

Имя существительное. Обобщение и систематизация изученного материала.

Козлова Анна Александровна

Учитель начальных классов

ГБОУ Лицей №597

Санкт-Петербург

3 класс

«Школа – 2100»

Волшебный, зима, холодный





**(За)мел...кал (в)м...розном воздухе
лё...кий сн...жок.**



К...мпьютер, ин...й, в...лшебный, м...тро, ок...ан,
пр...дмет, ш...фёр, ч...рёмуха, кр...вать, пр...фессия,
м...чта, п...года.

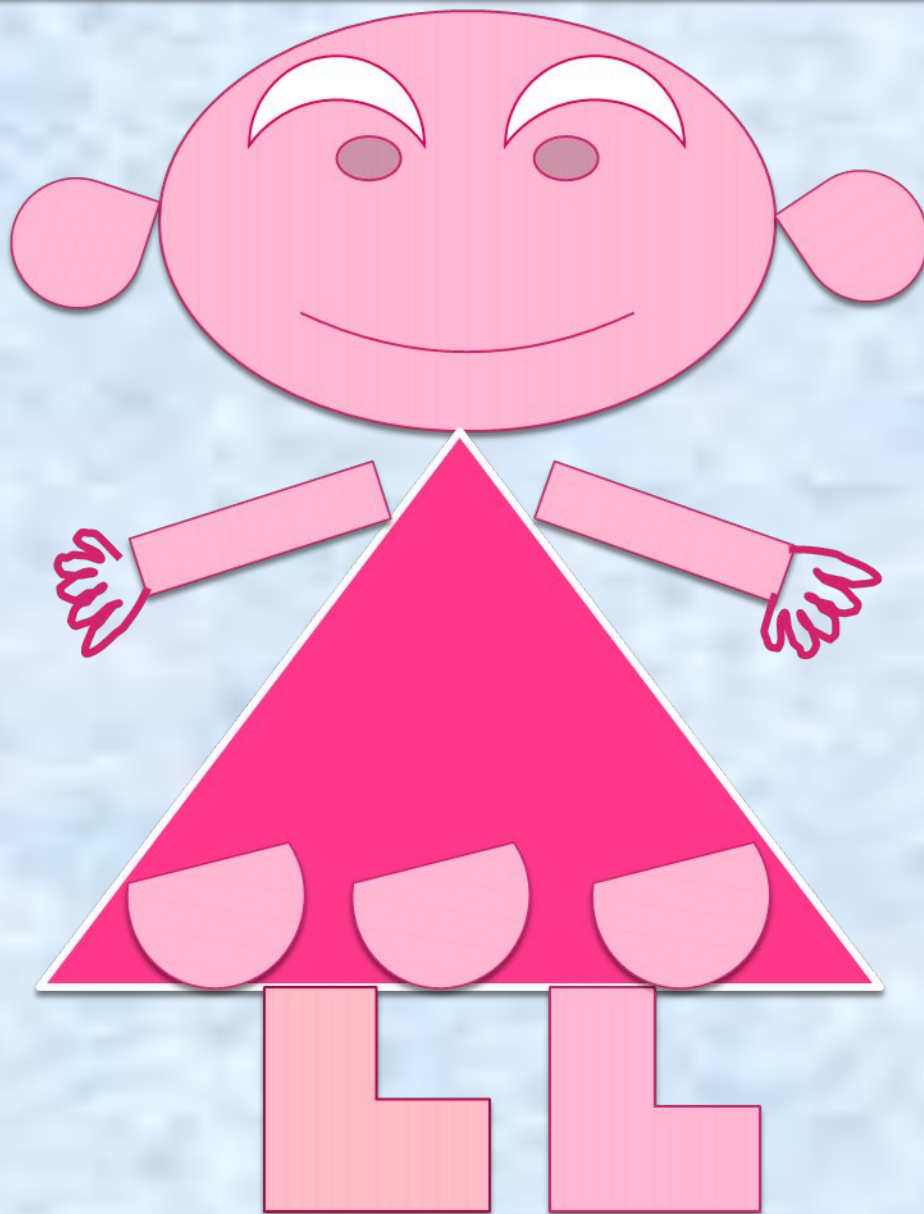
1 вариант:

о

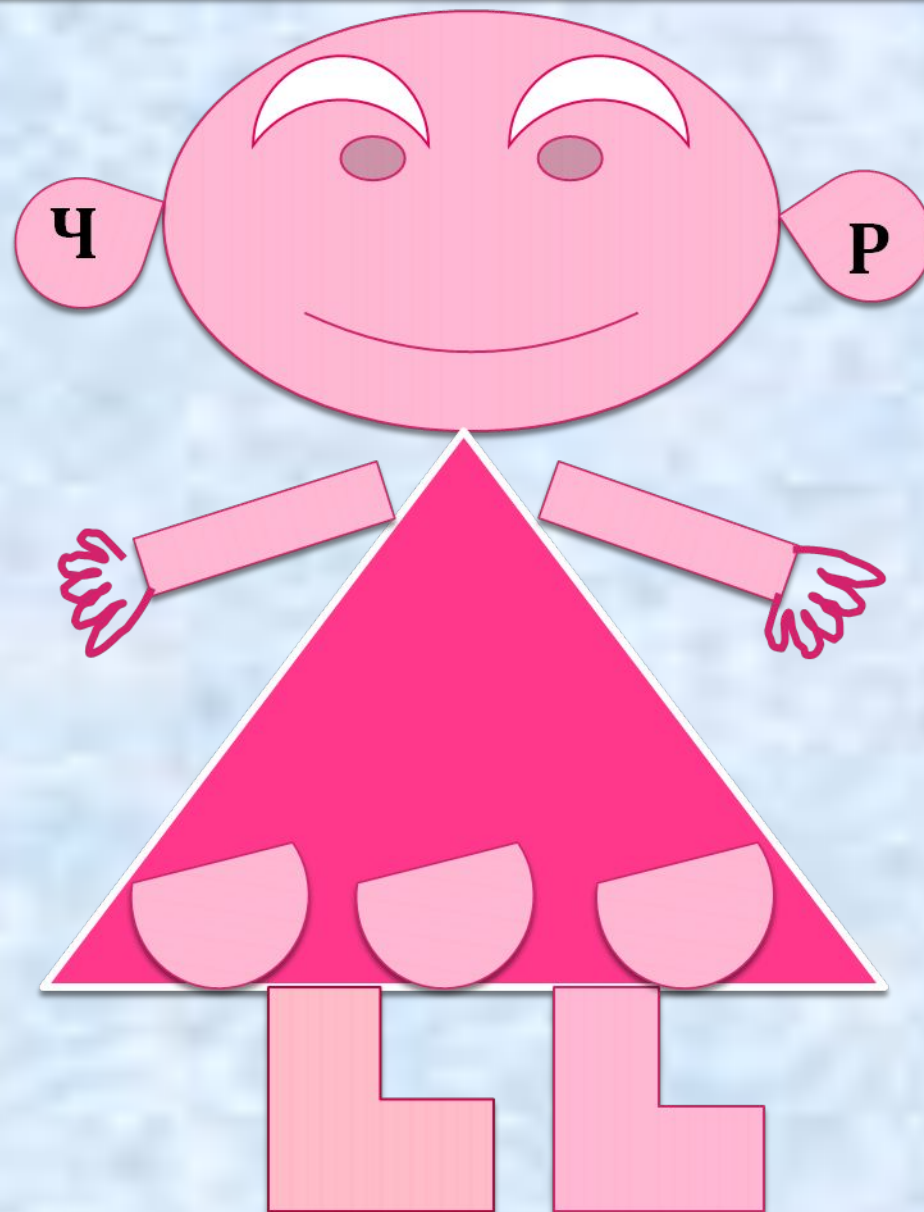
2 вариант:

