

МАОУ «СОШ № 7»

Урок литературного чтения в 1
классе

по теме «Буквы Ц, ц, Звук «ц»»

Учитель: Салимгареева
Эльвира Рашитовна

- Цель:1.Знакомство с буквой и звуком ц.
Овладеть умением давать
характеристику звуку, формировать
навык чтения.
- 2.Развитие речи,фонематического
слуха,творческого воображения.
- 3.Воспитывать прилежание,трудолюбие.

1. Организация класса

- Содержание
- Долгожданный дан звонок,
- Начинается урок! Психологическая поддержка: учитель и дети становятся в круг и берутся за руки.
- Мы – умные! Мы – дружные! Мы – внимательные!
- Мы – старательные!
- Мы – отлично учимся!

Рванза, дванза,
Тринза, риза,
Пята, шата,
Сива, грива.

•

Свеч..., рош...,
ч...кча, щ...вель,
ч...чело, прощ... .

2. Актуализация знаний.

**На какие 2 группы делятся
звуки?**

Что можете сказать про них?

В каких вагончиках они живут?

1) Выделение звука.

- Как хозяйка зовет цыплят? (Цып – цып –цып...)**
- Произнесите слово «цирк», какой звук слышим первым?**

2) Артикуляция.

- Поучимся произносить звук ц , посмотрим на соседа, как он произносит этот звук:**

- а) губы в улыбке, зубы видны;**
- б) верхние и нижние зубы совсем близко, но не соединяются;**
- в) широкий кончик языка упирается в нижние зубы;**
- г) по середине языка идет сильная короткая воздушная струя. Потренируйтесь в произношении.**

3) Характеристика звука.

Вывод: согласный, глухой, непарный, всегда – твердый.

Задание:

**Вставь
букву**

КОЛЬ...О
...ирк
...апля
сини...а
кури...а
скворе...

⋮

Проверь.

- кольцо
- цирк
- цапля
- синица
- курица
- скворец

Физминутка.

- Покажите, как циркач ходит по канату?
- А как надо крутить обруч?
- Как жонглер умеет делать?

Закрепление материала.

Чтение текстов с буквой Ц.

Читаем:

Цы – цы – цы – вот поспели ... (огурцы)

Ца – ца – ца – захотелось ...

Ец – ец – ец – мы сорвали ...

Цу – цу – цу – дети рады ...

Рцы – рцы – рцы – мы пололи
Огурцы.

Работа по учебнику.

- Работа с предложением.
- Что вы прочитали? Какое это предложение?
- Сколько слов в этом предложении?

Итог урока

- Подведение итогов. Рефлексия.
- Какую новую букву вы сегодня узнали на уроке?
- -Что вам понравилось на уроке?

Литература:

- 1. Учебник «Русская Азбука», М.
Просвещение, 2011 год.**
- 2. Л. Климанова «Читалочка» М,
Просвещение, 2008 год.**