

**МБОУ Бимская СОШ Арызского муниципального  
района РТ**

**Учитель начальных классов: Изибаева О.А.**

# **Склонение личных местоимений**

***Пятнадцатое апреля.***

***Классная работа.***

# Минутка чистописания.

# Найти зашифрованные буквы

## Условия для поиска букв:

- среди предложенных слов найти «лишнее»;

## Определить порядок

первая буква находится в  
следовании букв в порядке

ОНО

— —

тебя

рисовать

вас

Тот Тто ...  
парный глухой мягкий  
согласный звук;

- вторая буква дважды  
встречается в личном

Буквы Т О  
местоимении 3-го лица

она, в, на, ты, а, под, он,

я, да, они, и, но, перед,

оно



я



# Местоимение

Часть речи

Не называет  
предмет, а  
указывает  
на него

Изменяется  
по падежам

Подлежаще  
е,  
вт.член

1 л. – я, мы  
2 л. – ты.вы  
3 л. – он,  
она, оно,  
они

бывает ед.ч.  
и мн.ч.

В 3л.ед.ч.  
изменяется  
по родам



- 1) Ветер, ветер! \_\_\_\_\_ могуч! \_\_\_\_\_ гоняешь стаи туч.
- 2) Взял \_\_\_\_\_ вилы и топор и отправился в дозор.
- 3) Злой тоской удручена к муравью ползёт \_\_\_\_\_
- 4) Всех \_\_\_\_\_ вас люблю сердечно,  
Но другому \_\_\_\_\_ навечно отдана.
- 5) «Ах \_\_\_\_\_, мерзкое стекло!  
Это врёшь \_\_\_\_\_ назло».
- 6) Не оставь \_\_\_\_\_, кум милый.  
Дай \_\_\_\_\_ собраться с силой.

# *Тема урока*

## **Склонение личных местоимений**

## Склонение личных местоимений

| ПАДЕЖ                        | 1-е лицо     |              | 2-е лицо     |              | 3-е лицо                |              |            |
|------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|--------------|------------|
|                              | <i>Ед.ч.</i> | <i>Мн.ч.</i> | <i>Ед.ч.</i> | <i>Мн.ч.</i> | <i>Ед.ч.</i>            | <i>Мн.ч.</i> |            |
| <b>И.п.</b><br>Кто? Что:     | <b>Я</b>     | <b>МЫ</b>    | <b>ТЫ</b>    | <b>ВЫ</b>    | <b>ОН</b><br><b>ОНО</b> | <b>ОНА</b>   | <b>ОНИ</b> |
| <b>Р.п.</b><br>Кого? Чего?   | Меня         | Нас          | Тебя         | Вас          |                         | Ее           | Их         |
| <b>Д.п.</b><br>Кому? Чему?   | Мне          |              | Тебе         | Вам          | Ему                     | Ей           | Им         |
| <b>В.п.</b><br>Кого? Что?    | Меня         | Нас          |              | Вас          | Его                     | Ее           | Их         |
| <b>Т.п.</b><br>Кем? Чем?     |              | Нами         | Тобой        | Вами         | Им                      | Ею           | Ими        |
| <b>П.п.</b><br>О ком? О чём? | Обо<br>мне   | О нас        | О тебе       |              | О нем                   | О ней        | О них      |

# Вывод

Личные местоимения изменяются  
по \_\_\_\_\_ .

При склонении личных  
местоимений **во** изменяется \_\_\_\_\_  
-----

В предложении эти местоимения –  
**подлежащее.**

- Приплыла **к** **тебе** рыбка,  
спросит **у** **Него** надобно,  
старче **ли** он
- **и** **ведь** усердные слуги,  
**х**бёт они , за чупрун таскает.
- **К** **мною,** **мною,** мужик, спорить  
со , со, дворянкой  
столбовою.

# Как определить падеж личного местоимения?

Найти слово, от которого зависит местоимение.

Поставить  
вопрос.

По вопросу определить  
падеж.

Укажите падеж  
местоимений.

- Приплыла <sup>Д.п.</sup> ~~не~~м рыбка,  
спросила <sup>Д.п.</sup> ~~тебе~~у. «Чего <sup>Д.п.</sup> ~~у~~ надобно,  
старче? <sup>Т.п.</sup> ~~не~~ он
- <sup>В.п.</sup> ~~и~~ред <sup>Н.п.</sup> ~~и~~ усердные слуги,  
~~х~~бёт они, за чупрун таскает.
- <sup>Т.п.</sup> ~~ка~~к смеешь <sup>Т.п.</sup> ~~ты~~мною <sup>Т.п.</sup> ~~мною~~, мужик, спорить  
со, со дворянкой  
столбовою.

# *Игра «Заказ»*

**Мне требуется местоимение в  
творительном падеже:  
Играй с своим товарищем:**

# Оцени свою работу:

- Сегодня на уроке я научился ...
- У меня хорошо получилось ...
- .... задание вызвало затруднение, потому что ...
- Мне нужно ещё ...