е

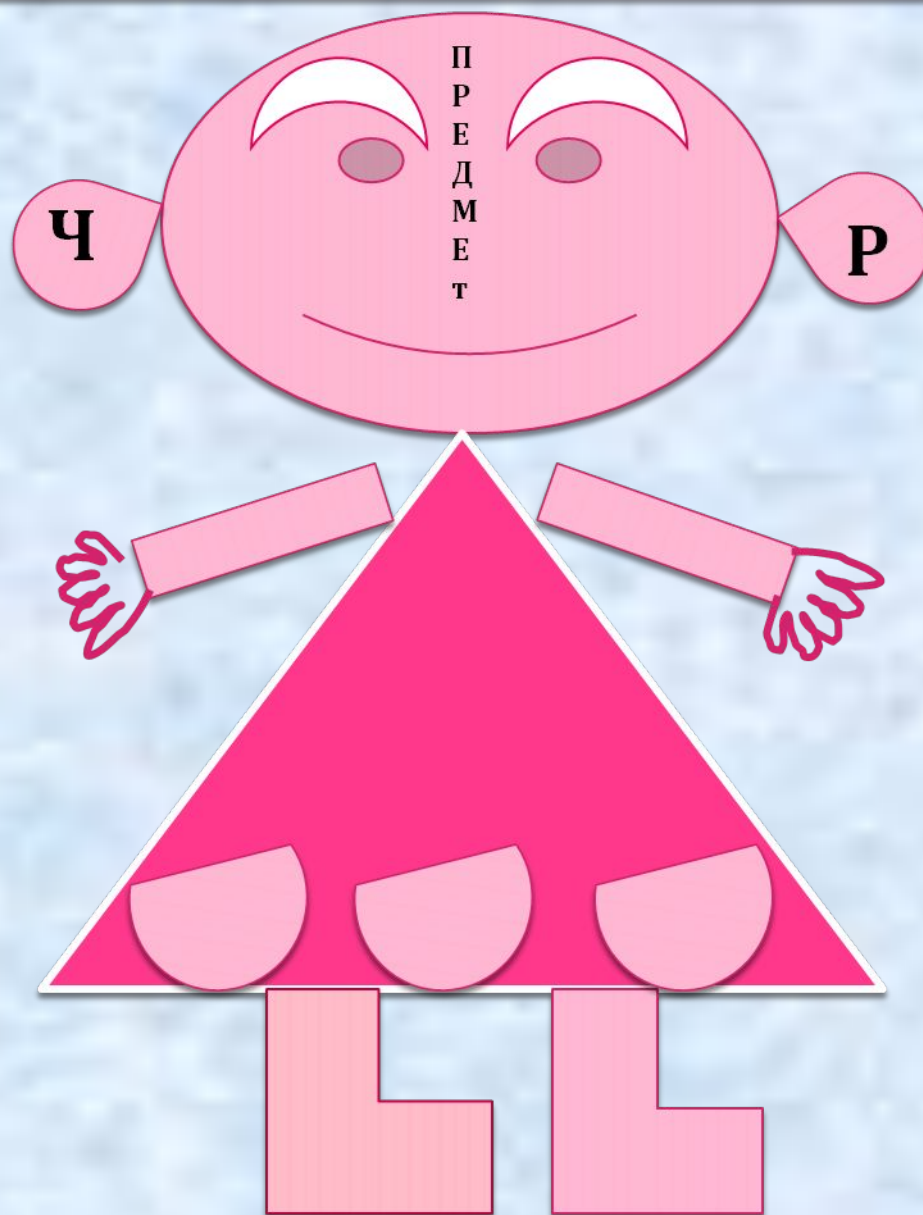
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ



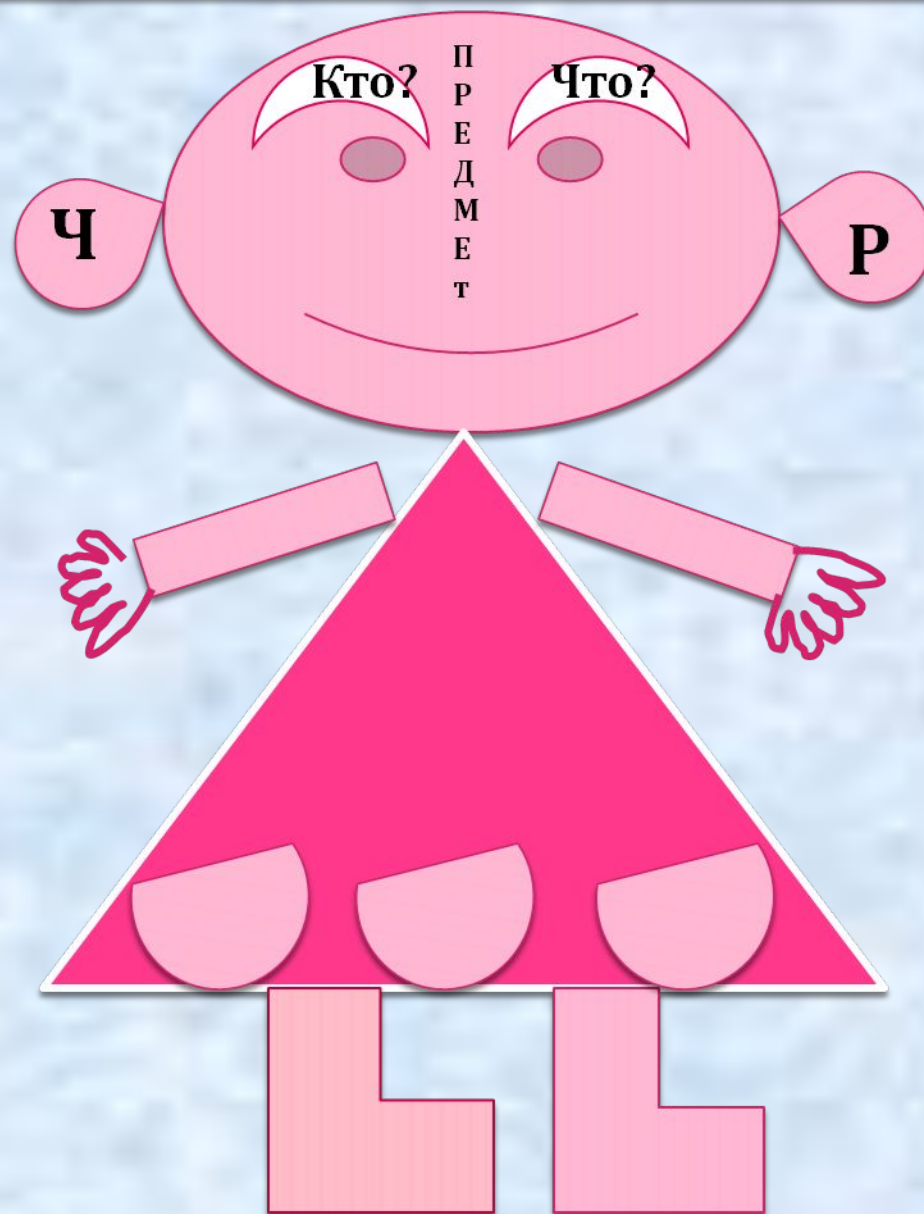
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ



