ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТЕХНИКИ В РАБОТЕ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Мнемоника или мнемотехника

это

система различных приемов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования дополнительных ассоциаций

Такие приемы особенно важны для дошкольников, так как мыслительные задачи решаются с преобладающей ролью внешних средств, наглядный материал усваивается лучше вербального.

МНЕМОТАБЛИЦЫ
позволяют

- эффективнее воспринимать
- обрабатывать зрительную информацию
- перекодировать
- сохранять
- воспроизводить ее в соответствии с поставленными задачами

особенности методики

применение не изображения предметов, а символов для опосредованного запоминания

Символы максимально приближены к речевому материалу

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

Схематичное изображение животного и рядом елки

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Схематичное изображение животного и рядом дома

направления по развитию связной речи

- Обогащение словарного запаса
- Обучение пересказу
- Придумывание рассказов
- Разучивание стихотворений
- Отгадывание загадок

Задачи:

- развитие связной речи;
- развитие основных психических процессов – памяти, внимания, образного мышления;
- перекодирование информации, т.е. преобразование абстрактных символов в образы;
- развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении.

К.Д.Ушинский писал: “Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету”.

Чтобы выработать у детей определённые навыки и умения, в обучающий процесс вводятс мнемотаблицы потешек.

Обучение одеванию по мнемотаблице

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ И УЧАСТИЕ!!!