



Длиннохвостые разбойницы

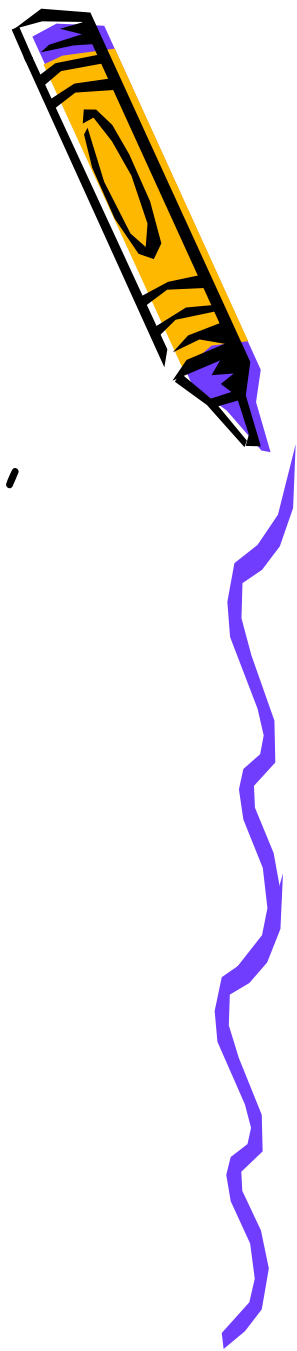
Изложение
3 класс

Презентацию подготовила учитель начальных
классов МКОУ Семилукской СОШ №1 с УИОП
Санина Татьяна Павловна



Отгадай загадку!

- Длинный хвост и с белым боком,
А летает не высоко.
Хочет всё стащить с наскока!
Это хитрая (.....)



Сорока



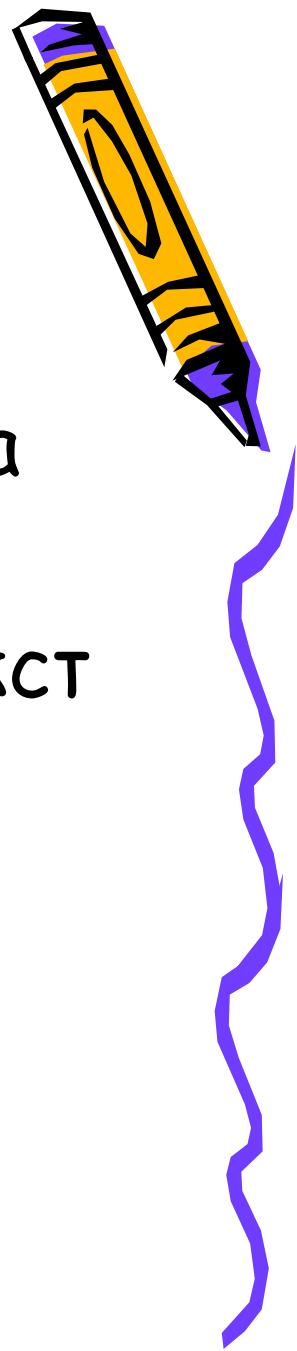
- Кто не знает эту птицу! Она единственная, кого ни с кем не путают, и везде называют своим именем! Ласточек называют стрижами, грача – вороной, а ворону – галкой, но сорока везде сорока.
- У обыкновенной сороки пестрый черно-белый наряд, казалось бы – ничего особенного. Но взгляните в неё, какая она красавица!



Внешний вид



Знакомство с текстом



- Упр. №449 , стр. 39 (УМК «Школа России», учебник Т.Г. Рамзаевой
- Прочитайте текст. Какой этот текст по типу речи? Докажите.

