Использование мнемотехники в развитии связной речи дошкольников

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».

К . Д. Ушинский

Что такое мнемотехника

Мнемотехника – это техника развития памяти.

Слово происходит от греческого «mnemonikon» - искусство запоминания.

Мнемотехника представляет собой совокупность методов и приёмов, облегчающих запоминание сохранение и воспроизведение информации.

Факторы, облегчающие процесс становления связной речи.

Наглядность.

План высказывания

С помощью мнемотехники можно решать следующие задачи:

Развивать связную речь.

Развивать у детей умение с помощью графической аналогии понимать и рассказывать знакомые сказки, стихи.

Обучать детей правильному звукопроизношению.

Развивать у детей сообразительность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.

Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память .

Мнемотехника строится от простого к сложному:

мнемоквадрат

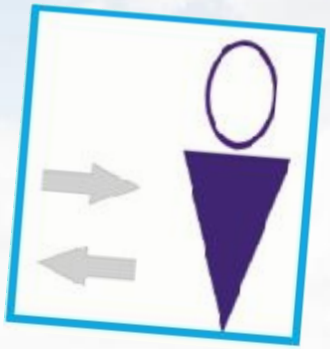
↓

мнемодорожка

↓

мнемотаблица

Мнемоквадрат - одиночное изображение, которое обозначает одно слово, словосочетание или простое предложение.



Мнемодорожка – ряд картинок (3-5), по которым можно составить небольшой рассказ в 2 - 4 предложения.

Мнемотаблица – это целая схема, в которую заложен текст (рассказ, стихотворение, сказка и т. п.)

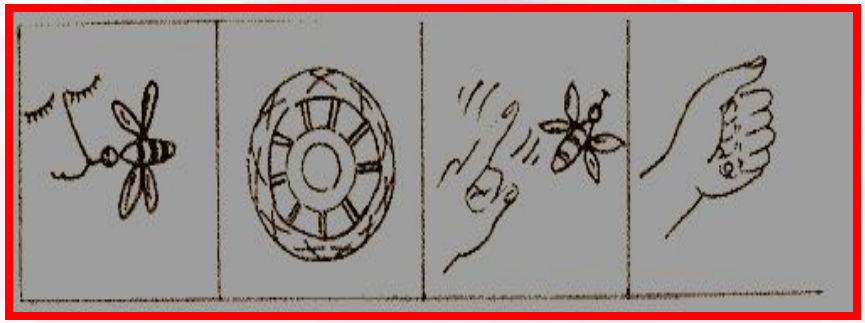
Мнемотаблицы служат дидактическим материалом для развития связной речи и используются:

* при составлении рассказов,
* при пересказах художественных произведений,
* при проговаривании чистоговорок и скороговорок,
* при отгадывании и загадывании загадок,
* при заучивании стихотворений.

Составление рассказа

Пересказ художественных текстов

Проговаривание чистоговорок



СА-СА-СА – меня ужалила оса,
СО-СО-СО – стал мой нос как колесо,
СЫ-СЫ-СЫ – не боюсь я злой осы,
СУ-СУ-СУ – я осу в руке несу!

