

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 7 «Крылышки»*

**Использование технологии
«СИНКВЕЙН»
в работе по развитию речи
дошкольников**

*Жернакова Данна Александровна,
воспитатель*

МБДОУ Детский сад № 7 «Крылышки»

СИНКВЕЙН – это один из методов новой образовательной технологии «РКМЧП»
(развитие критического мышления через чтение и письмо).



Adelaide Crapsey, creator
of the American cinquain.

В начале XX века, форму синквейна разработала американская поэтесса Аделаида Крепси, опиравшаяся на знакомство с японскими миниатюрами хайку и танка.

Синквейны вошли в её посмертное собрание стихотворений, изданное в 1914 году.

Сегодня очень важно научить детей не только правильно и четко говорить, но и мыслить.

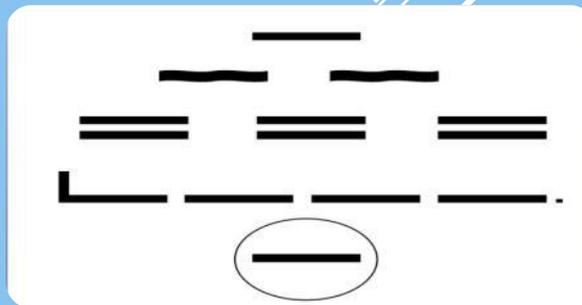
Технология критического мышления - главная компетенция профессионала XXI века.

Критически мыслящие люди умеют:

- ❖ решать задачи;
- ❖ открыты для новых идей;
- ❖ умеют решать проблемы в сотрудничестве с другими людьми;
- ❖ умеют слушать собеседника;
- ❖ рассматривают проблемы с разных точек зрения;
- ❖ любознательны.

Правила составления синквейна:

1. **Первая строка** – заголовок, тема синквейна, состоит она из одного слова (обычно существительное, означающее предмет или действие, о котором идёт речь).
2. **Вторая строка** – два прилагательных, описание признаков предмета или его свойства, раскрывающие тему синквейна.
3. **Третья строка** – три глагола, описывающих действия, относящиеся к теме.
4. **Четвёртая строка** – фраза (словосочетание), в которой человек высказывает своё отношение к теме. Это может быть крылатое выражение, цитата, пословица или собственное суждение составителя синквейна.
5. **Пятая строка** – слово резюме, которое заключает в себе идею темы. Эта строка может содержать только одно слово – существительное, но допускается и большее количество слов, в котором говорится о синквейне.



Составление синквейна по предметной картинке

1. Что это?

АПЕЛЬСИН

2. Подберите два слова-признака.

- Какой апельсин?

КРУГЛЫЙ, ОРАНЖЕВЫЙ.

3. Подберите три слова-действия.

- Что делает апельсин?

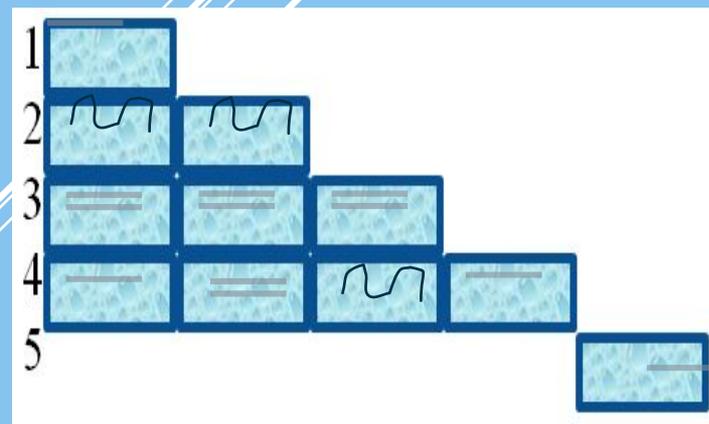
ВИСИТ. РАСТЕТ. ЗРЕЕТ.

4. Составьте предложение, где вы выразите личное отношение к предмету.

Я люблю апельсин.

