

### Введение в тему



Я сегодня собирала малину.
Я заблудилась.
Я попала к медведю.

## Проверь!

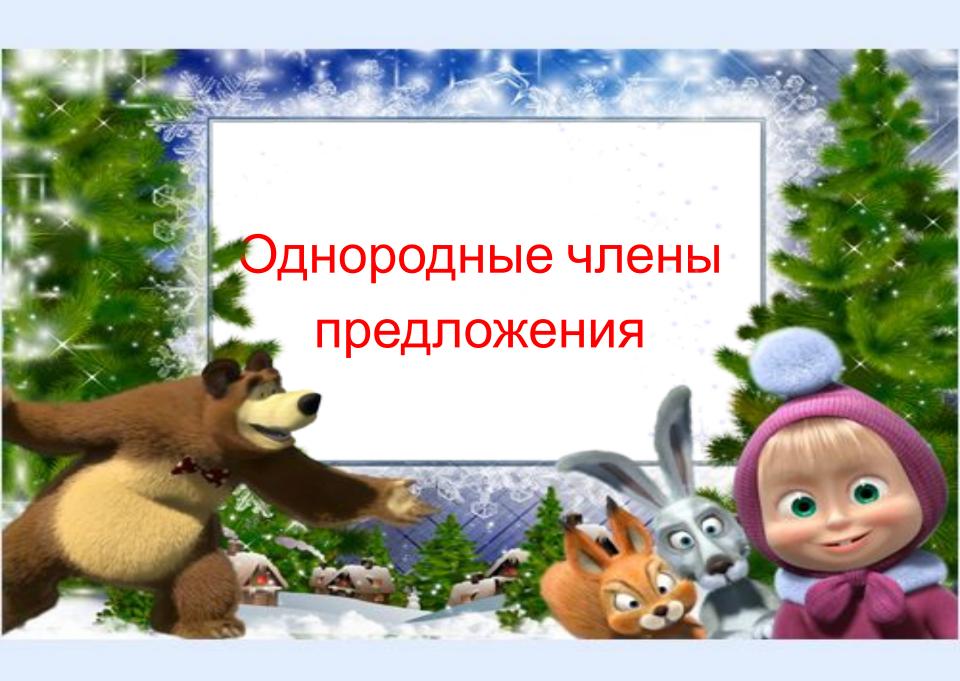
<u>Я сегодня собирала</u> малину, заблудилась и попала к медведю.

Что вы заметили? Какой вывод можно сделать?

### Вывод



В предложении при одном подлежащем может быть несколько сказуемых.



#### Запомни!

Два или несколько сказуемых при одном подлежащем называются однородными сказуемыми.



#### Рассказ Маши



Дедушка увидел медведя.

Бабушка увидела медведя.

Собаки увидели медведя.

Можно ли эти предложения преобразовать в одно?

