

Имя прилагательное

Урок – исследование

Цель: Ответить на вопрос урока.

Доказать значимость имен
прилагательных

Урок подготовила учитель начальных классов Золина Наталья
Ивановна

ГБОУ СОШ № 594 Московского района Санкт - Петербурга

Чистописание

Н

НН

длина рано весна

длиННый раННий

весеННий

Вопрос

**Какую роль в русском языке
выполняют имена
прилагательные?**

Норка, красные, лисичка,
рыжие, бантик, пушистая.

норка

красные

лисичка

рыжие

бантик

пушистая

*Наступила весна. Тает снег.
Журчат ручьи. Светит солнце.*

*Наступила **ранняя** весна. Тает
последний снег. Журчат
весёлые ручьи. Светит
ласковое солнце.*

Выво

Имена

прилагательные
нужны для точности
описания и

уточнения
*Последний, искристый, колючий,
грязный, серебристый, пушистый,
мягкий, мокрый, рыхлый, белый,
серый, свежий.*

Игра: Отгадай кто

Бурый, мохнатый,
косолапый. **ЭТО ?** *Медведь*

Зелёный, сладкий,
сахарный.

Арбуз

Рыжая, хитрая, пушистая

*Лисиц
а*

Самопровер

Письмо по памяти:

*Утром выпал пушистый
снежок.*

1. Подчеркни орфограммы.
2. Выполни разбор предложения.

*Утром выпал пушистый
снежок.*

Самостоятельная

*Март – первый в.сенний месяц
поб.жали говорливые ручьи.*

1. Спиши, расставляя знаки препинания.
2. Подчеркни имена прилагательные.

Проверка

*Март-первый весенний месяц.
Побежали говорливые ручьи.*

Итог

Смогли ответить на вопрос,
поставленный в начале урока?

Какую роль в русском языке
выполняют имена прилагательные?

Что нового для себя узнали на
уроке?

Что понравилось?