Уважаемые гости!

Вас приветствует 3 класс.

Новый день

- новые

ВЕСНА!

Пробуждается природа, всё вокруг расцветает и оживает. Хочется, чтобы с этим расцветом природы пробудилось и ваше воображение.

ГЛАГОЛ

Глагол ЧТО ДЕЛАЕТ?
читает
листает
пишет
рисует
забивает
мчится
танцует
играет
отбивает
покупает
несет
бежит
катается
скользит
едет
Дядюшка Глагол делает так много дел сразу, что кажется, будто у него несколько рук и ног.

Что мы знаем о глаголе?

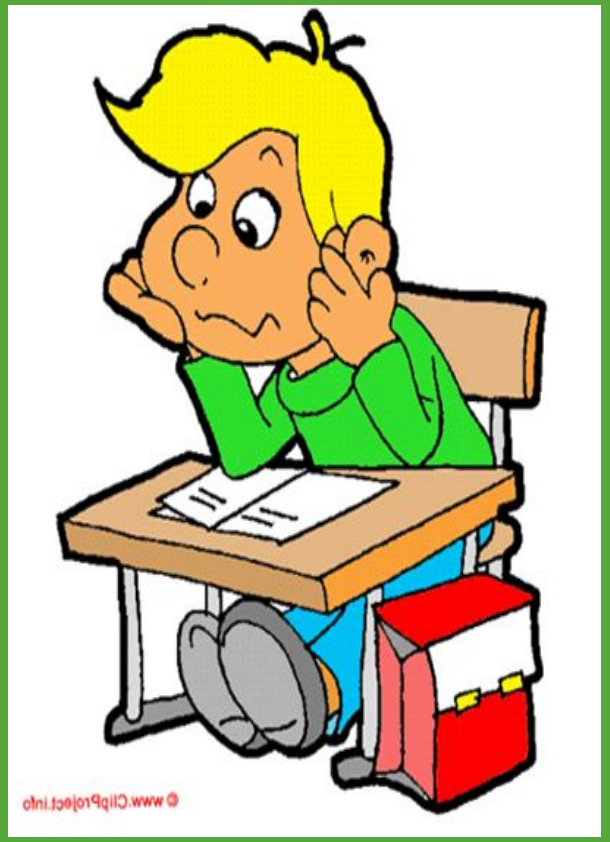
- Глагол…
- Обозначает…
- Отвечает…
- Изменяется…

Отгадайте загадку

Весна

Правила письма

- Я тетрадь свою открою
- И с наклоном положу.
- Я, от вас, друзья не скрою ручку я вот так держу.
- Сяду прямо, не согнусь
- За работу я возьмусь.

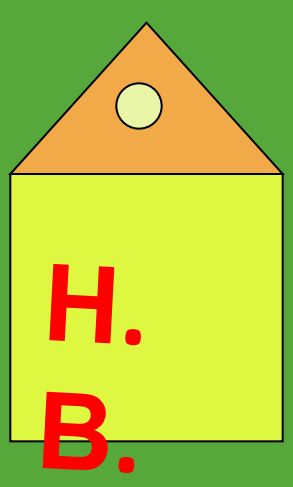


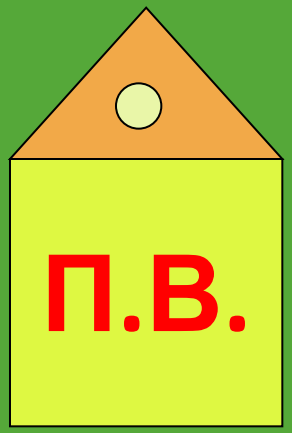
ВЕСНА!

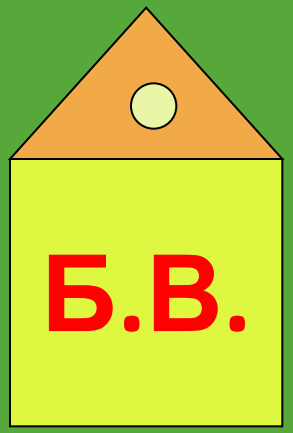
Пробуждается природа, всё вокруг расцветает и оживает. Хочется, чтобы с этим расцветом природы пробудилось и ваше воображение.