## Вывод

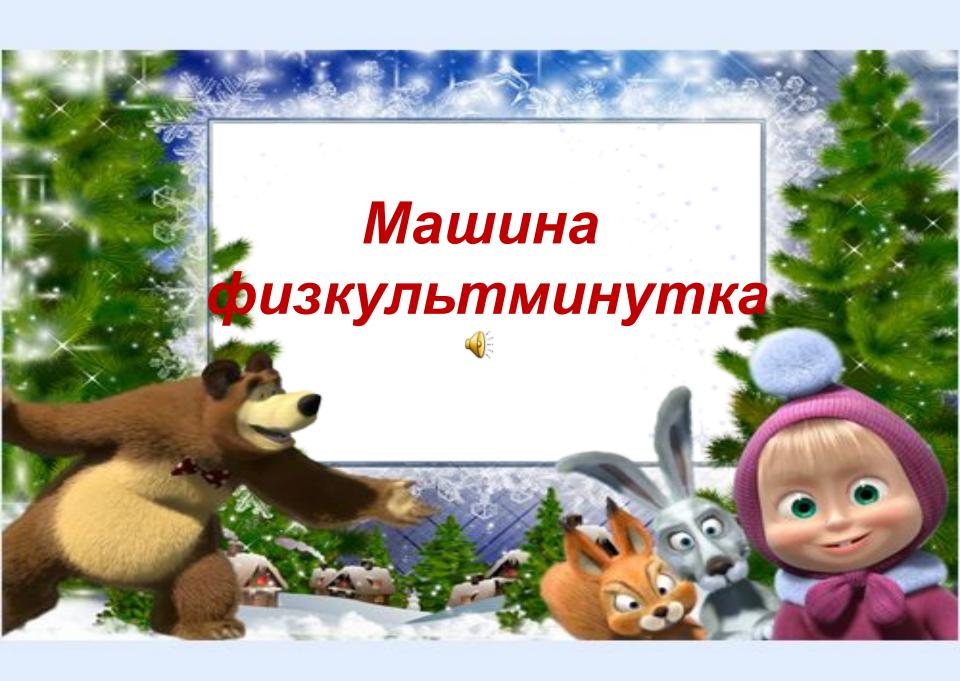


В предложении при одном сказуемом может быть несколько подлежащих.

## Запомни правило!

Два или несколько подлежащих при одном сказуемом называются однородными подлежащими.













