

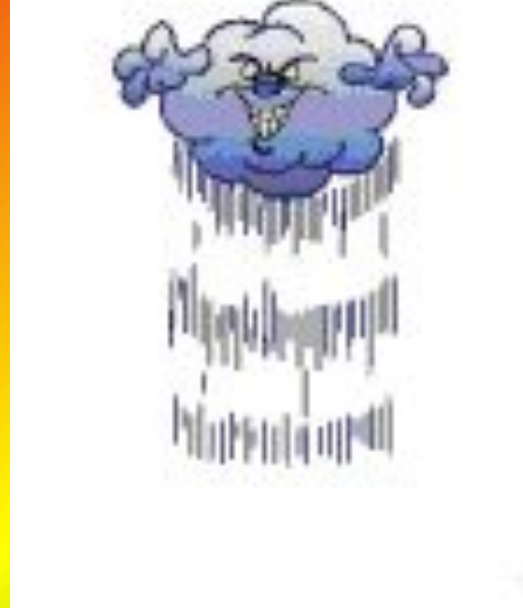
2 класс

кто?

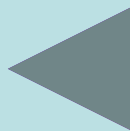
что?

Имена существител

**учитель начальных классов
МОУ «С(К)ОШИ № 3»
Старкова С.В.**



Вадим, Софья, Кирилл



19,21,27,6,19,20,3,10,20,6,13,30,15,16, 6

С у щ е с т в и т е л ь н о е

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я

Найди слова

Юмребятафйврачхдевочкар

Прклисаубетигрфэяволкчуг

Ютьмячбдычашкачьпгрибч



Запиши в два столбика

Кто?

Что?



МЕДВЕДЬ



ВОРО́НА



ТЕТРАДЬ



ЗАЯЦ



К Р Н Д А Ш

А А



ΛΟΠΑΤΑ





Запомни!

Одушевленные имена существительные
обозначают **людей** и **животных** и
отвечают на вопрос **кто?**





Запомни!

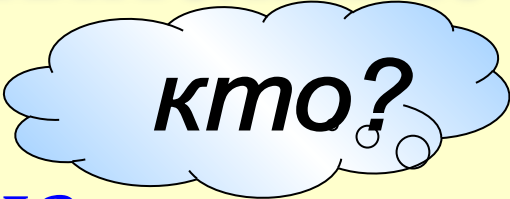


Неодушевленные – отвечают на вопрос **что?** и обозначают все остальные имена существительные.





Найди одушевлённые существительные



кто?

Посуда, ученик, туча.

Глаза, бабочка, часы, книга.

Барабан, лисица, река.

Школа, вода, сын.

Запишите предложения.



любит косточки.



едет по дороге.

Найдите главные члены предложения

Снежинки медленно падали на землю.

Осенью берёзовая роща опустела.

У дома растёт дуб.



Составьте из предложений

ЁЖИК текст.

Шёл ёжик доброе.

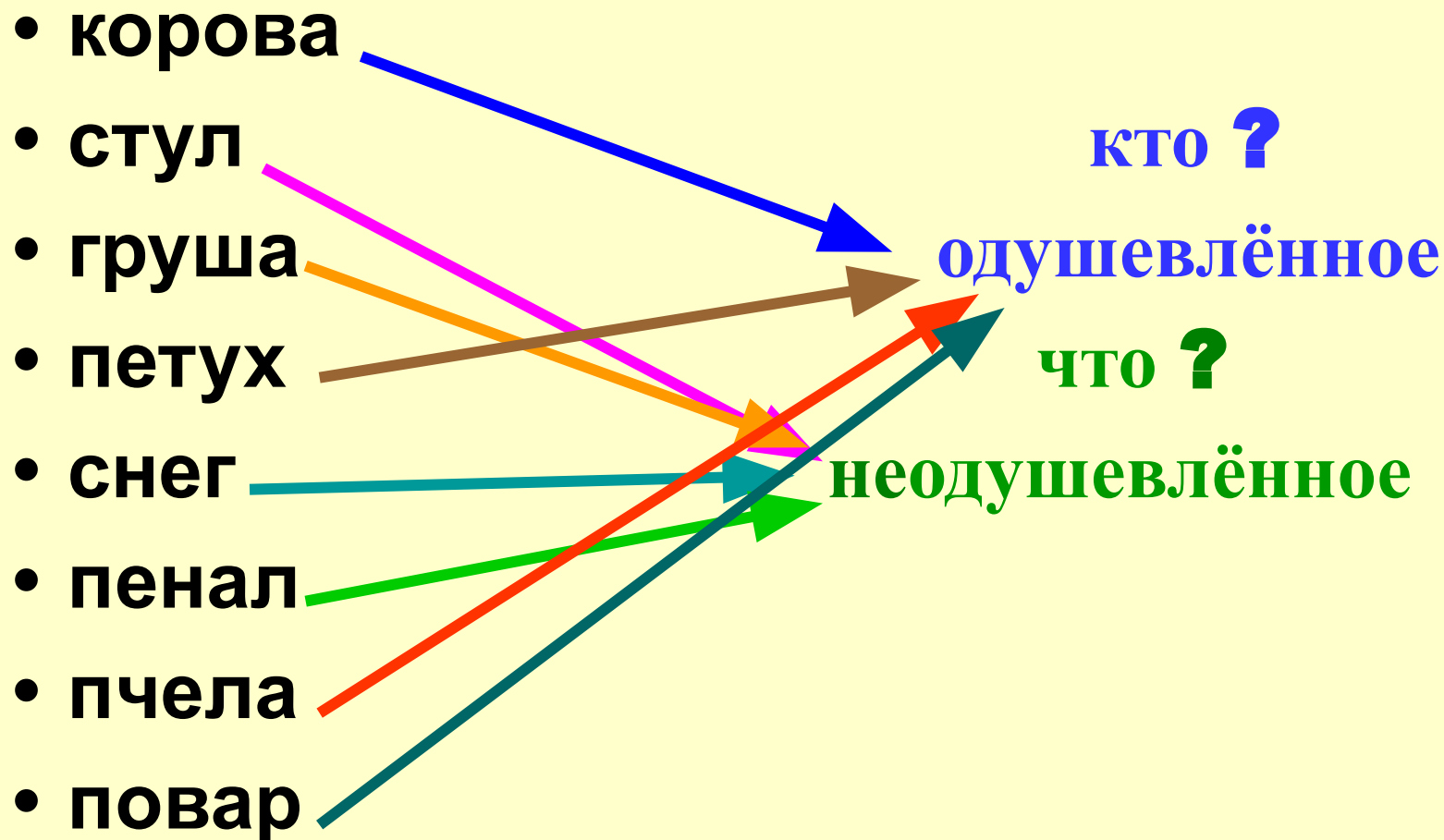
Ушёл ёжик к дороге.

Наколол его на
Вот и обед для ёжика!
иголки.

Наколол его на
Вот и обед для ёжика!
иголки.



**Разделите слова на две группы.
Соедините стрелочками.**



Имя существительное

одушевлённые неодушевлённые

КТО?

ЧТО?



МОЛДЦЫ!



ИСТОЧНИКИ



- <http://www.rambler.ru>
- <http://www.google.ru>
- <http://www.gifpark.ru/NAT.htm>
- <http://www.gifpark.ru/PEO.htm>
- Галкина И. А. Электронные физминутки для глаз.
Тема «Снеговик»