

Урок русского языка

Тема:

Наречие как часть речи



*Танкова Елена Владиславовна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 45
г. Сургут, ХМАО-Югра*

Пятнадцатое октября

Классная работа

**Классная
работа**



Т ПЕРЬ

ПЕ ОН

ПА АЖИР

ЩЁ

ЭКСПРЕ

ДЕСЬ



Словарь:



Актуализация знаний

Сущ.

Прилаг.

Глагол

ИНТЕРЕСНЫЙ
ПРАЗДНИК
МЯГКИЙ
СПЕШИТ
ВЕСЕЛЬЕ
ЗЕЛЁНЫЙ
ТЕПЛЕЛО



Актуализация знаний

Сущ.

Прилаг.

Глагол

ПРАЗДНИК
ВЕСЕЛЬЕ

ИНТЕРЕСНЫЙ
МЯГКИЙ
ЗЕДЁНЫЙ

СПЕШИТ
ТЕПЛЕЛО



Самоопределение к деятельности

НАРЕЧИЕ

Как? Где? Когда?...

Хорошо и плохо.

Мягко и тепло,

Весело и славно.

Ярко и светло.

Сверху или снизу,

Близко иль вдали.

Все слова знакомы,

Нас определи...



Работа по учебнику

124. Прочитайте.

Сквозь волнистые туманы
Пробирается луна,
На печальные поляны
Льёт печально свет она.

А. Пушкин



- Сравните выделенные слова. Что они обозначают: признак предмета или признак действия?
- На какой вопрос отвечает каждое из выделенных слов? С какой частью речи связано по смыслу? Каким членом предложения является?
- Выпишите подчёркнутые словосочетания. Стрелкой укажите связь слов в каждом из них.

Образец. Льёт (как?) печально.



Работа по учебнику

печальные поляны
печальная поляна

как? где? когда?

Связано с глаголом

124. Прочитайте.

Признак действия

Сквозь волнистые туманы

Пробирается луна.

Не изменяется

На печальные поляны

Льёт печально свет она.

А. Пушкин

льёт
печально
льют

печально

Лил

печально



Работа по учебнику

 **Обратите внимание!** Наречие – это **неизменяемая** часть речи, поэтому у наречия не может быть окончания.

Нет, это **звонко**, **тонко**
В ручье журчит волна...

А. Блок



НАРЕЧИЕ

Как? Где? Когда?

Связано с глаголом

Признак действия

Не изменяется



Физминутка



Работа по учебнику

115. Прочитайте словосочетания. Какие части речи образовали каждое словосочетание? Впишите пропущенные вопросы как? когда? куда? откуда? где?

Петь (как?) весело, пойти (_____) завтра, свернуть (_____) направо, быть (_____) здесь, плыть (_____) медленно, приехать (_____) издалека, посмотреть (_____) вверх, вернуться (_____) ночью.

- Подчеркните орфограммы в словах-наречиях.



Рефлексия

Сегодня вдруг исчезло лето. (А. Фет)

- Спиши предложение.
- Укажи над каждым словом часть речи.
- Подчеркни основу предложения.
- Выпиши словосочетания, ставя вопрос от главного слова к зависимому.



Итог урока

С какой частью речи
познакомились?

НАРЕЧИЕ

Что узнали о наречии как части
речи?

Почему у наречий нет
окончаний?

 **Обратите внимание!** Наречие – это **неизменяемая** часть речи, поэтому у наречия не может быть окончания.





Домашнее задание:

На среду,
16 октября:
стр. 74 – правило;
упр. 126 или 127





Источники:

1. Т Н Ситникова, НФ Яценко..Поурочные разработки по русскому языку к УМК В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого («Школа России»). 4 класс.-М.: ВАКО, 2015

1. [Учебник](#) В. П. Канакина, В.Г. Горецкий.Русский язык. 4 класс

2. Сова https://i2.rozetka.ua/goods/2806062/16793972_images_2806062383.jpg

3. Паровоз

https://arhivurokov.ru/multiurok/e/3/5/e352f24abc6a97812e5f0a2cd4335a4ca906bec1/razvliechieniie-dlia-dietiei-parovozik-iediet-v-gh_1.jpeg