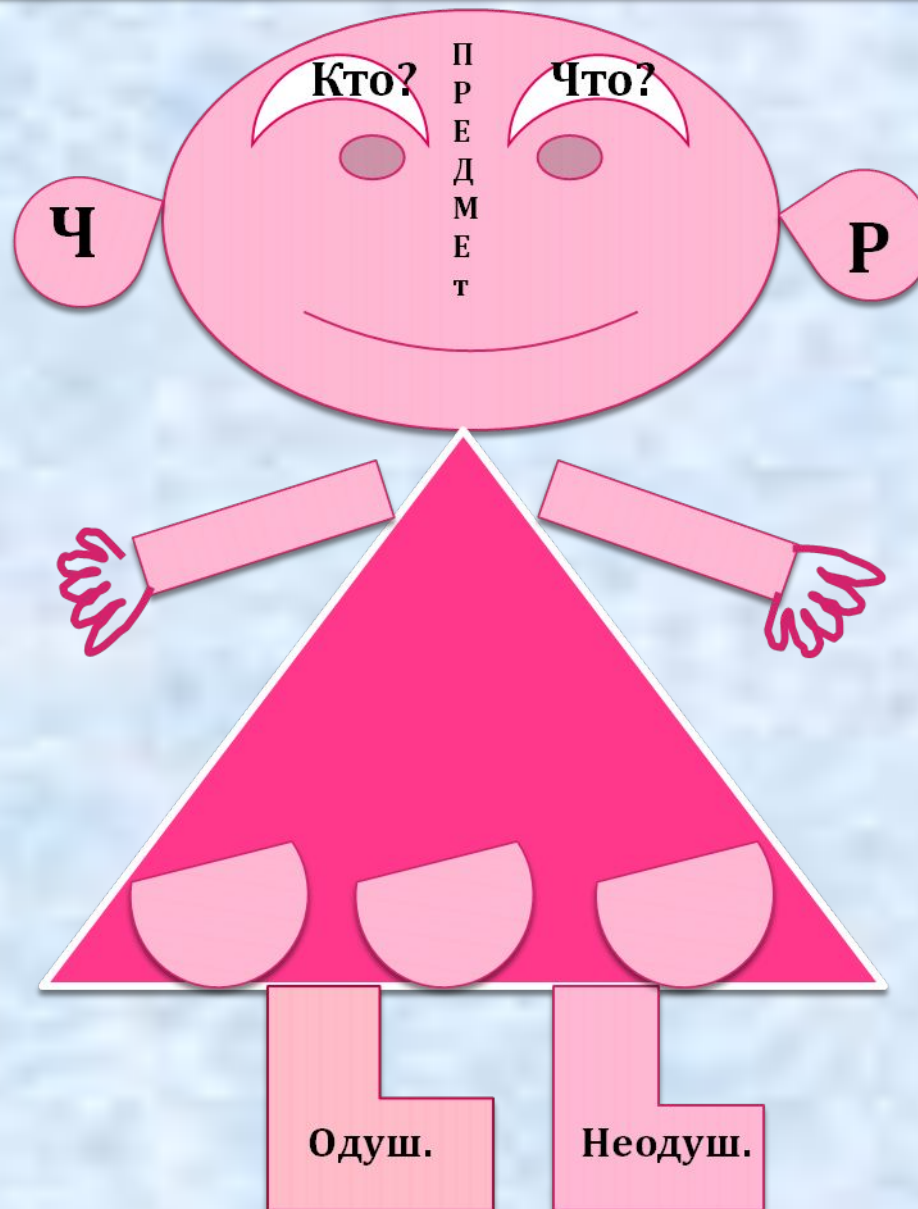
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ



