

**«Мастер – класс»**

**на тему:**

**«Использование инновационных и развивающих технологий в развитии речи дошкольников»**

Насибулина Э.А.

# Развитие артикуляционного аппарата

- - снижение и расслабление мышц лица;
- - чёткое проговаривание звуков;
- - свободная эмоциональная речь;

	<b>«Окошко»</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* широко открыть рот – «жарко»</li><li>* закрыть рот – «холодно»</li></ul>	
	<b>«Мистим зубки»</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* улыбнуться, открыть рот</li><li>* кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы</li></ul>	
	<b>«Месим тесто»</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* улыбнуться</li><li>* пошептать языком между зубами – «ля-ля-ня-ня-ня...»</li><li>* покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)</li></ul>	
	<b>«Машечка»</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* улыбнуться</li><li>* широко открыть рот</li><li>* высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)</li></ul>	
	<b>«Дудочка»</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* с напряжением вытянуть вперед зубы (зубы сомкнуты)</li></ul>	
	<b>«Заборчик»</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* улыбнуться, с напряжением обжавив сомкнутые зубы</li></ul>	



# Словотворчество

- Дошкольное детство – период фантазии и активного словотворчества. Именно в эту пору рождаются новые слова, рифмы, сказки. Дошкольники обожают придумывать странные, порой бессмысленные, но рифмованные звуко сочетания типа «Бобик-бобик-барабобик» или «Пула-мула-каракула». Повторение подобных «акракадабров» приносит им явное удовольствие. Совершенно непонятное или по-своему понятное слово может создать в воображении ребёнка удивительные поэтические образы. К словотворчеству склонны почти все дети. Нам же – взрослым – стоит только помочь развить эти способности.

# Игра «Знакомство»

- Участники игры встают в круг. По просьбе ведущего предлагается выбрать себе карточку, которая находится в середине круга. На карточках написанные выдуманные имена и отчества.
- *Правила игры:*
- Первый участник представляется участнику слева, называет (зачитывает) своё имя и отчество.
- *Например:*
- - Здравствуйте, меня зовут Картокола Маныковничевна, а вас?
- - Меня, Картокола Маныковничевна, зовут Форманина Сазыковна, очень было приятно с вами познакомиться, или я рада с вами познакомиться.
- После чего Форманина Сазыковна так же, как и первый игрок, знакомится со следующим участником игры слева. Игра продолжается до последнего представления участника игры

# Мнемотехника



Мнемоквадра



Мнемодорожці



Мнемотаблиця



Спасибо за внимание.