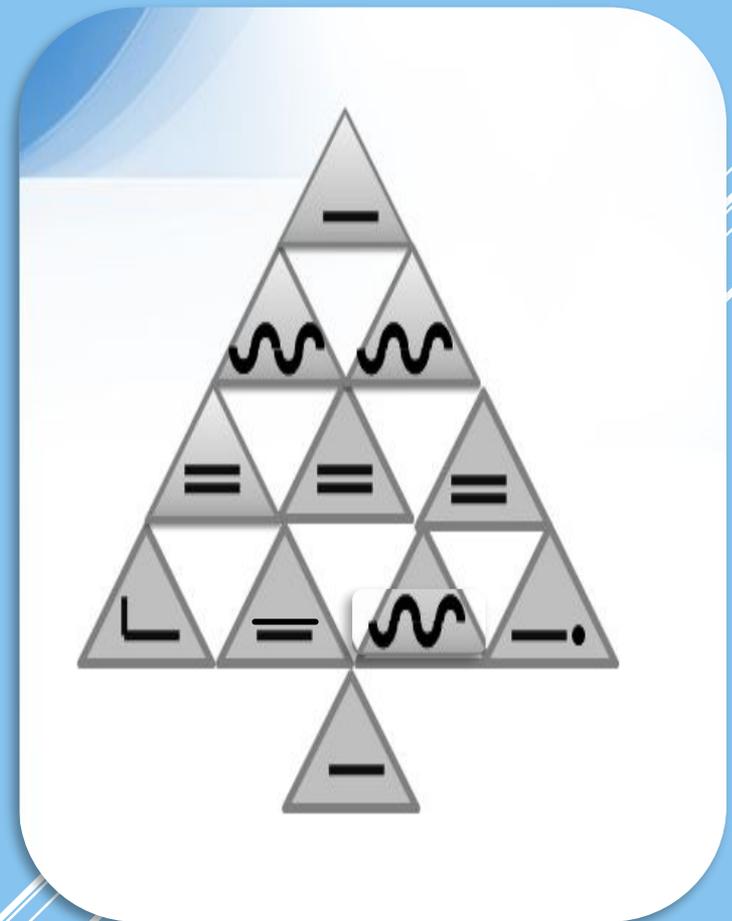
5. Подберите слово-предмет, которое вы можете представить, когда произносят слово «апельсин».

ФРУКТ



Пример синквейна:

1. ЕЛЬ
2. ДУШИСТАЯ, ЧУДЕСНАЯ.
3. РАСТЕТ, ВЕСЕЛИТ, РАДУЕТ.
4. Я ЛЮБЛЮ ЗИМНЮЮ ЕЛЬ.
5. ЗИМА, НОВЫЙ ГОД, ДЕТСТВО.



Анализ неполного синквейна для
определения отсутствующей части.

стройная

красивая

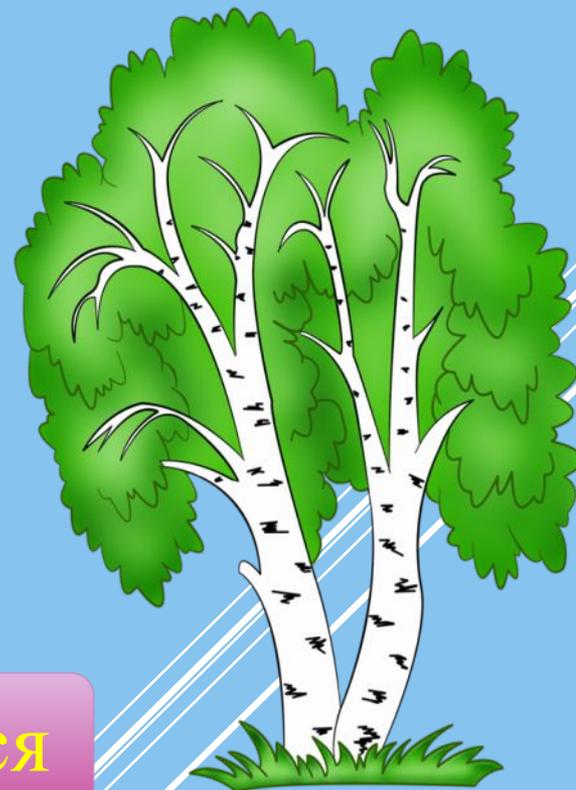
грустит

стоит

качается

Напоминает о России.

дерево



Составление синквейна по прослушанному рассказу или сказке

Составление синквейна по сказке «Заюшкина избушка».



Зайчик.

Слабый, трусливый.

Плачет, боится, просит (помощи).

Мне жалко зайчика.

Сказочный герой.

Петух.

Смелый, отважный.

Спас, защитил, выгнал (лису).

Петух поступил смело.

Сказочный герой.

Лиса.

Хитрая, наглая.

Выгнала, обманула, обхитрила.

Лиса поступила плохо.

Сказочный герой.

Осень

солнечная

тёплая

дарит

светится

радует

В парке осыпаются листья.

Золото!



Осень

ветреная

холодная

дождит

шуршит

хмурится

Люди смотрят в окна.

Грусть!





Жизнь

длинная

счастливая

течёт

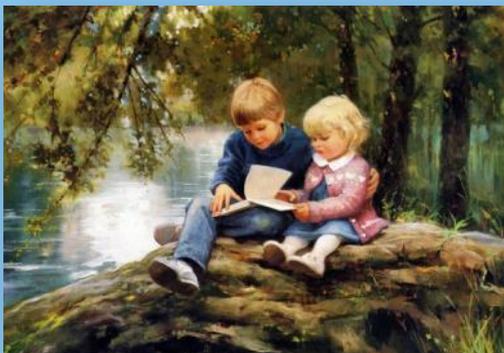
бежит

учит

Жизнь дана на добрые дела.

дорога





детство

беззаботное

счастливое

бежит

веселится

радуется

Детство-самое счастливое время.

праздник



СИНКВЕЙН

творческий

активизирующий

развивает

обогащает

уточняет

Синквейн помогает
учиться.

ТЕХНОЛОГИЯ



**Благодарю
за внимание!**

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying thicknesses, slanted diagonally from the bottom-left towards the top-right, crossing the text.