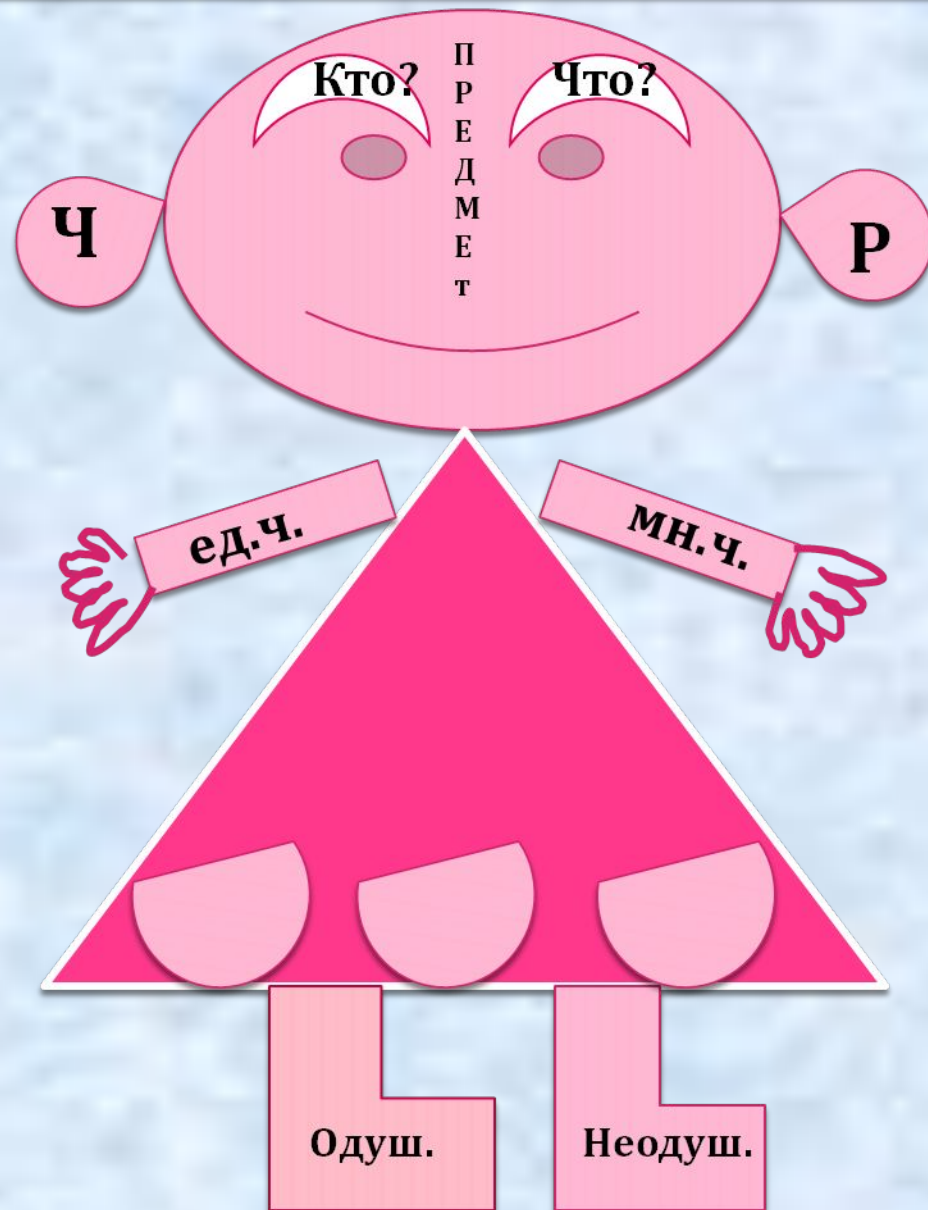
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ



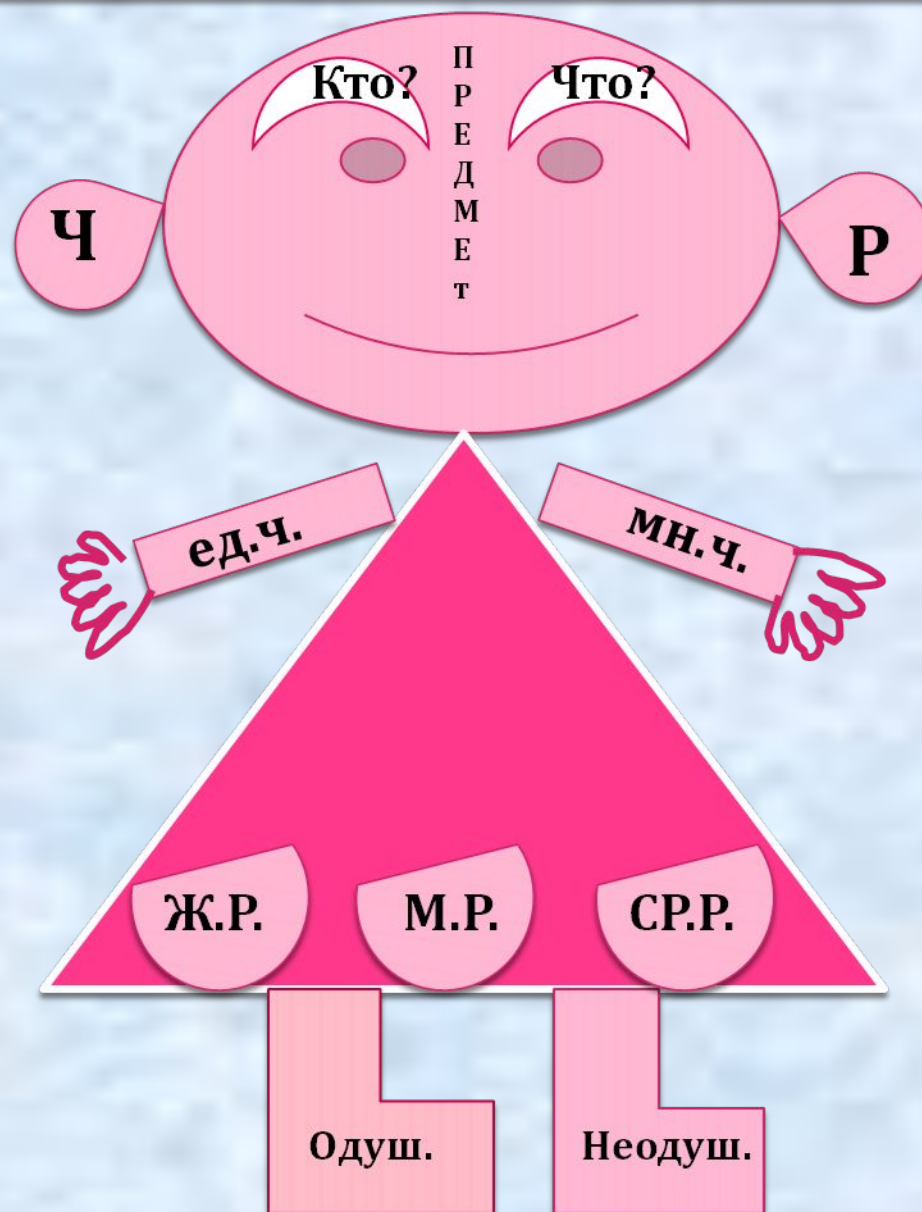
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ



ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ



ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ



Имя существительное (н.ф.)

ед.ч, кто? что?