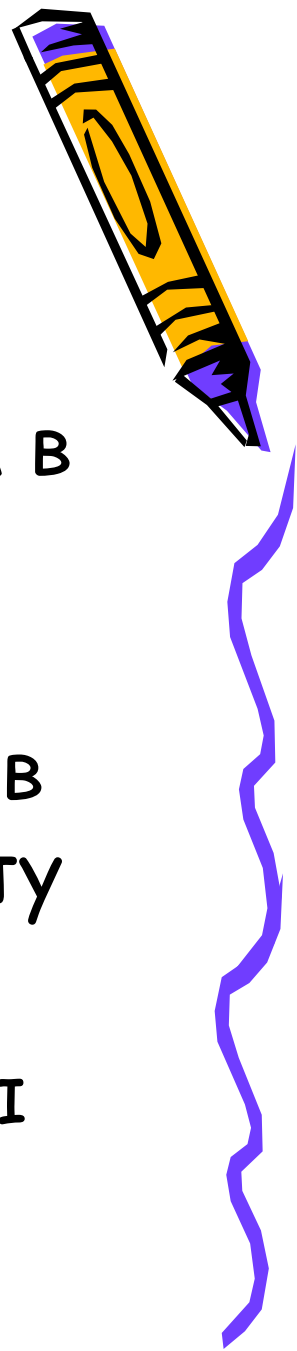


Анализ текста

- В какое время года произошли события?
- Как стрекотали сороки?
- Что увидели путники?
- Как действовали сороки?
- А как вела себя зайчиха?
- Как поступили зайчиха и сороки, когда увидели людей?
- Кого увидели путники в ямке?
- Каким был зайчонок?
- Куда путники отнесли зайчонка?



Составление плана



- Прочитайте первый абзац. О чем в нем говорится? Как озаглавим первый абзац?
- Прочитайте второй абзац. О чем в нем говорится ? Как озаглавим эту часть?
- Прочитайте третью часть .Что мы узнали из этой части? Как озаглавим эту часть?



Словарная работа



- Почему автор третье предложение начал со слова **вдруг**
- К слову **взлетят** подберите родственные слова.
- Подберите синонимы к слову **тревожно**.
- Как вы понимаете смысл слова **непременно?**



Как вы понимаете словосочетание **в ближайшие кусты**.

Орфографическая подготовка

Объясните правописание выделенных букв.

Э**т**о было в**ес**ной. Мы шли по тр**оп**инк**е**. Вдруг в**п**ер**ед**и нас тр**ев**ожно застр**ек**отали с**ор**оки.

Вышли мы на лужайку. Смотр**им**, по лужку меч**ет**ся з**ай**чиха, а о**ко**ло неё две с**ор**оки. О**н**и то взл**ет**ят, то сядут. З**ай**чиха на них так и наск**ак**ивает. Замет**ил**а о**н**а детей и п**ос**ка**ка**ла в лес. С**ор**оки тоже ул**ет**ели.

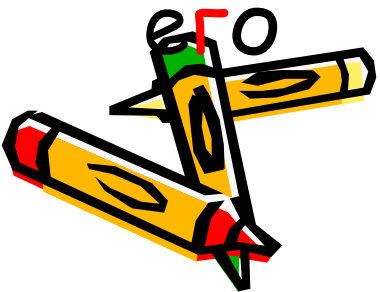
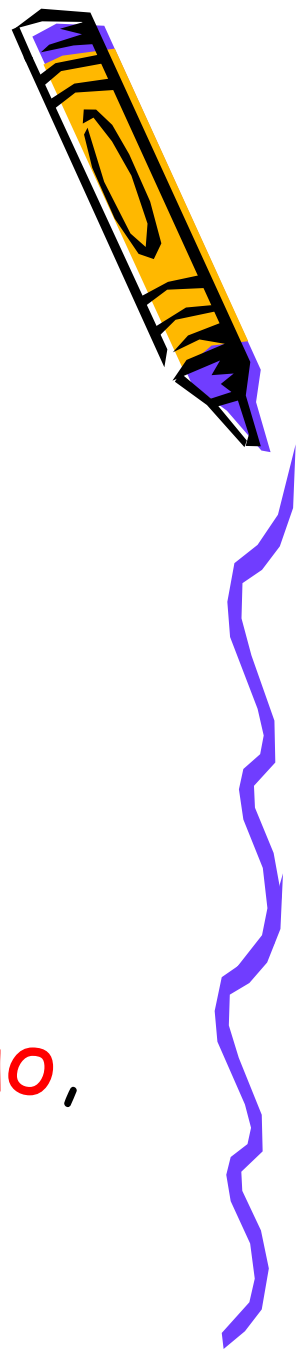
Вид**им**, л**е**жит в ямке крошеч**н**ый з**ай**чонок. Так вот ко**г**о заш**и**щала з**ай**чиха! О**т**нес**л**и мы з**ай**ч**он**ка в о**п**л**и**жайшие кусты. Мать там е**г**о н**е**п**р**ем**ен**но найдёт.



Пересказ по плану.

План:

- 1. Вдруг застрекотали сороки.
- 2. Битва зайчихи с сороками.
- 3. Спасение зайчонка.
- **Письмо изложения.**
- Слова для справок:
- тре**в**ожно, застр**е**котали ,не**п**ре**м**енно,
его ВИД**И**М, ко**г**о.



Самопроверка.

Итог урока.

Спасибо за урок!

