

Обучающее изложение  
3 класс

# ВОРОБЕЙ

Презентацию подготовила  
учитель начальных классов  
ГБОУ школа № 1460  
Говоруха Н.Н.



## Отгадай загадку

Пташка небольшая,  
Словно заводная,  
Скачет радостно в  
припрыжку,  
Подбирая крошки быстро!

Всю зиму воробей прожил в печной трубе. Долго тянулась зима. Зябли ножки. Иней покрыл пёрышки.

Наконец солнце заглянуло к воробью в трубу. На карнизах повисли сосульки. Днём с сосуллек закапала вода. Воробей ловил клювом сосулькины капельки.

От солнца и сосулькиной воды с воробьём стали происходить странные вещи. Он вдруг схватил за загривок старого друга, стал трепать его, как собака кошку, и вырвал клоч перьев.

Вечером все воробьи слетелись на дерево песен. Дружным чириканьем провожали они день. Весна!

## *Беседа по содержанию.*

### Воробей

Всю зиму воробей прожил в печной трубе. Долго тянулась зима. Зябли ножки. Иней покрыл пёрышки.

Наконец солнце заглянуло к воробью в трубу. На карнизах повисли сосульки. Днём с сосуллек закапала вода. Воробей ловил клювом сосулькины капельки.

От солнца и сосулькиной воды с воробьём стали происходить странные вещи. Он вдруг схватил за загривок старого друга, стал трепать его, как собака кошку, и вырвал клоч перьев.

Вечером все воробьи слетелись на дерево песен. Дружным чириканьем провожали они день. Весна!

### Вопросы к тексту.

- 1). Где жил воробей? 2). Каково ему было зимой?
- 3). Какие странности происходили с воробьём?
- 4). Как вы думаете, почему?
- 5). Как воробьи праздновали приход весны?

# План

1. Зимой в печной трубе.
2. Сосулькина вода.
3. Странные вещи.
4. Дерево песен.

# Словарно-орфографическая подготовка.

1). Просклоняйте существительное *воробей*.

2). К словам (*схватил*) за заголовком, *трепать* (как собака кошку) подберите близкие по смыслу.

3). Проверьте гласные в словах: *п...чной*, *тр...нулось*, *загл...нуло*, *л...вил*, *схв...тил*, *тр...пать*, *сл...тались*, *пров...жали*.

4). Раскройте скобки, объясните написание слов: *(с)воробьём*, *(с)схватил*, *(про)жил*, *(к)воробью*, *(в)трубу*, *(за)капала*.

5). Какое чувство вызывает последнее предложение?

## *Опорные слова и словосочетания:*

в печной трубе, долго, тянулась,  
зябли, покрыл пёрышки, наконец,  
заглянуло к воробью, на карнизах,  
сосулькины капельки, сосулькиной  
воды, странные вещи, вдруг, за  
загривок, старого друга, его, как  
собака кошку, на дерево песен.

# Пересказ текста по плану



## План

1. Зимой в печной трубе.
2. Сосулькина вода.
3. Странные вещи.
4. Дерево песен.

# Запись текста



СПАСИБО ЗА УРОК!