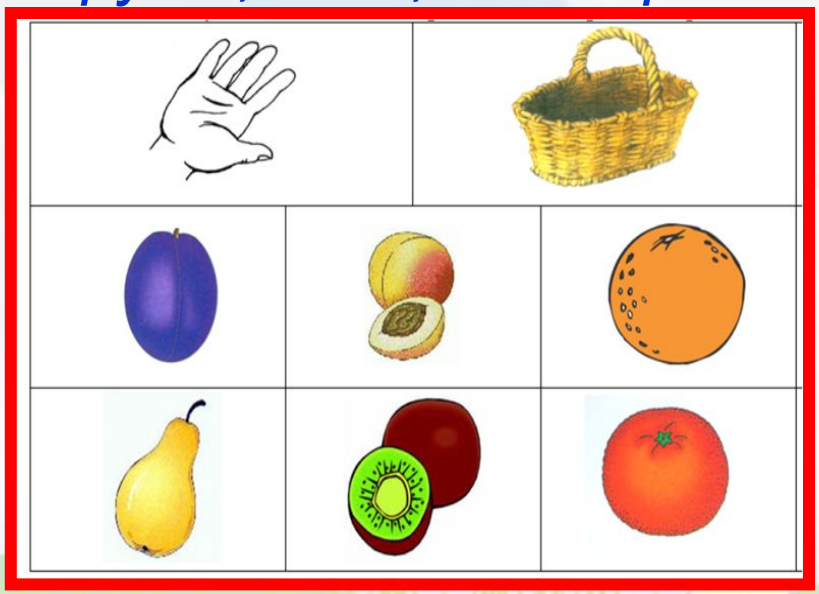
Проговаривание скороговорок

Отгадывание загадок

Сидит	девица,	в темнице,
а коса	на улице,	

Заучивание стихотворений

В руки фрукты мы берем
И в корзинку их кладем:
Слива, персик, апельсин,
Груша, киви, мандарин.



Работа по мнемотаблицам проходит в три этапа.

1 этап: Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.

2 этап: Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.

3 этап: Осуществляется пересказ сказки или рассказа по заданной теме.

Мнемотехнику в дошкольной педагогике называют по-разному:

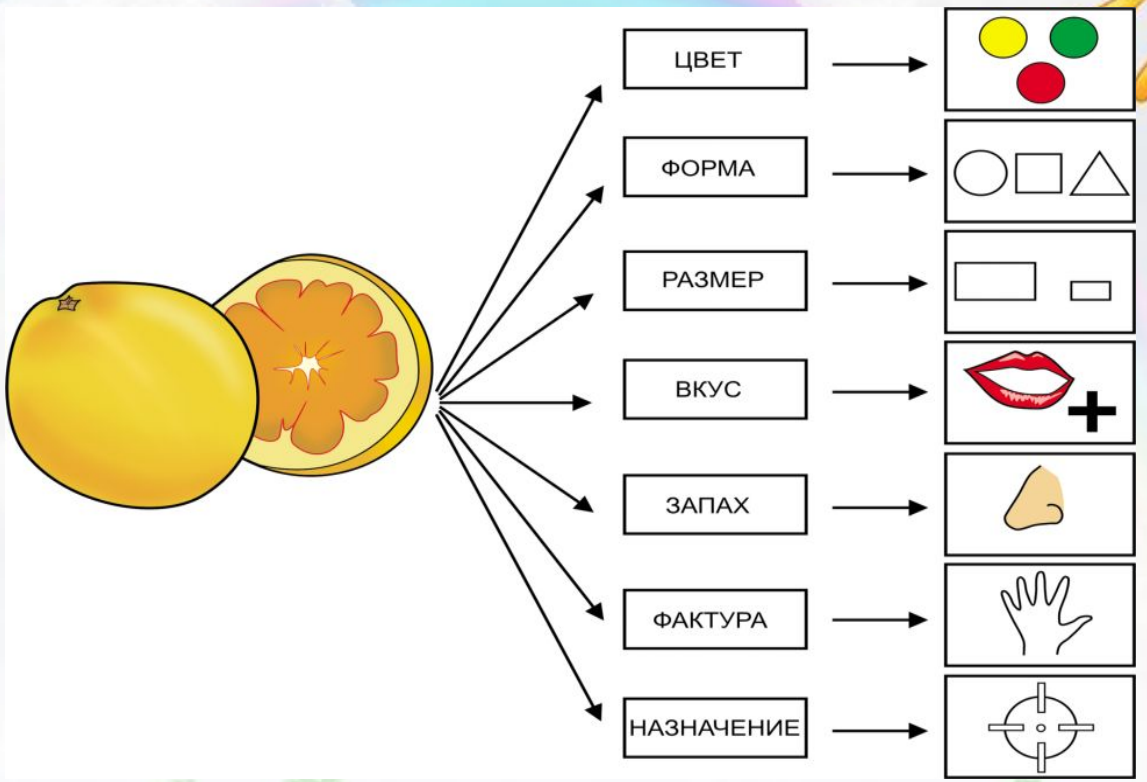
- Коллаж (Большева Т. В.)
- Предметно – схематическая модель (Ткаченко Т. А.)
- Сенсорно – графическая схема (Воробьёва В. К.)

Коллаж –это объединение на одном листе (фланелеграфе) картинок, букв, цифр, фигур, которые связаны одной темой и целью.

Предметно-схематические модели
Ткаченко Т.А.
Схема описания игрушки

Схема составления рассказа

Сенсорно- графические схемы Воробьёвой В. К.



Мнемотаблицы, отображающие последовательность действий.

Спасибо за внимание!