

РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ И СПОСОБЫ ЕГО УСВОЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКАМИ

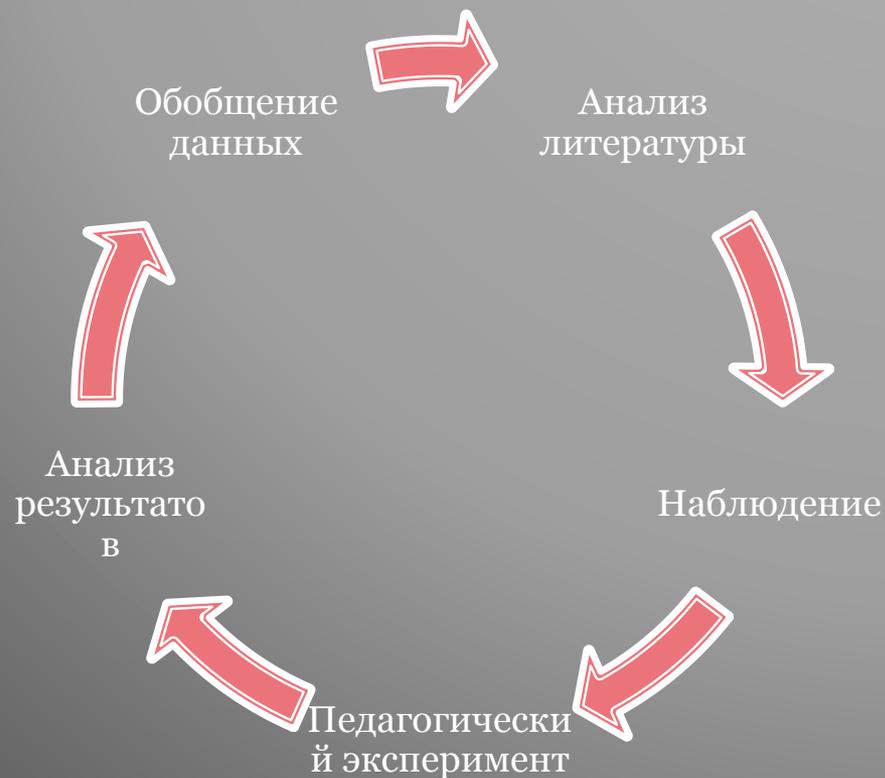
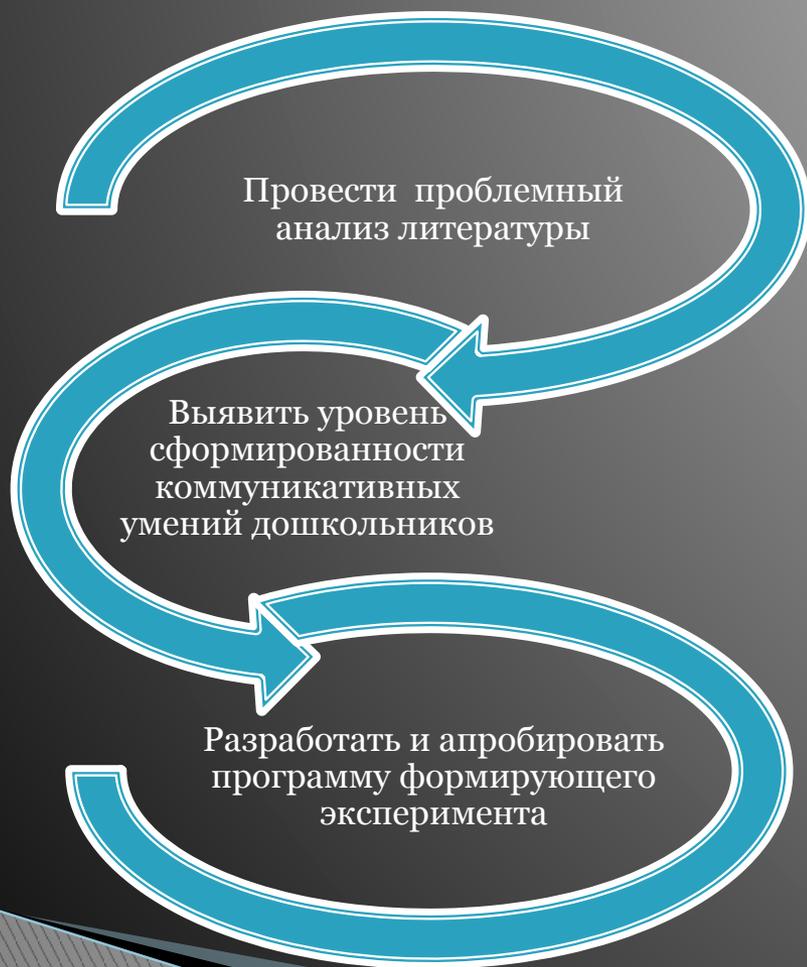


«Там, где дети усиленно учатся говорить, ...там люди не оскорбляют друг друга на каждом шагу, потому что лучше понимают друг друга» (А. М. Пешковский)

- ▣ **Цель исследования** – разработка эффективной методики формирования коммуникативных умений, связанных с употреблением этикетных выражений с учетом ситуации общения.
- ▣ **Объект исследования** - процесс усвоения дошкольниками правил речевого этикета.
- ▣ **Предмет исследования** - способы усвоения правил речевого этикета.
- ▣ **Гипотеза исследования** - предлагаемая методика усвоения правил речевого этикета позволит ввести в активный словарь дошкольников достаточное количество этикетных стереотипов, сформирует умение выбирать нужную формулу с учетом ситуации общения.

ЗАДАЧИ

МЕТОДЫ



Этапы развития отечественного этикета

Патриархальный - IX-XVII века



Дворянский - XVIII — начало XX
века



Современный - XX век – по
настоящее время



Принципы современного этикета

1	Разумность и необходимость соблюдения правил этикета
2	Нравственные требования
3	Прочность манер
4	Отсутствие мелочей
5	Соблюдение эстетических норм

Опытно- экспериментальная работа

- »» Цель – определить активный словарь дошкольников с точки зрения количества этикетных выражений в нём и умение использовать их с учётом ситуации общения.

Этапы констатирующего эксперимента

- Анкетирование педагогов, знакомство с опытом их работы.
 - Наблюдение за речевым поведением дошкольников в естественных и искусственных речевых ситуациях.
- 

Работа с дошкольниками

- Вежливые слова. Обращения и слова приветствия.
- Вежливые слова – слова прощания
- Культура общения. Просьба.
- Культура общения. Слова извинения и благодарности.
- Вежливые слова. Слова утешения. Вежливые формы отказа.
- Культура общения. Приглашение в гости. Подарок.
- Какие мы гости, какие хозяева.
- Возвращение в волшебный город вежливости.
- Приветствие
- Прощание
- Извинение
- Благодарность
- Просьба
- Утешение
- Отказ
- Приглашение в гости
- Гость и хозяин

Тематические занятия

Проблемные ситуации

Игра «Волшебные слова»



Наблюдение в самостоятельной детской деятельности



Результаты проведённой работы

- Дети научились ориентироваться в различных ситуациях приветствия, которые могут сложиться в ходе общения.
- Использовать новые выражения в ситуациях приветствия и прощания, непосредственно обращаться к человеку.
- Научились вежливо обращаться с просьбой.
- Пополнился словарный запас в ситуациях благодарности и извинения.
- Научились ориентироваться в ситуациях утешения, ситуации гостя и хозяина.

**Гипотеза исследования подтвердилась.
Задачи, стоявшие перед нами,
выполнены, работа цели достигла**

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

