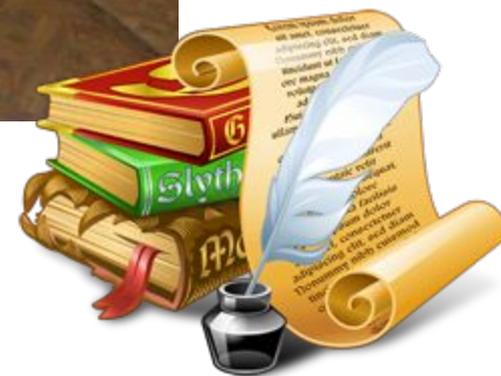




# МДОУ «Детский сад с.Успенка»

## Презентация к проекту: «Читаем всей семьей».

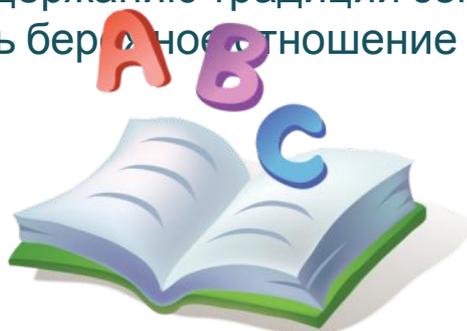


### □ **Цель проекта:**

- Формировать интерес детей к книге, как мотив подготовки к чтению.
- Помочь родителям осознать ценность семейного чтения, как эффективного средства образования и воспитания дошкольников; активизировать работу родителей по пропаганде и развитию чтения в семье.

### □ **Задачи проекта:**

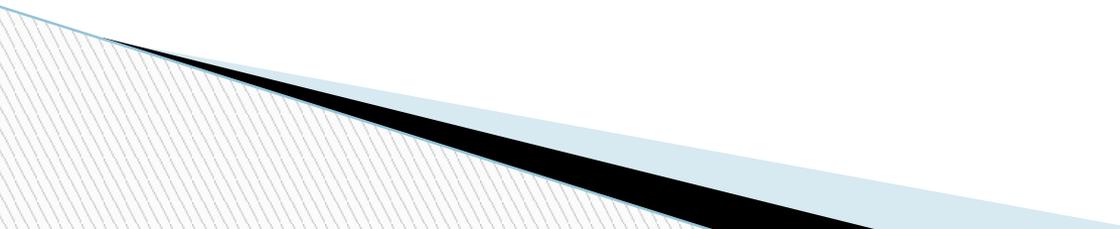
- - готовить детей к восприятию того, что книга – это источник знаний;
  - - развивать связную речь, ее выразительность;
  - - уточнить, обогатить и активизировать словарный запас детей;
- - через художественную литературу и иллюстрации к ней воспитывать высокие нравственные качества: милосердие, справедливость, внимание друг к другу и Т. Д. ;
- - повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии
- всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей;
  - - способствовать поддержанию традиций семейного чтения;
  - - воспитывать бережное отношение к книге.



# Актуальность:

- В последнее время во всём мире значительно снизился интерес к книге. Многие считают, что в наш век – век развития компьютерных и других технических технологий не актуально развивать у детей интерес к чтению книг.
- Однако чтение оказывает огромное влияние на развитие и обогащение детской речи.
- Художественная литература открывает и объясняет ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она делает эмоции более насыщенными, воспитывает воображение и даёт ребёнку прекрасные образцы русского языка: в рассказах дети узнают лаконичность и точность слова, в стихах улавливают музыкальность, напевность, образность русской речи; народные сказки раскрывают меткость и выразительность русского слова, показывают, как богата родная речь юмором, живыми и образными выражениями и сравнениями.
- С помощью художественного слова ребенок овладевает грамматикой родного языка в единстве с лексикой. Литература расширяет кругозор дошкольника, развивает его восприятие, мышление, память, воображение и творчество, является средством формирования личности ребенка.
- Вот почему так важно прививать детям любовь к книге.
- Особое значение для читательской судьбы ребёнка имеет семейное чтение. Дети дошкольного возраста – слушатели, поэтому родителям необходимо как можно больше читать своим детям. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребёнок активно думает, переживает за героев, у него формируется яркая, образная, красочная, грамматически правильно построенная речь, возникнет стремление к постоянному общению с книгой!
- Таким образом, всё вышеизложенное доказывает особую значимость и актуальность разработки проекта по приобщению детей к художественной литературе.