Отгадайте загадку

- *Апрель, капель, оттепель,*
- *сосулька, вьюга, ледоход .*

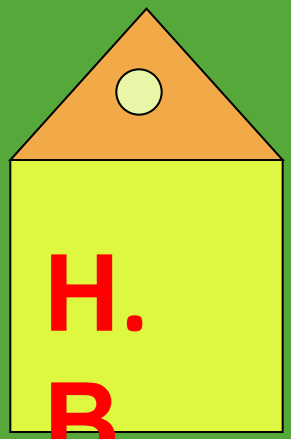


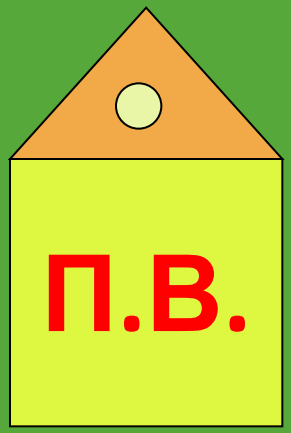


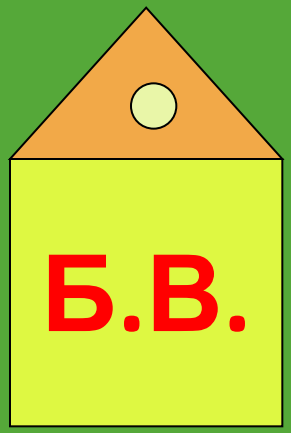


Встречают, подморозило , звенеть, сберечь, растаял, зацветут, бегут, построят.

Проверь себя.







встречаю
т
бегут

подморозило
зацветут растаял
построят

Сберечь *звенеть*

Построения проекта выхода из затруднения.

- **- Какова цель проекта?**
- *Узнать ,что это за форма глагола ,её отличительные черты.*
- **-Что надо сделать?**
- *Вывести правило.*
- **-Как чаще всего мы выводим правило?**
- *Обычно правила выводим на основе сравнения и наблюдения.*

Реализуем проект выхода из затруднения.

СБЕРЕЧЬ

звенеть

- Сможем ли мы определить время глаголов?
- Число глаголов?
- Подумайте , как может называться форма глагола , у которой нельзя определить время, число?

Неопределённая форма глагола.

Проведём исследование.

- Задай вопрос и распредели глаголы в 2 столбика.

Что делать? ***Что сделать?***

Звенеть, сберечь, почернеть, нести.

- Попробуйте разобрать глаголы по составу.

Выводы исследовательской работы.

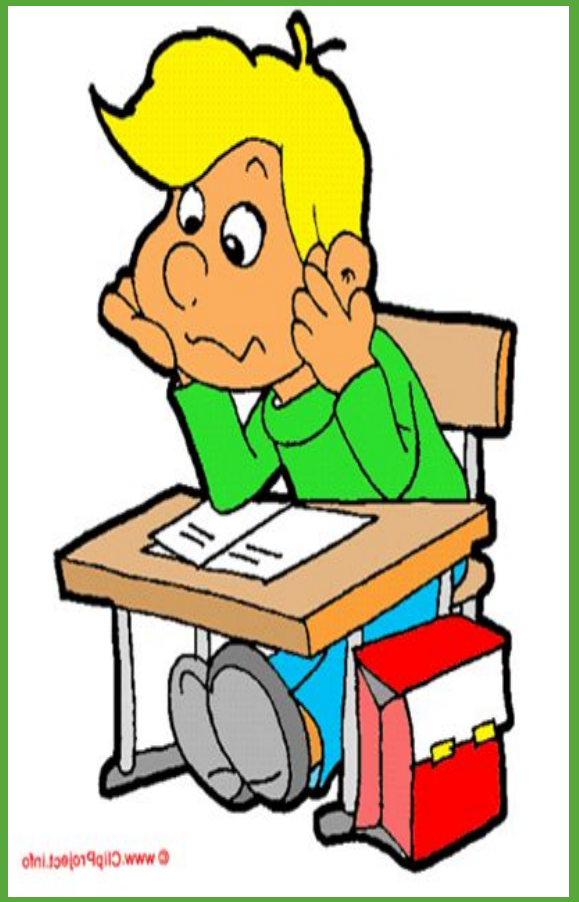
Неопределенная форма отвечает на вопросы: что делать?, что сделать?

У глаголов неопределенной формы суффиксы –ть, –ти.

Глаголы в неопределенной форме могут оканчиваться на -чь.

Работаем с учебником.

- ***Прочитайте правило на странице 108.***



Молодцы !

Вы справились с заданием !

Физкультурная минутка.

Лучик заглянул в окошко!
Все устали мы немножко.
Раз, два, три, четыре, пять
Все давайте отдыхать!

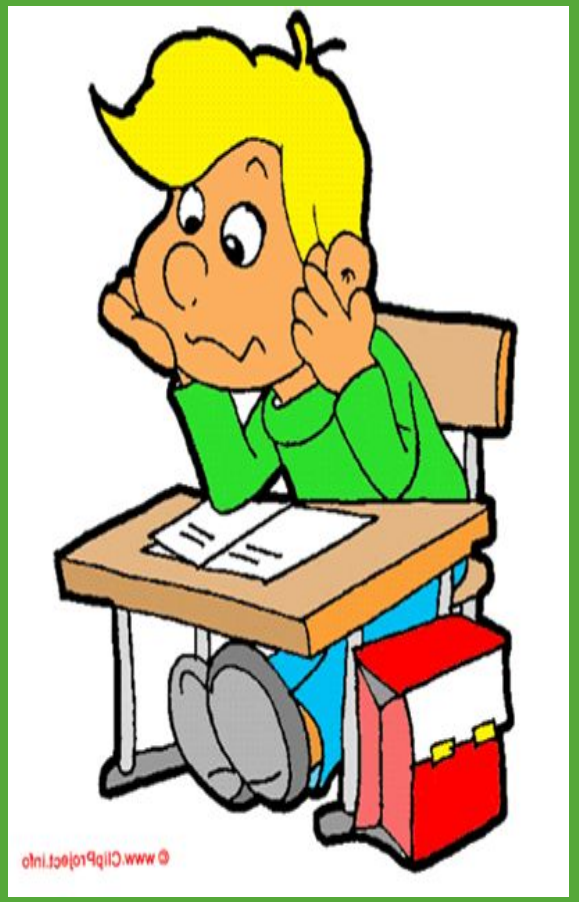
Надо нам присесть и встать
На носок, потом на пятку,
Вот и сделали зарядку!

Актуализация знаний

- Работа с учебником

с.

упр.



Решаем проблему, открываем новые знания

Продолжите запись: перечислите, что обычно любят делать мальчики и девочки.

Мальчики обычно любят (что делать?)
бегать, строить,…

Девочки обычно любят (что делать?)
шить, вязать,…

Самостоятельная работа.

1 в.: **Образуйте глаголы неопределённой формы. Выделить суффиксы.**

- *Взмахнул ,смотрел , любит, срезают.*

2 в.: **Образуйте глаголы неопределённой формы. Выделить суффиксы.**

- *Дело , рисунок, зелёный ,блеск, крик.*

Применяем новые знания. Развиваем умения

- Кто справился с заданием?
- У кого возникли трудности?

Творческая работа.

- **Составь небольшой текст-повествование на тему: «Весна». Используй опорны**
- ***Стало пригревать***
- ***Начал таять***
- ***Будет зеленеть***
- ***Начнут прилетать***
- ***Будут радовать***

Повторим!

-*С какой новой формой глагола познакомились?*

-Какие отличительные черты неопределенной формы глагола знаем?

- Какова была тема урока?

- Какая была цель?

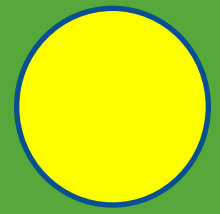
- Какие были трудности?

- Справились мы с затруднениями?

Оцени свою работу на уроке.

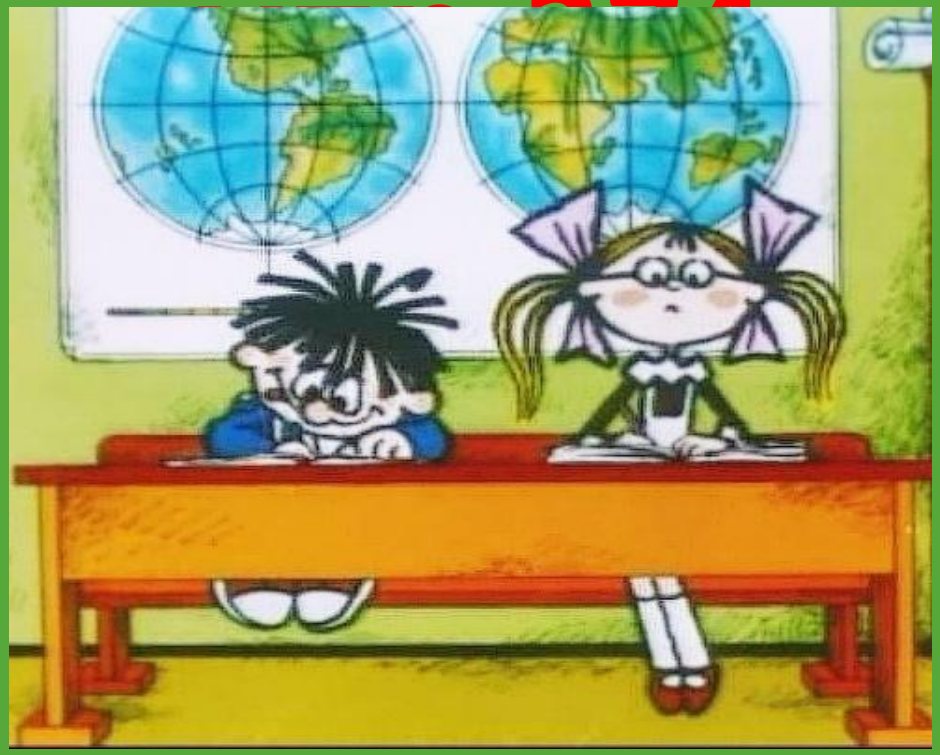
- Если было интересно, легко на уроке , во всём разобрались.
- Если иногда были трудности , сомнения.
- Если не разобрались в теме , ещё нужна помощь.

.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

с.122-правило,



Все услышали звонок!

Наш закончился урок!

Хорошего, весеннего настроения!

Спасибо за внимание!