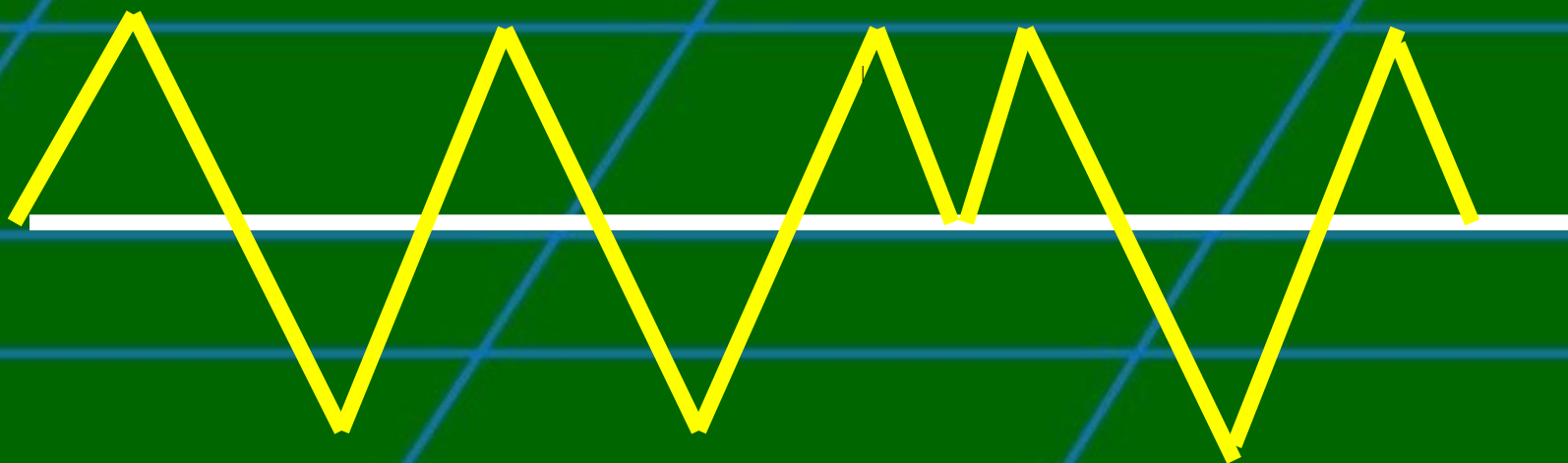
ешь ёшь ишь







«Кардиограмма»



Игра «Четвёртый лишний»

- трещит, воет, скрипит, заскулит
- встречает визжал, поскрипывал, дул
- прочитает, удивить, запишет, нарисует





Чтобы
определить
спряжение

Окончание
под
ударением

выясни

или

Окончание
безударное

Поставь глагол
в
неопределённую
форму

I спр.

-у -ю
-Ешь
-ЕТ
-ЕМ
-Ете
-УТ -ЮТ

II спр.

-у -ю
-Ишь
-ИТ
-ИМ
-Ите
-АТ -ЯТ

I спр.

не на
-Ить

+ брить
стелить

II спр.

на -ИТЬ
+видеть, зависеть,
ненавидеть, обидеть,
терпеть, вертеть,
смотреть, гнать,
держать, слышать,
дышать.

