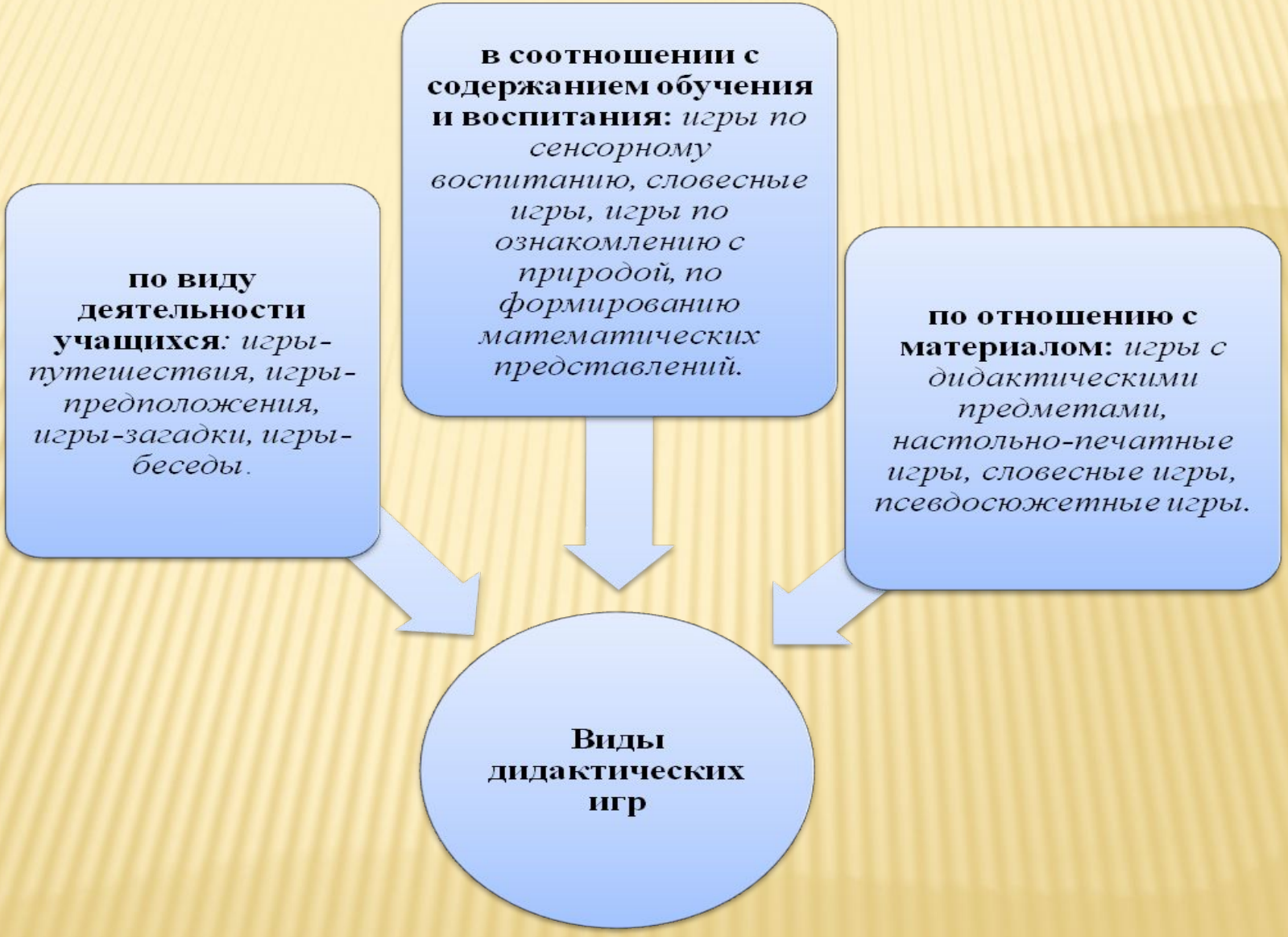
«Игры по обучению грамоте»

Автор:
Проценко М.А.

Основная задача обучения чтению: формирование у дошкольников общей ориентировки в звуковой системе языка, обучение их звуковому анализу слова.