# Формы и методы организации проекта:

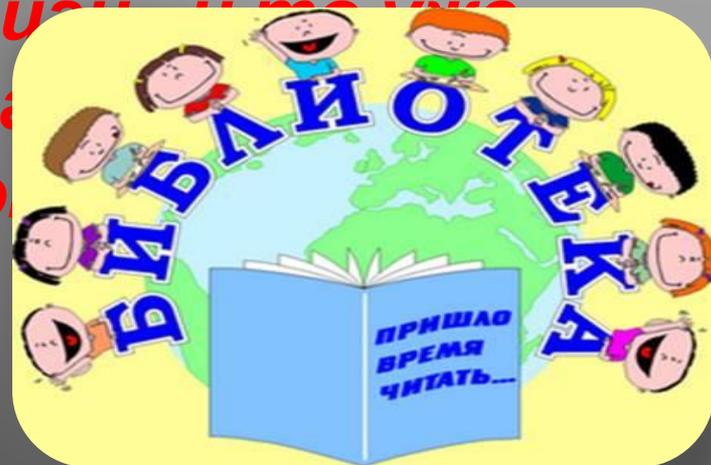
1. Беседы.
  2. Игры.
  3. Выставки.
  4. Викторины.
  5. Совместная организованная деятельность
  6. Оформление информации для родителей в информационном уголке.
- 

# Совместная работа семьи, детского сада и библиотеки по организации приобщения к чтению.

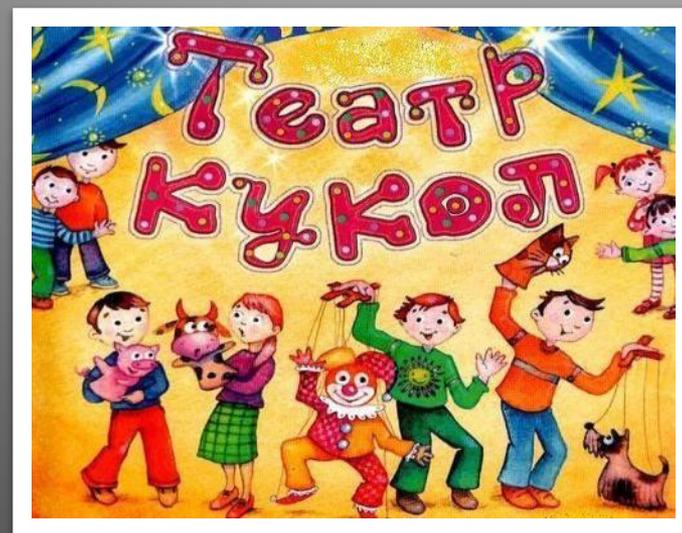
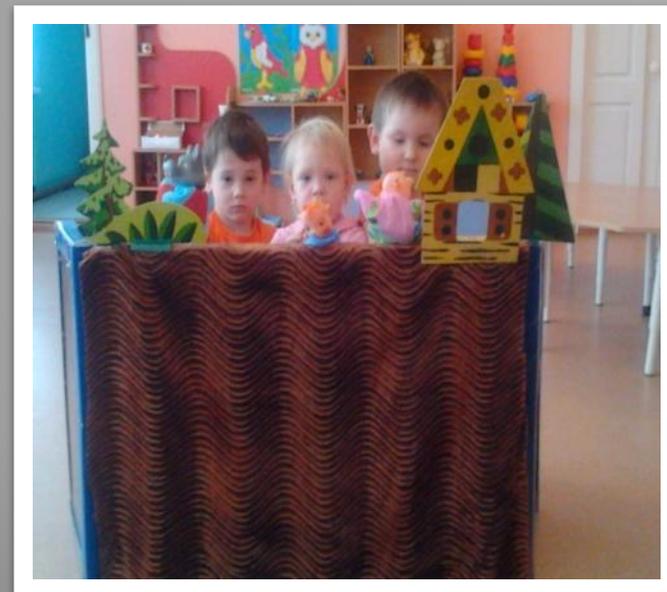