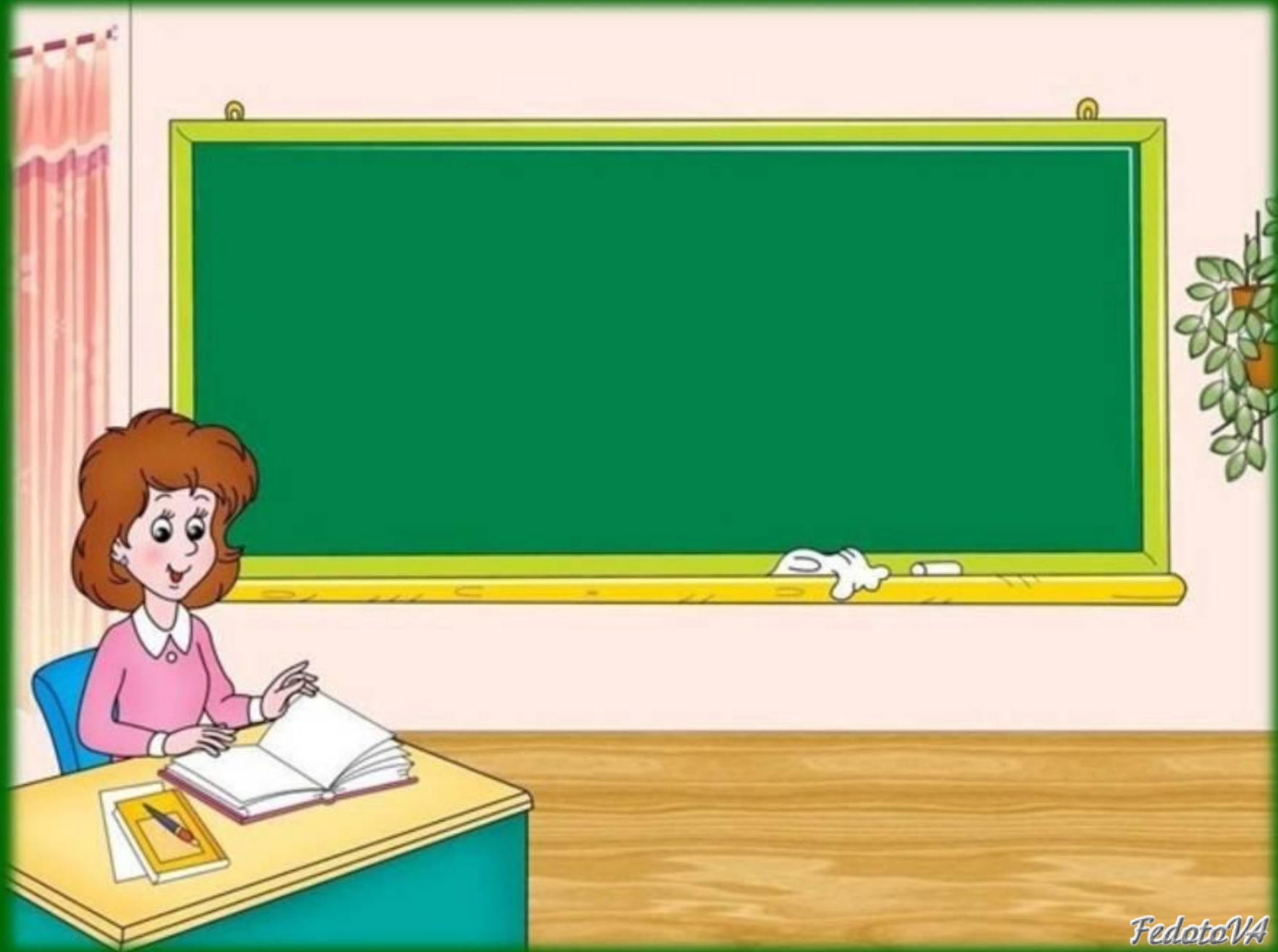
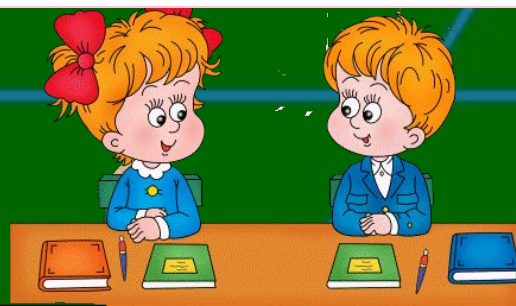