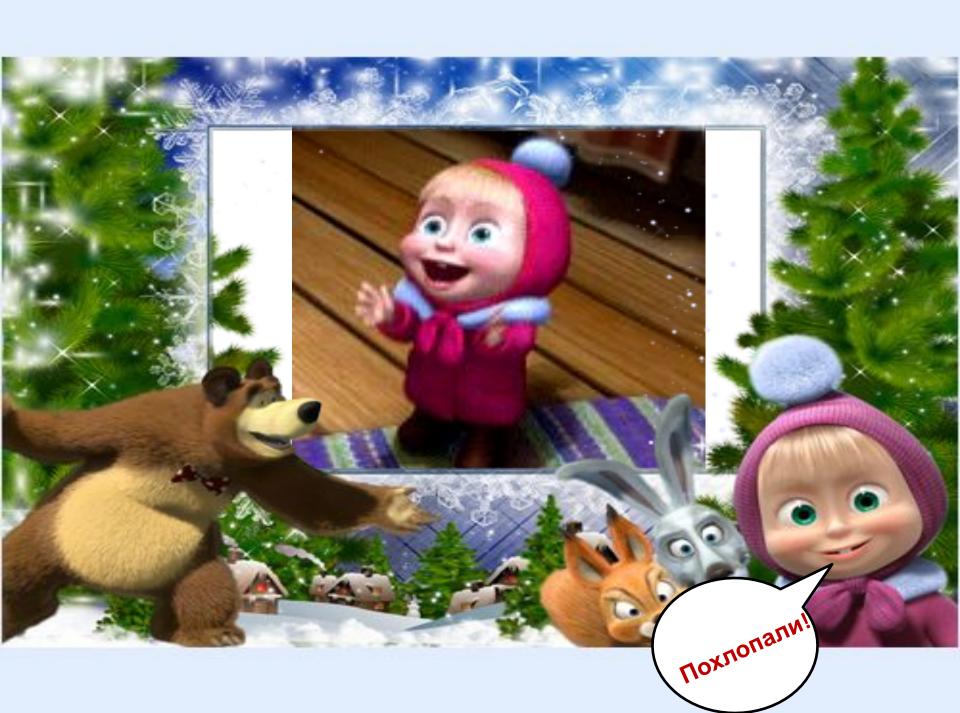


















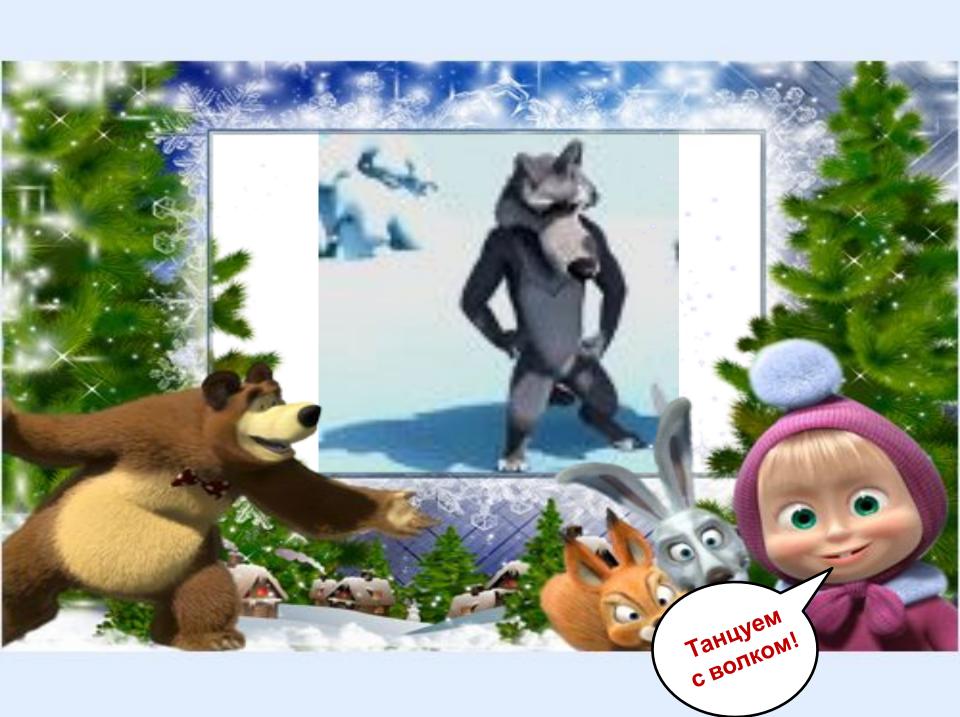
















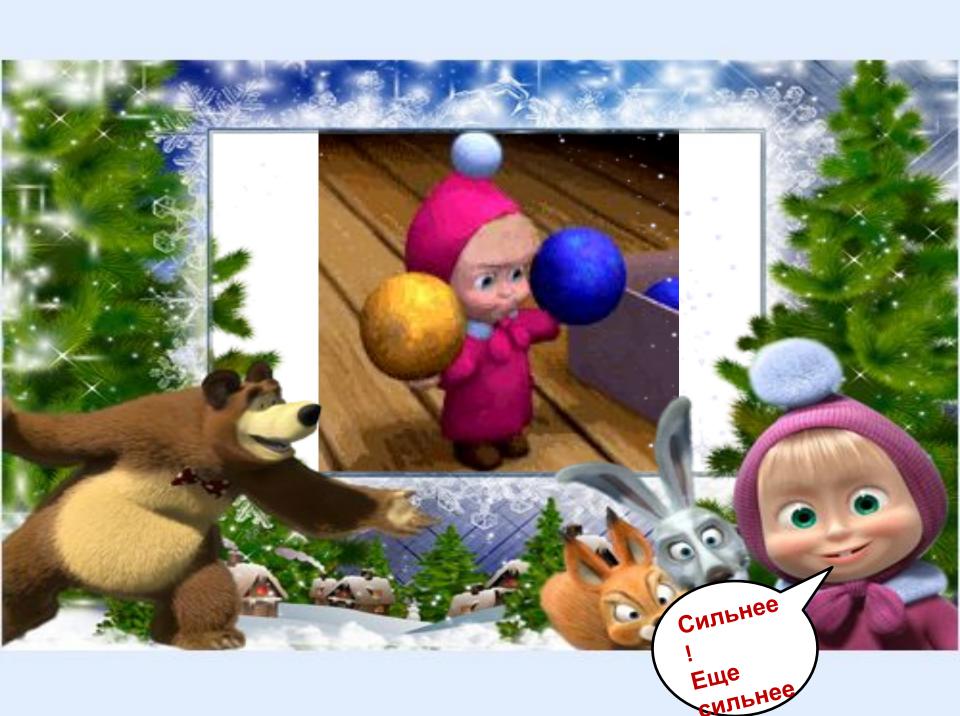
















# Работа по теме урока

Упр. 24.

Прочитайте строки из стихотворения Грекова.

Зарумянилась вишня и слива. Налилась золотистая рожь.

Чем отличаются предложения друг от друга по составу? Можно ли считать первое предложение распространённым?

## Закрепление

• Упр. 27

Прочитайте строки из сказки А.С.

Пушкина.

Повариха побледнела Обмерла и окривела.

Слуги, сватья и сестра

С криком ловят комара.

Спишите, подчеркните главные члены.

## Итог урока

Над какой темой работали сегодня?
Что нового узнали?
Какой вывод сделаем?



### Оцени себя!

Всё знаю



Сомневаюсь



Не понимаю 💥



## Домашнее задание

• Упр. 31, выучить правила.



#### Источники:

- **Автор физкультминутки** Бойко Людмила Андреевна
- Автор презентации Демина Виктория Олеговна учитель МКОУ «СОШ №2 п. Теплое»
- images.yandex.ru> Маша и медведь фото www.vsehorocho.ru картинка с изображением Маши и медведя