

Подлежащее и сказуемое (обобщение)

Презентация
Учителя ВКК
начальных классов
Смеляковой Т.Л.

*Прозвенел и
смолк звонок,
начинается
урок*



**Двадцать девятое
января.**

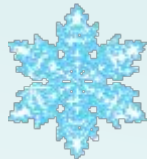
Классная работа.

Напиши красиво!

**На лесной опушке
дружно живут
зайчата и ежата.**

Вставь пропущенные буквы и
составь предложение.

Лес, тр..пинка, в..
ла , в, з..гадочный,
у..кая, полный,
сказок и ч..дес.

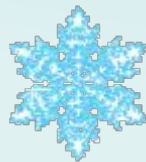


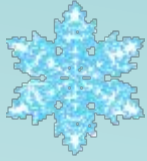
**Узкая тропинка вела в загадочный лес
полный сказок и чудес.**



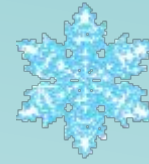
Запиши слова в три столбика 1,2,3 склонение.

Род.на, к.рман, к.лб. са, б. тинок,
в.с. лёк, г. рох, ул. ца, ж.знь, к.рова,
адр. с, ночь,папа,.кно, с..стра,моль,
соль,память,м.тель.





Проверь!



Родина
колбаса
улица
корова
папа
сестра

карман
ботинок
василёк
горох
адрес
окно

жизнь
ночь
моль
соль
память
метель



Птицам трудно приходится зимой. Нередко они голодают. Во время метелей и сильных морозов много птиц погибает от голода . Особенно часто птицы погибают в конце зимы, когда почти весь корм повсюду съеден.







Запомни

Спроси: кто? что?- что делает?

1. Оба главных члена отзовутся
2. Задай точные вопросы к главным членам предложения: кто? или что?- что делает?
(что сделал?, а может быть, что сделали? что будут делать?...).
Чаще всего подлежащее со сказуемым ты обнаружишь и назовёшь.

Главные члены предложения

- Что такое подлежащее?
- Что такое сказуемое?
- Что такое грамматическая основа предложения?
- Как принято подчёркивать подлежащее? А сказуемое?

Итог урока

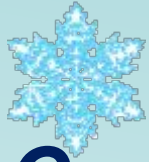
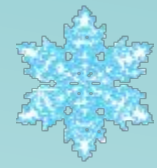
- Какую тему мы сегодня изучали?
- На какие вопросы отвечают главные члены предложения?
- Какими частями речи выражены главные члены предложения?

Рефлексия

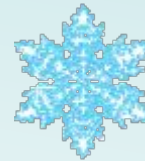
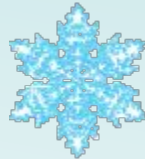
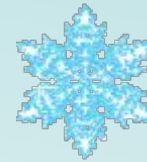
**Вот закончился урок,
Он пошёл ребятам впрок.
Постарались всё понять-
Надо грамотно писать!**

- Чем запомнился урок?

Домашнее задание



- ***Составить 5 предложений о том , как зимую животные в лесу, выделить грамматическую основу, определить части речи.***



Спасибо за урок!