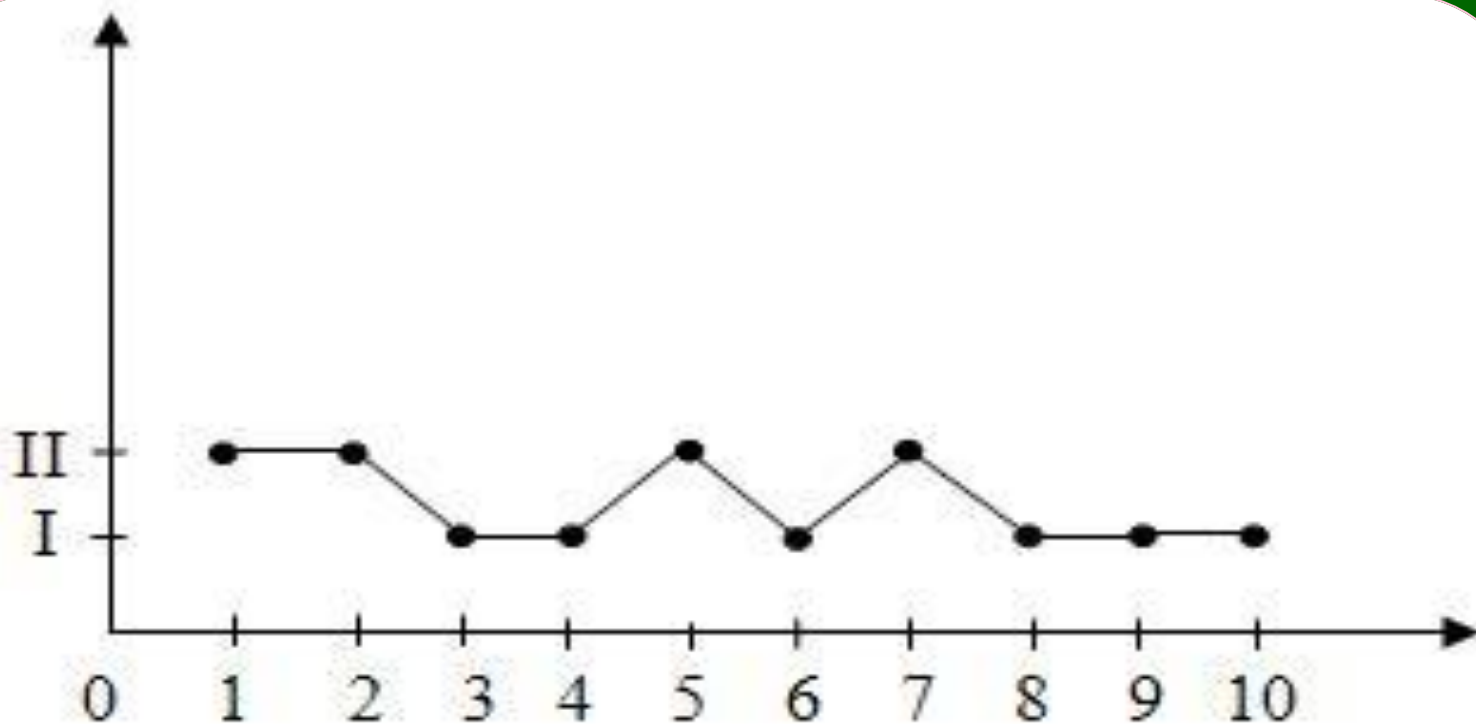