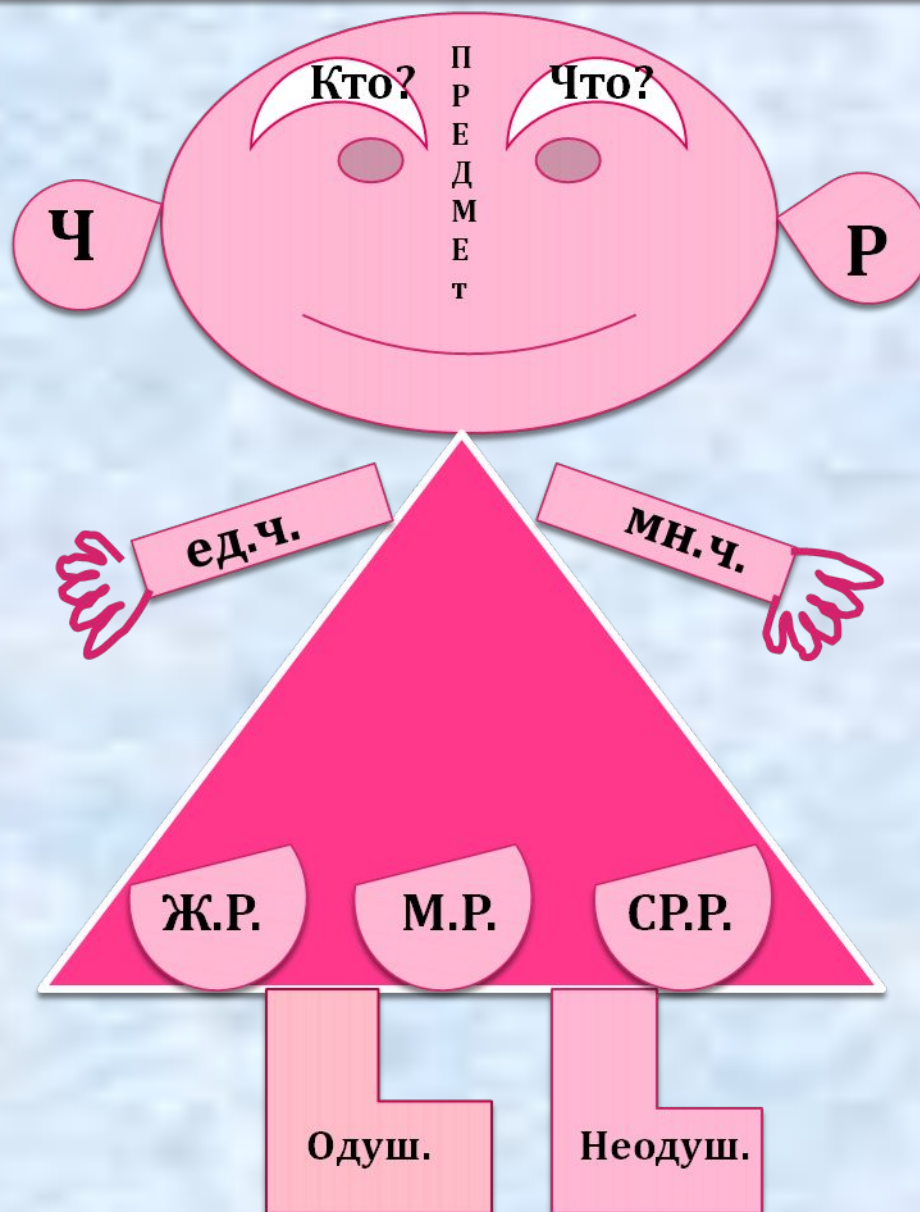
Собака, как и лисица, и кошка, подбирается к добыче. И вдруг замрёт. Это у охотников называется стойкой.

Собака только стоит и указывает, а человек при взлёте стреляет. Если же собака при взлёте бежит, это не охота. Пустится с лаем по болоту, спугнёт птицу - охотнику так ничего и не достанется...

(По М.Пришвину)

Голодно птицам _____. Вот и летят они к
_____ человека. Алёша и Женя смастерили
для птиц _____. Они насыпали туда
зёрен и семян. Слетелись к кормушкам снегири,
_____. Ребята, помогайте _____ зимой!

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ



Порядок разбора имени существительного как части речи

1. Вопрос.
2. Начальная форма (в форме единственного числа, отвечает на вопрос кто? или что?)
3. Часть речи.
4. Постоянные признаки:
 - одушевлённо или неодушевлённое
 - род
5. Непостоянные признаки:
 - число

**Спасибо
за внимание!**