

Урок русского языка

4 класс

Развитие умения ставить знаки препинания в простом предложении, в сложном и в предложениях с прямой речью.

Словарная работа

- пожа^рлуй^ста
- кар^навал
- алмаз^ный
- фанта^стика
- тре^вожный
- цит^атный

Словарная работа	Запись цитаты	Работа со схемой	Упр.98	Графический диктант	Моё участие в работе группы

- точная дословная
выдержка из какого-
нибудь текста,
высказывания.

(толковый словарь С.И. Ожегова)

Определи слово.

ЦИТАТА - точная дословная
выдержка из какого-нибудь
текста, высказывания.
(толковый словарь С.И. Ожегова)

Проверь себя

- А: «П.» «П», - а.
- А: «П!» «П !» - а.
- А : «П?» «П ?» - а.

Предложения с прямой речью

Карамзин писал:
богатство языка есть
богатство мыслей.

Исправь ошибки

Карамзин писал:

« Богатство языка есть
богатство мыслей».

А: «П».

Проверь себя!

Простое предложение с однородными членами

Союзная
связь

Перед
союза
ми **а**,
но и
повтор
·
союз
м **и**
запята
я
ставит
ся

Если
союз и
не
повтор
яется,
то
запята
я не
ставит
ся

Бессоюзная
связь

Запятая
ставится

Сложное предложение

Найти границы
предложений

Есть
союз

Запятая
ставится
перед
союзом

Запятая
ставится между
частями
сложного
предложения

да

нет

Предложения с прямой речью

Стоит после
слов автора

А:"П."

"П",-а.

1. $[- = \bigcirc \bigcirc \bigcirc]$.

2. $[= \bigcirc \bigcirc \bigcirc]$.

3. $[- = a [- =]$.

4. A: „ $\square$ ”.

5. $[- \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc]$.

- Осенние листья ложатся на землю медленно, тихо, печально.
- В открытые колодцы попадают пыль, сор, грязь.
- Зимой лось объедает осиновую кору ветки, а летом он ест болотные травы.
- Незнакомец произнёс: « Вот мы и дома».
- Волчишка вылез, осмотрелся, походил, понюхал, сел, завыл.

Проверь себя!

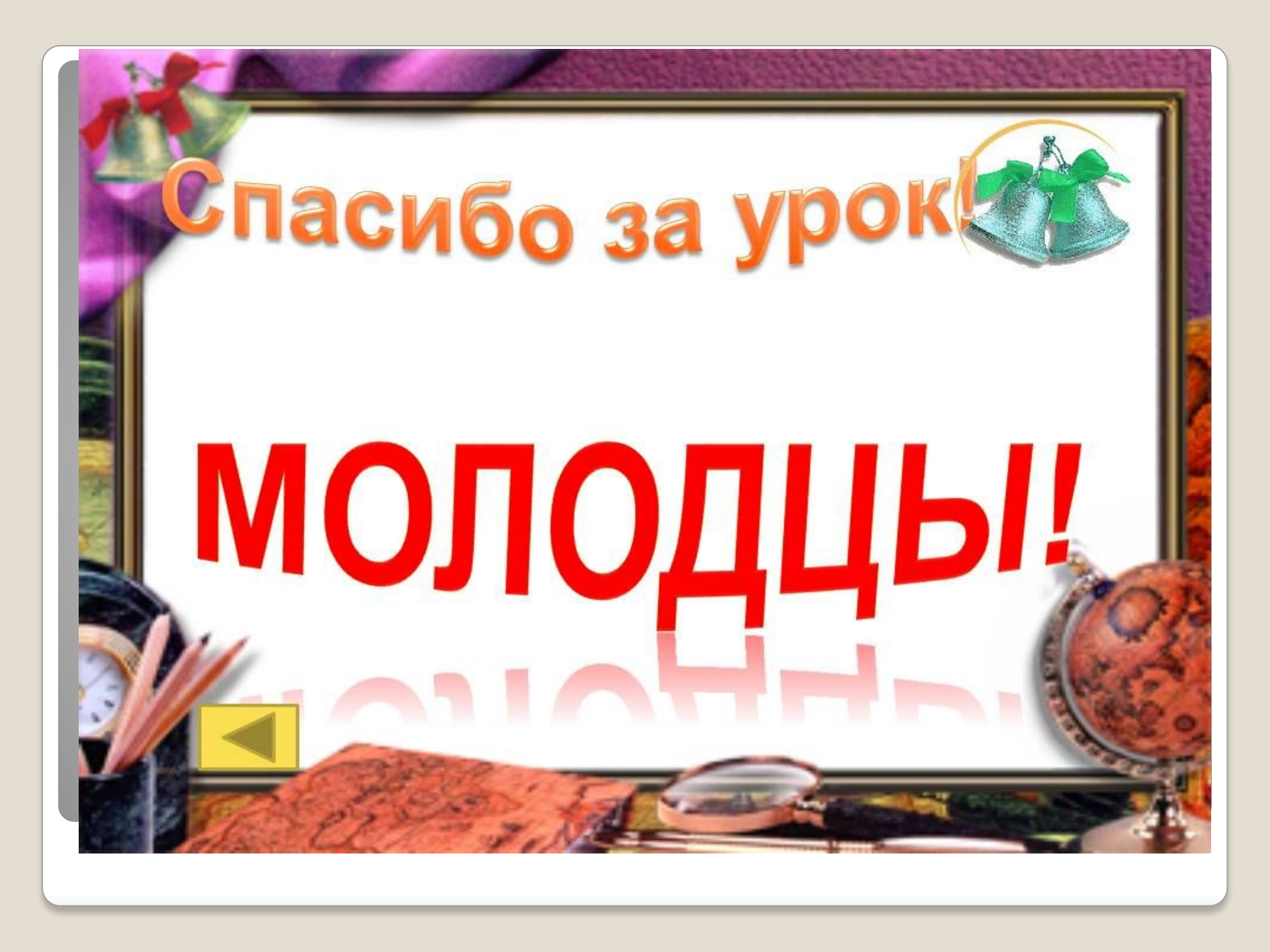
$$1. [- = \bigcirc, \bigcirc, \bigcirc].$$

$$2. [= \ominus, \ominus, \ominus].$$

$$3. [- =]^1, a [- =]^2.$$

$$4. A: \text{„}\Pi\text{”}$$

$$5. [- \ominus, \ominus, \ominus, \ominus, \ominus, \ominus].$$



Спасибо за урок!

МОЛОДЦЫ!