▣ «Что за наслаждение находится в хорошей библиотеке. Смотреть на

книжки и то, как  
счастье  
Лэ



# Составление сценариев, подготовка костюмов. Театрализованная деятельность для детей дошкольного возраста.



# Знакомство с творчеством детских писателей.



# Рисунки детей с родителями «Моя любимая сказка».



# Театральная постановка сказки «Рукавичка»



# Открытое занятие «Дорогами произведений Л.Н.Толстого, А.С.Пушкина»



# Лепка «Веселая азбука»



# Творческая работа по аппликации (Закладка для книг).

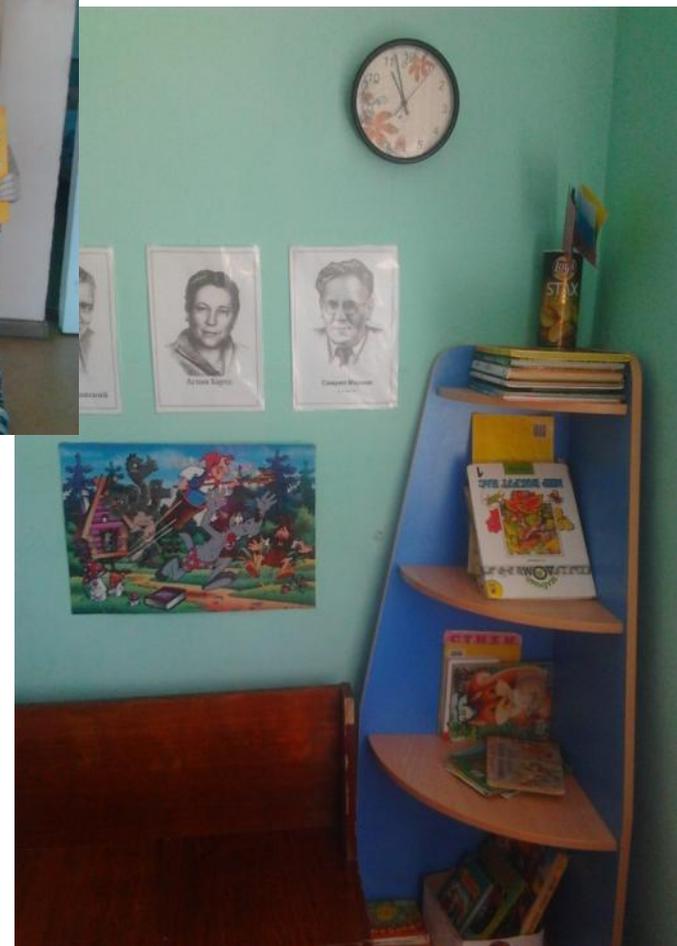


**Были проведены игры: «Угадай к какой сказке иллюстрации», «Узнай героя сказки по описанию».**  
Цель – развитие словарного запаса детей, памяти.



# «КНИЖНЫЙ УГОЛОК».

Дети с удовольствием смотрят картинки ,а воспитатели читают им произведения разных авторов, отвечают на вопросы бесед.



# Пальчиковая гимнастика по стихотворению «Кошкин дом» С. Маршака.

Цель: развитие моторики рук, памяти.





# ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ!



## Реализация проекта « Читаем всей семьёй»

- создает в группе необходимые условия по ознакомлению детей с творчеством детских писателей.
- углубляет знание детей о жизни и творчестве А.С. Пушкина, Л. Н. Толстого, К. Чуковского.
- проявляет у детей желание обращаться к книге не только для развлечения, но и приобретения знаний.
- обогащает словарный запас, развивает память и воображение;
- учит думать, концентрирует внимание;
- способствует развитию самоуважения;
- расширяет знания;
- позволяет приобрести интерес родителей к семейному чтению литературных произведений



# Проект реализовывают:

- ▣ дети младшей, средней и старшей группы
- ▣ родители воспитанников
- ▣ Воспитатели: Акимова Н.А, Хуртина О.А., Якунина О.Е., Старикова И.А.