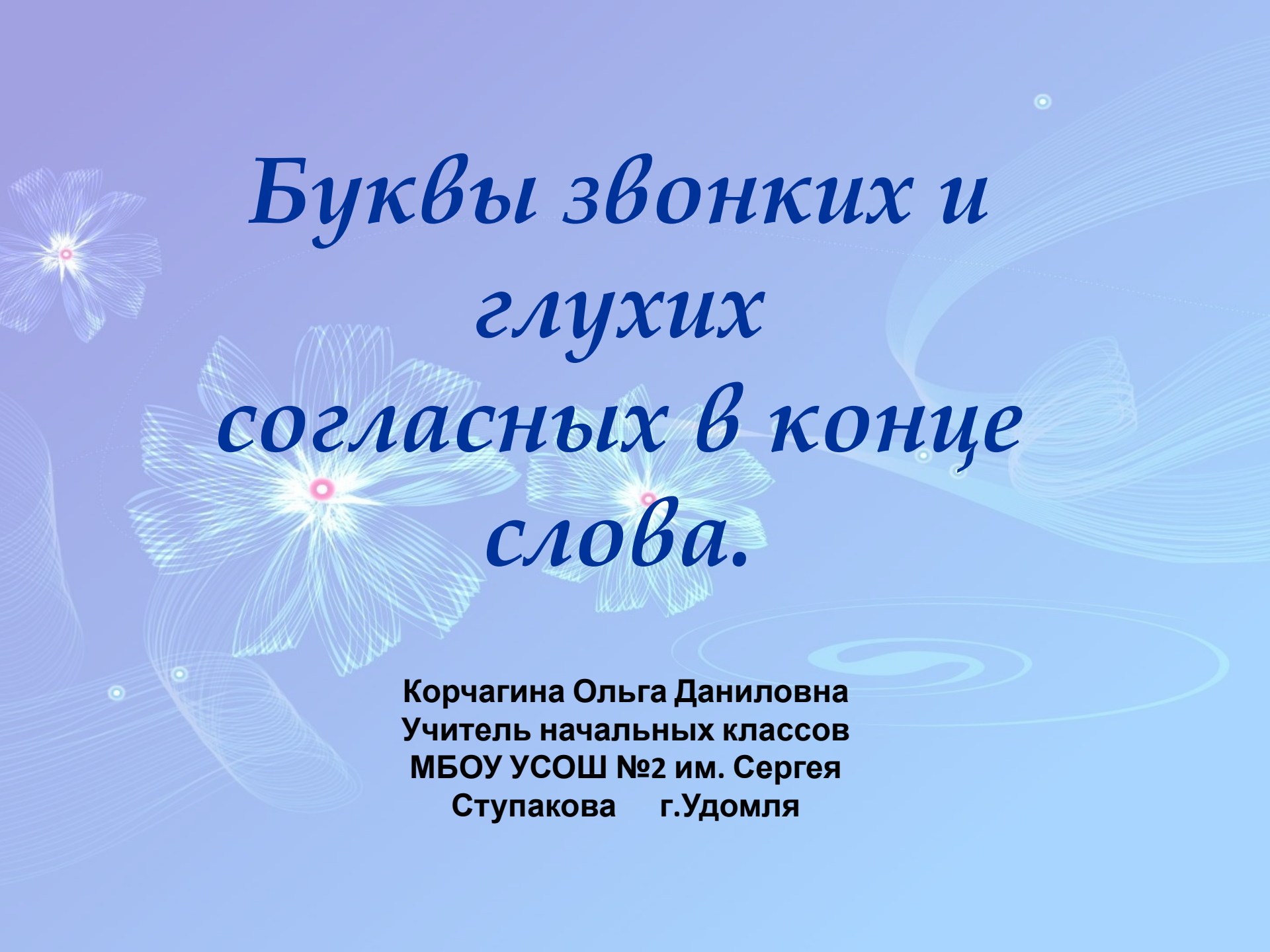




Буквы звонких и глухих согласных в конце слова.

**Корчагина Ольга Даниловна
Учитель начальных классов
МБОУ УСОШ №2 им. Сергея
Ступакова г.Удомля**

урока



абрико_

арбу_

анана_

- Что общего у этих слов?
- Какое слово лишнее?
- Почему?
- Какие звуки слышаться в конце слов?
- А какие буквы пишутся?
- Какой возникает вопрос?