в соотношении с содержанием обучения и воспитания: игры по сенсорному воспитанию, словесные игры, игры по ознакомлению с природой, по формированию математических представлений.
по виду деятельности учащихся: игры-путешествия, игры-предположения, игры-загадки, игры-беседы.
по отношению с материалом: игры с дидактическими предметами, настольно-печатные игры, словесные игры, псевдосюжетные игры.
Виды дидактических игр

ИГРА « НАЙДИ БУКВУ»

ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ, МЫСЛИТЕЛЬНЫЕ ОПЕРАЦИИ

Игра: «Какое слово хотел написать художник»

Цель: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них

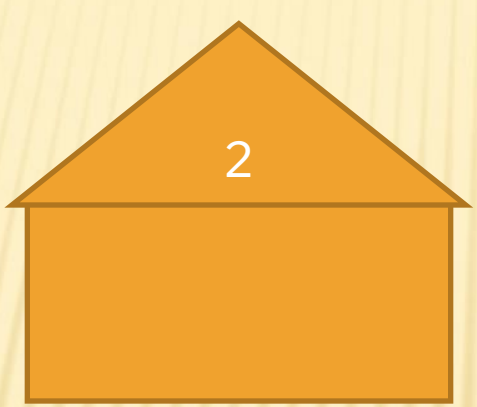
Ш А Р

ПОСТАВЬТЕ БУКВУ, КОТОРАЯ ЕСТЬ В НАЗВАНИИ ПРЕДМЕТОВ ГРУППЫ

К О С Д З Б В Р

«Рассели друзей по домикам»

Цель: упражнять в делении слов на слоги



Игра «Зашифрованное слово»

Цель: упражнять детей в преобразовании новых слов, развивать мыслительные операции

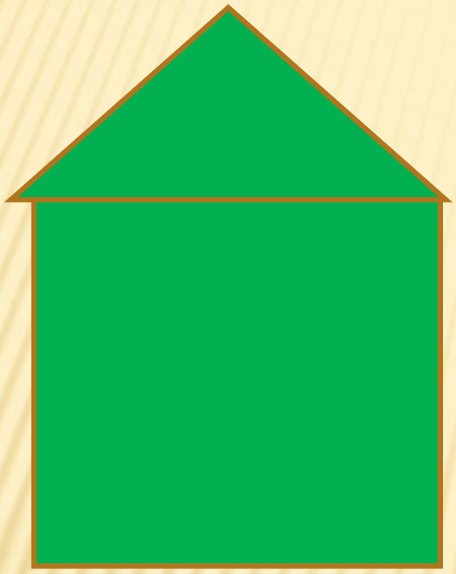
С Л Н О

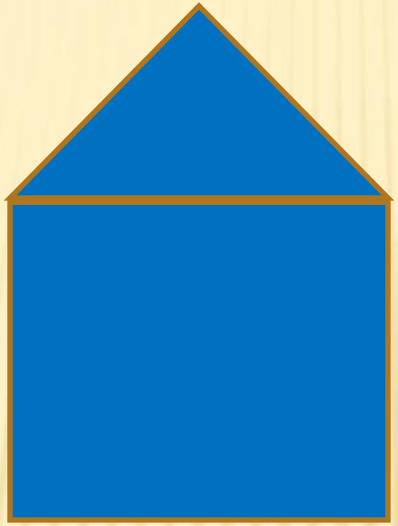
1 2 4 3

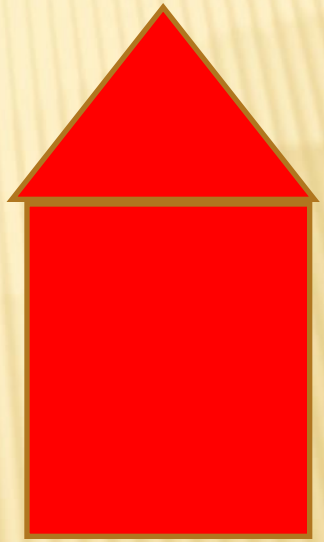
СЛОН

ИГРА «ПОТЕРЯЛИСЬ ЖИВОТНЫЕ»

ЦЕЛЬ: УПРАЖНЯТЬ В ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ НА СЛУХ, В ВЫДