

«Правописание слов с разделительными Ъ и Ь»

Урок развития, закрепления знаний и умений.

Урок русского языка в 3 классе.



Автор: Корчагина Ольга Даниловна,
учитель начальных классов
МОУ УСОШ № 2 им. Сергея Ступакова
г.Удомля Тверской обл.



Определяем основной вопрос урока

Ь

судя

сёжился

житё

Ъ

отехал

плате

вюга

обяснили

Посмотрите и определите, что случилось со
словами?



Определяем основной вопрос урока

Ь

судья

платье

вьюга

житьё

Ъ

отъехал

съёжился

объяснили

Тема: «Правописание слов с
разделительными Ъ и Ь»

Чистописание

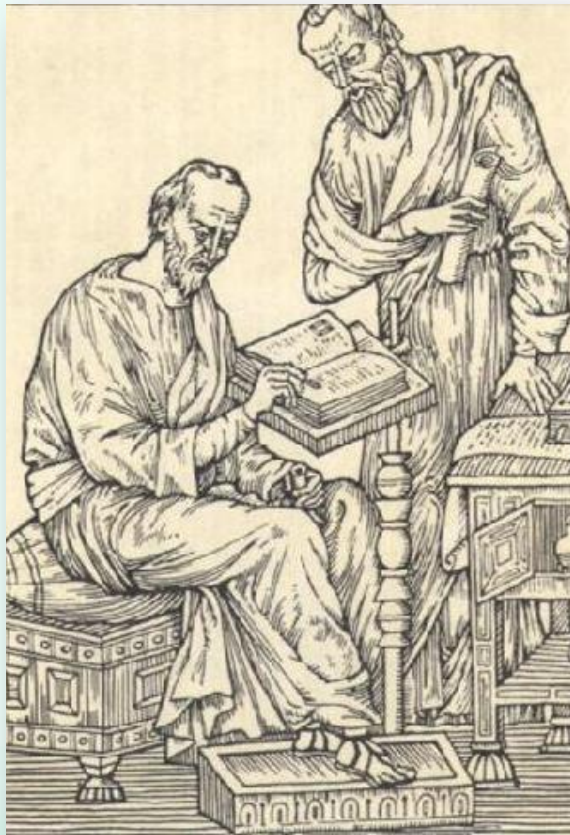
ѵѵѵ ѵѵѵ ѵѵѵ ѵѵѵ

воробѵи соловѵи обѵъявил

*Составьте предложение с
любым словом.*

Немного из истории

В IX веке Кириллом и Мефодием был создан первый славянский алфавит. В нем было 43 буквы.



А ¹ (а) Бог, живущий и сотворяющий на Земле, Я.	Б ² (б) Множество Богов; Божественное; превосходящее.	В ³ (в) Мудрость на Земле и Небесах ведаю.	Г ⁴ (г) Передача мудрости; движение, истечение; поток, направление.	Д ⁵ (д) Развитие; достаток; накопление; полнота; преуспевание.	Е ⁶ (е) Пять элементов жизни; форма жизни; бытие.	Є ⁷ (є) Связка; определение; разнообразие.
Ж ⁸ (ж) Жизнь; многогранная; зарождение; эволюция; рост; преобразование.	З ⁹ (з) Неизведанное; сверх; очень; весьма; не познанные нами.	И ¹⁰ (и) Земля (небесное тело); почва; форма жизни.	І ¹¹ (и-долгая) Соединение; единство; равновесие; истина (бытийная).	Ї ¹² (и - ровное) Истина (Вселенская); уравнивает.	І ¹³ (и - полукраткая) Община; истина (общинная).	Ѣ ¹⁴ (ѣ, хѣ) Прекрасное; необычное; душевное.
К ²⁰ (к) Объединение человека со Вселенной; объём.	Л ³⁰ (л) Объединение мыслящих; общность; сопереживание объёма.	М ⁴⁰ (м) Мышление; мысл; мудрость; думать; общаться; движение; улучшение.	Н ⁵⁰ (н) то, что было известно нашим Предкам, то, что существует при нас (наше).	О ⁷⁰ (о-долгая) Бог, нечто; нечто самостоятельно; Форма, структура.	П ⁸⁰ (п) Бездействие; подмешенное состояние; покой; гармония.	Р ¹⁰⁰ (р) Речь; изречение; течение; сила (энергия); разграничение.
С ²⁰⁰ (с) Мысль произносится; поток; соединительная форма.	Т ³⁰⁰ (т) Утверждённое свыше указание; определённая форма; утверждение.	У ⁴⁰⁰ (у) Зов, послание; взаимодействие; нахождение разор; форма приближения.	Ѹ ⁵⁰⁰ (Ѹ) Чувственность; устои; определённая форма.	Ф ⁶⁰⁰ (ф) Гордость; благородство; значимость.	Х ⁸⁰⁰ (х) Мировое равновесие; пересечение определённых значений; гармония.	Ѡ ⁹⁰⁰ (от) До сей поры; окончательный результат; предел.
Ц ⁹⁰⁰ (ц) Целестремленность; цель; высшая структура, определяющая цель.	Ч ⁹⁰ (ч) Красный, кровавый; грань, рубеж, черта.	Ш ¹⁰⁰ (ш) Тишина; простор; ширь; объёмное распространение.	Щ ¹¹⁰ (щ) Плотность; разнообразие; неопределённое состояние; защитная форма.	Ъ ¹²⁰ (о - краткое) Твердость; сотворение в процессе действия; действо.	Ы ¹³⁰ (ы - мягкое) Единство; соединение; множество; множественное действие.	Ь ¹⁴⁰ (о - краткое) Существующая жизнь; Богом данная; законченное творение.
Ѣ ¹⁵⁰ (и) Божественная связь; взаимосвязь небесных и земных структур.	Ю ¹⁶⁰ (и, о) Соприкосновение; взаимосвязь то касательной; прикосновение.	Ѧ ¹⁷⁰ (а - краткая, я) Образ одного рода; однородная структура.	Ѩ ¹⁸⁰ (и - краткая, э) Прикосновение к целому; форма познания.	Ѭ ¹⁹⁰ (ом, о - мягкая) Сияние; созидание.	Ѯ ²⁰⁰ (я - носовое) Он; структура, определяющая восходящий образ.	Ѱ ²¹⁰ (о - носовое, ѡ) Богатство, передаваемое по наследству.
Ѡ ²²⁰ (ѡ - краткое носовое) Познания (указующая форма).	Ѣ ²³⁰ (о - краткое носовое) Приобщение к наследию.	Ѧ ²⁴⁰ (к) Дух, духовность; духовное.	Ѩ ²⁵⁰ (пс) Душа и всё, что к ней относится.	Ѭ ²⁶⁰ (ф - мягкая) Единство духа; природа; слияние.	Ѯ ²⁷⁰ (й, у, ю, и, ѡ, ѣ) Движение; гармоничное состояние; благодать.	Ѱ ²⁸⁰ (й) Мера времени; краткость.

Ъ и Ъ

Буквы **Ъ** и **Ь** знак играли роль гласных , назывались они **ер** и **ерь**, в конце слов на твёрдый согласный стояла буква **Ъ (ер)**

Вот так выглядели на письме слова

- **Лес – льсь**
- **Цветок - цвьтокъ**



Вспоминаем то, что знаем

Когда и где пишутся разделительные ь и ъ?
Сформулируйте правило.

медвежья

вьюга

веселье

ружьё

муравьи

разъезд

объявил

предъюбилейный

подъём

разъяснил



Сравниваем свой вывод с авторским

Как пользоваться правилом.

1. **Читаю** (произношу) слово, **слушаю**, есть ли в нём звук [й'] после согласного звука перед гласным.
Вьюга – звук [й'] после согласного [в'] перед [у], **разъезд** – звук [й'] после согласного [з] перед [э]. Вывод: нужен разделительный знак.
2. **Выделяю в слове корень.** Вьюга, разъезд.
3. **Смотрю, где нужно написать разделительный знак – в корне или между приставкой и корнем.** Если в корне – пишу **ь** (вьюга), если между приставкой и корнем – пишу **ъ** (разъезд).
4. **Записываю слово.**
5. **Проверяю написание: обозначаю орфограмму.**

Вьюга, разъезд.



Словарная

работа.

Крыл_я, рыс_ю, под_езд,
жил_ё, с_ёжился, счаст_е,
сер_ёзный, с_есть, под_ём,
сем_я, об_явление, ш_ёт,
пред_явить, раз_езд.

ФИЗМИНУТ



Какие слова я записала?

[сй'эст]

съест

[падй'эзт]

подъезд

[л'й'от]

льёт

[абй'экт]

объект

[вй'й'уга]

вьюга

Развитие умений – применение знания.

Работа по учебнику с.125 № 165



Итог урока

- Над какой орфограммой работали на уроке?
 - Как проверить надо писать Ъ или Ь?
- Кто может сказать, что он научился правильно писать слова с изученной орфограммой?



Спасибо за работу!