Введение в новый раздел

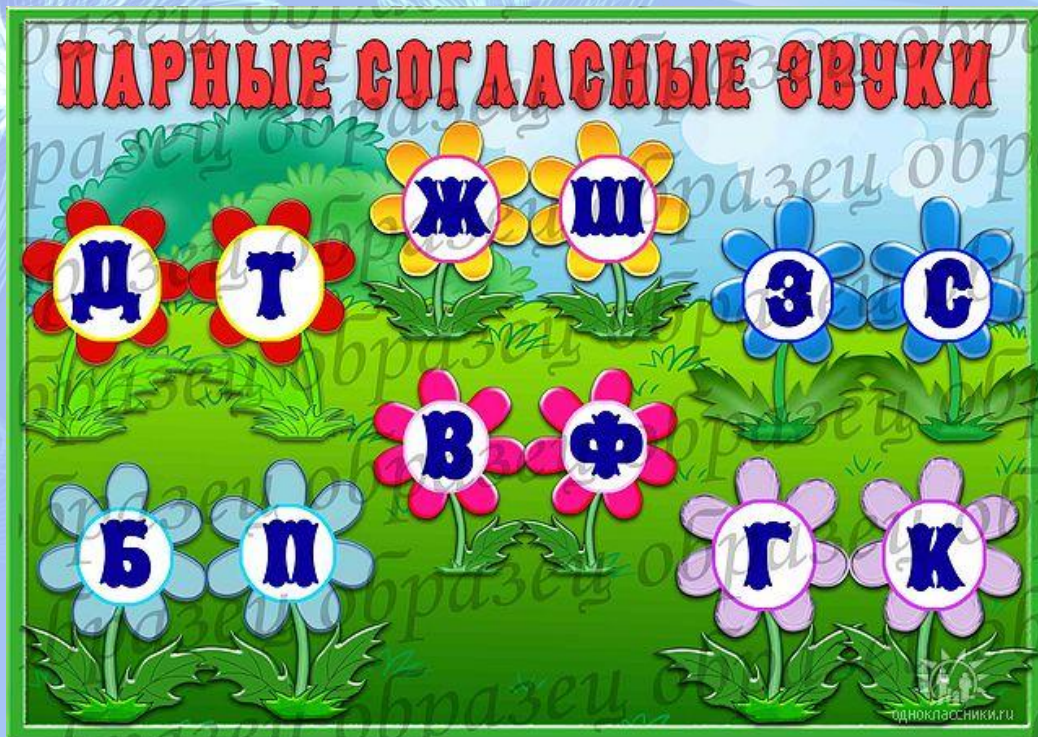


Буквы звонких и глухих согласных в конце слова.

- К
- з
- л
- ч
- Как называют человека, который ничего не слышит?
- Где будем наблюдать согласные звуки?
- Приведите примеры глухих согласных звуков.
- Предположите название нового раздела.

Запомните!

*Глухие звуки – это непоседы,
Они спокойно не желают жить,
Они стремятся звонкого соседа
Во что бы то ни стало оглушить.*





К
Г



луга луг

-

дуковецалук

-

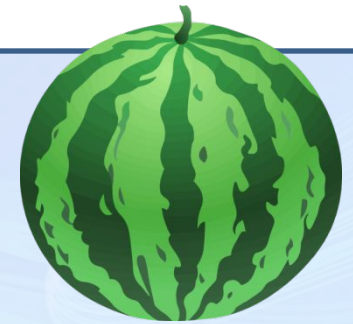
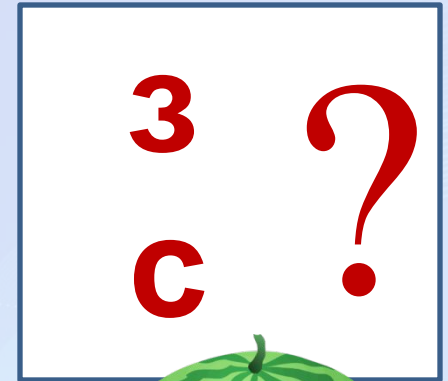
-

ПРАВИЛО

**Чтобы правильно
написать букву
согласного в конце
слова, нужно подобрать
проверочное слово,
где после согласного
звука есть гласный.**

АЛГОРИТМ

арбузы арбуз



1. Прочитай
слововредели проблему.

«Какую **согласную** нужно
вивидели корень (если
орфограмма в корне – надо проверить).

4. Подбери проверочное
словоставьте пропущенную
букву.



С. 151
№ 236
Записать
и проверить их
написание



Итог урока

- Над какой орфограммой работали на уроке?
- Как проверить согласную на конце?
- Кто может сказать, что он научился проверять согласный в корне?



Парные согласные добрые друзья

Зоя Крепс

Звонкий звук и звук глухой,
Добрые друзья,
Звук что слышится порой,
Разобрать нельзя.
На слух ведь не узнать,
Где звонкий? Где глухой?
И надо бы признать,
Что выход есть иной.
Вот если взять да гласный звук
На помощь к ним позвать,
То будет ясно всем вокруг,
Как надо написать.
Проверочное слово,
Букву гласную добавит.
Доходчиво, толково,
На нужный звук исправит