

Что такое окончание? Как найти в слове окончание?



Русский язык, 3 класс
1 четверть

Учитель начальных классов
Мартынова Т.А.

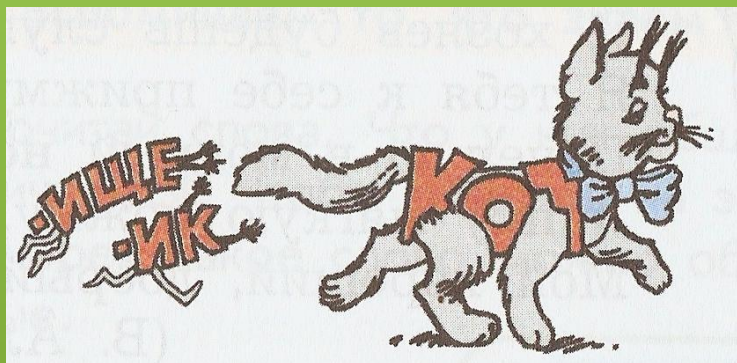


Вспоминаем, то что знаем. (Актуализация знаний)

Какие части слова вы знаете?

Где они находятся и для чего служат?

Как вы думаете, мы рассказали про все части слова?





Определяем основной вопрос урока. (Постановка учебной задачи)

Прочитайте слова в начальной
Звучала нежная мелодия вальса.
форме. Составьте и запишите
Она пробуждала в душе светлые чувства.
предложения из слов каждой
группы.

Звучать, нежный, мелодия, вальс.

Она, пробуждать, душа, светлый, чувства.

Как называется часть слова, которая изменяется?

Для чего она служит?

Как её найти в слове?

Что происходит со словом, когда оно

Каким символом обозначить?

попадает в зависимость от других слов
и слова в предложениях от других слов
в предложении?

Какие вопросы возникают?

Как бы вы ответили на первые два вопроса?





Сравниваем свой вывод с авторским

Окончание – это изменяемая часть слова.

Внучка , у **внучки** , **с внучкой** .

Окончание служит для связи слов в предложении. **Внучка любит бабушку** .

Бабушка гуляет с внучкой .



Решаем проблему, открываем новые знания

Прочитайте. Как вы думаете, это одно и то же слово с разными окончаниями или три разных слова?

Объясните свою точку зрения.

про ёжикаа

к ёжикуу

с ёжикомом





Решаем проблему, открываем новые знания

Прочитайте. Что написано в каждом столбике – одно и то же слово или разные слова? Какой вывод вы можете сделать?

дочка

без дочки

к дочке

с дочкой

о дочке

мама

у мамы

к маме

за мамой

о маме



Могут ли образовываться новые слова с помощью окончаний?

Могут ли быть разные окончания у одного и того же слова?

Как найти в слове окончание?



Сравниваем свой вывод с авторским

Чтобы найти окончание, нужно изменить слово.

Березка , у березки , под березкой .

Окончание может быть нулевым, то есть не выраженным звуками.

Человек (у челове^ка , к челове^ку);

стол (у стол^а , под стол^{ом}).



Применяем новые знания. Развиваем умения

Прочитайте, как поэт Сергей Есенин рисует картину весны в первом четверостишии? Найдите и обозначьте окончания в выделенных словах.

Что вы представили, когда прочитали первую строчку?

Сыплет **черёмуха** **снегом**,

Зелень в цвету и **росе**.

В **поле**, склоняясь к побегам,

Ходят **грачи** в **полосе**..

Никнут шелковые **травы**,,

Пахнет смолистой **сосной**.

Ой вы, **луга** и **дубравы**,,–

Я одурманен **весной**.



Повторяем.

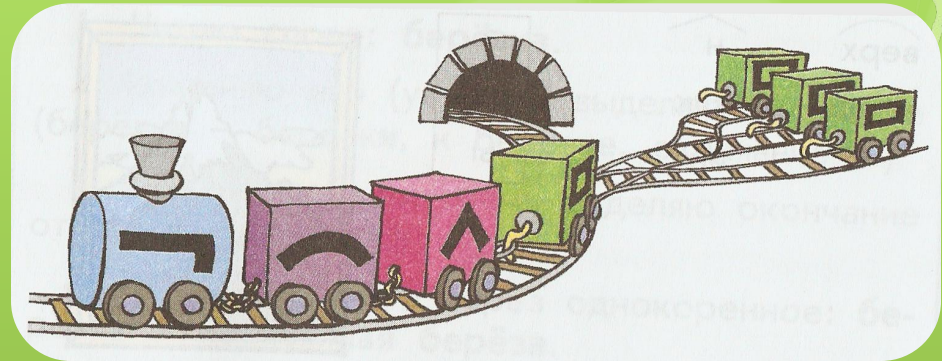
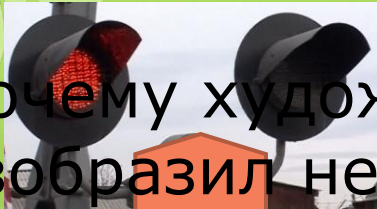
Поиграем в игру ! Игра называется



или



Почему художник изобразил несколько вагончиков с окончаниями слова?



Окончание – часть речи?



Окончание – изменяемая часть слова?



Окончание служит для связи слов в предложении?



У одного и того же слова могут быть разные окончания?



С помощью окончаний образуются новые слова?



Рефлексия урока (итог урока)

- . Какую задачу ставили?**
- Удалось решить поставленную задачу?**
- Каким способом?**
- Какие получили результаты?**
- Что нужно сделать ещё?**
- Где можно применить новые знания?**