Урок русского языка
Тема: «Что делал? Что делает ?»

Бочкаревой О.В.
учителя начальных классов
МАОУ «Лицей № 37»

Саратов 2012 г.

Цели: развивать у учащихся умение распознавать и употреблять в речи глаголы; формировать умение ставить вопросы к глаголам, развивать речь, орфографическую зоркость.

Аа Аа

апрель аист Анна

апрель – [апр'эл'] – 6 букв, 5 звуков

М<u>о</u>сква́, к<u>о</u>ро́ва, в<u>о</u>р<u>о</u>бе́й

Старый , или стреляный воробей – опытный, бывалый человек.



С воробьиный нос – очень маленький, крошечный.

Дядя достань воробьишка – об очень высоком человеке.

Апрель! Апрель!
На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи.
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.



Глагол – часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы

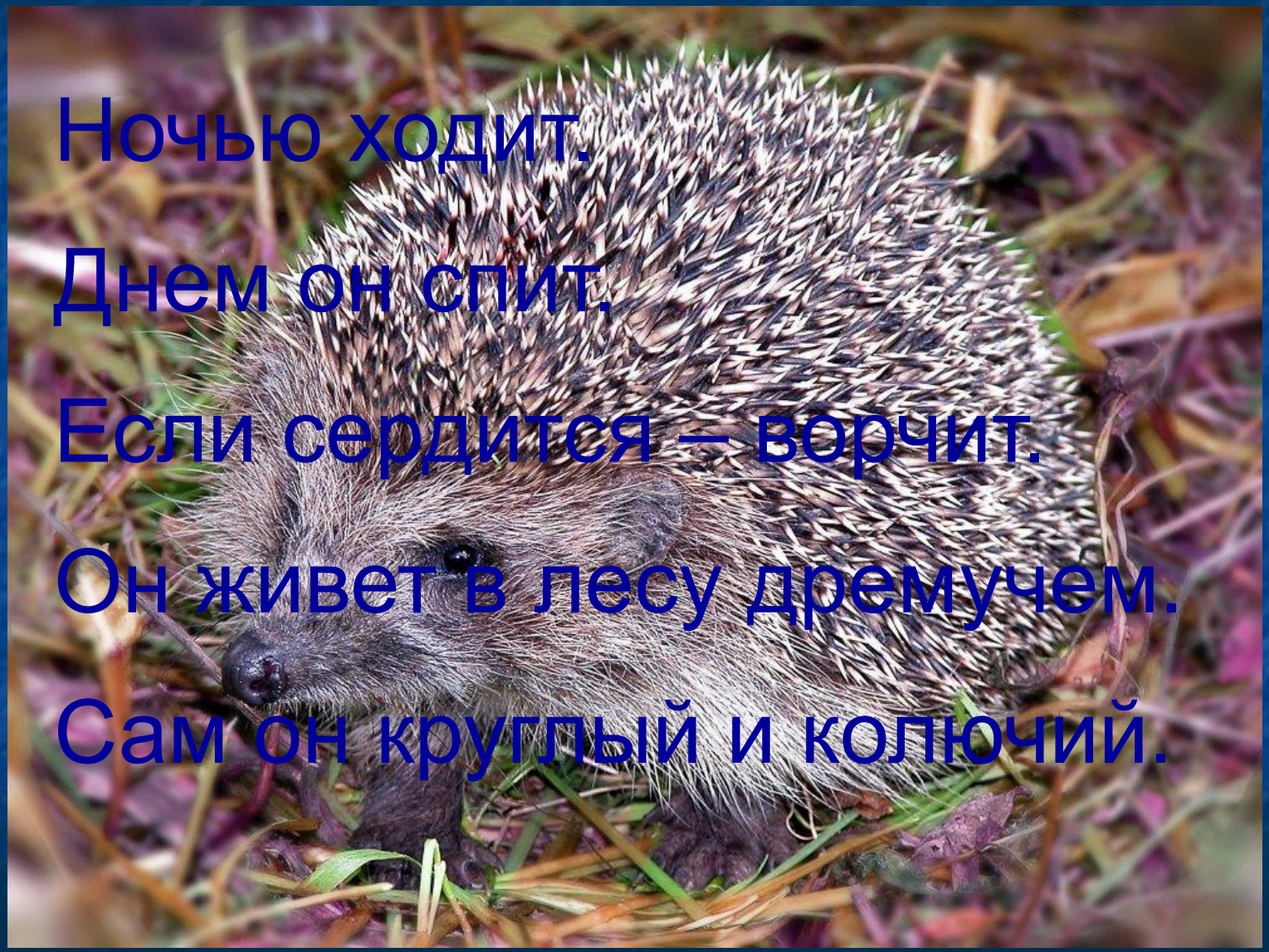
что делает?

что делают?

что делал?

что будет делать?

ЗАГАДКА



Ночью ходит.

Днем он спит.

Если сердится – ворчит.

Он живет в лесу дремучем.

Сам он круглый и колючий.

Игра «Кто быстрее»

Ребята (что делали?) ..... по парку.

По реке (что делает?) ..... лодка.

Весело (что делают?) ..... ручьи.

Скоро (что сделают?) ..... птицы.

Найдите пары

ножницами	рубят
молотком	пилят
топором	ловят
пилой	измеряют
плугом	забивают
удочкой	стригут
градусником	пашут

Весной.

Днём с крыш капают капели.

Тают на солнце длинные

сосульки. Весело скачут воробьи.



Игра «Зоопарк»













Итог урока

- С какой частью речи мы работали?
- На какие вопросы отвечают глаголы?
- Что они обозначают?
- Каким членом предложения бывают глаголы?