ГРАФИК ДВИЖЕНИЯ







Вставь пропущенные буквы:

Зябн...т осинка
е

Ирина
Токмакова

Дрож...т на ветру
и

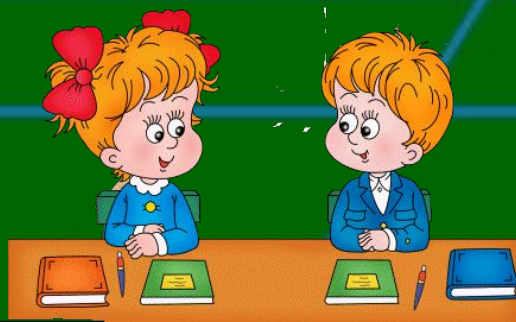
Стын...т на
е

солнышке
е

Мёрзн...т в жару.

В ы т е к а е т

Гл. наст.вр., 3 лица, ед. ч.



Разбери глаголы по составу

Прибежала

- гл., прош. вр., ед. ч., ж. р.

вертишься

- гл., наст.вр., 2. лица, ед. ч.,
возвр.



Подбери глаголы к схемам:

а л

а ть ся



Ключ к тесту

1-Б

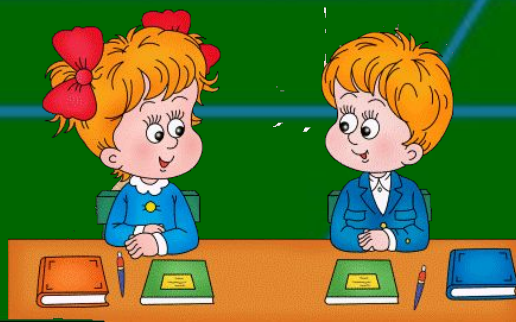
3-Б

5-А

2-В

4-В

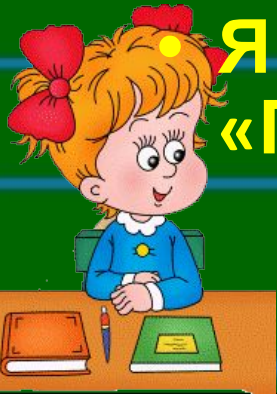
6-В



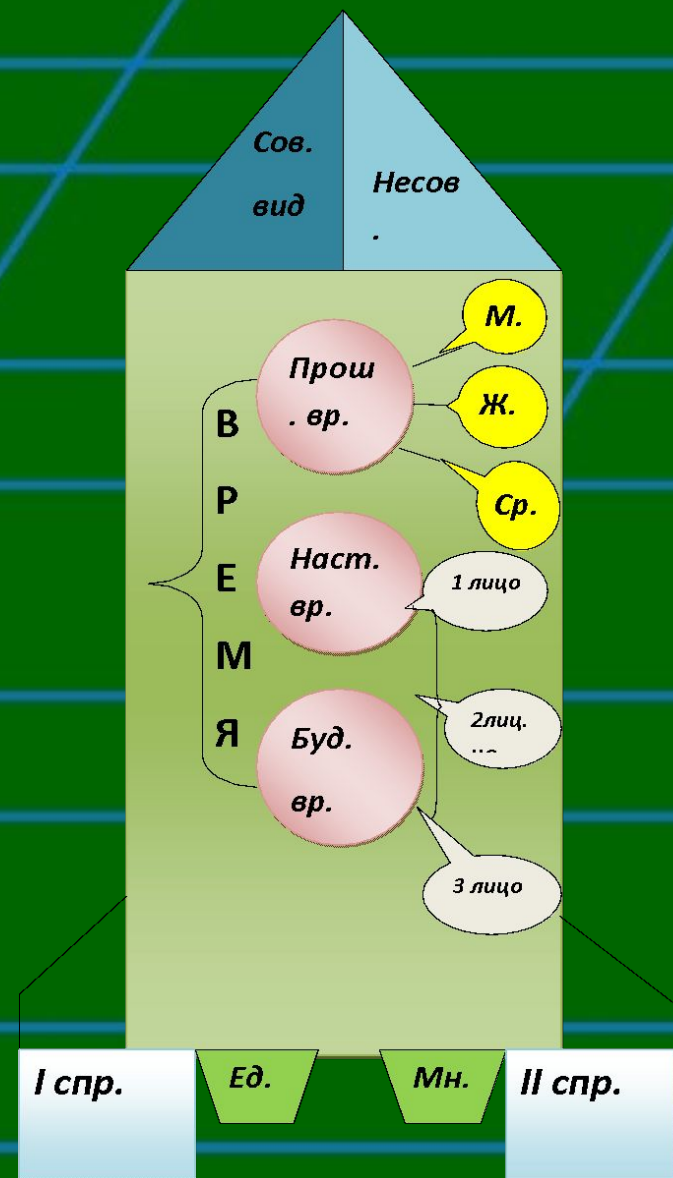
Выбери утверждение:

- Я не могу определять спряжение глагола.
- Я не могу определять вид глагола.
- Я не могу определять время глагола.
- Я не могу определять число глагола.

• Я не испытываю затруднений по теме «Глагол».

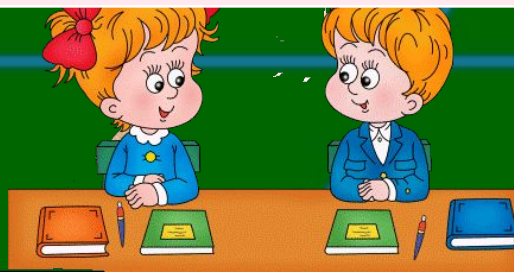


Наш клас тер



Оценивание

Баллы	Уровень	Оценка
35 баллов и более	оптимальный	«5»
34 – 25 баллов	достаточный	«4»
24 – 15 баллов	критический	«3»
Менее 15 баллов	неусвоение программы	





Домашняя работа



**Вставить
орфограммы.**

**Определить
спряжение.**

**Вставить подходящие по смыслу
глаголы в настоящем времени,
Изменить порядок следования
предложений, чтобы получился
связный рассказ.**

Подпиши спряжение и лицо глаголов.



Вставить орфограммы.

Определить спряжение, лицо.

**Записать неопределенную
форму глагола.**

**Спасибо за
урок!**





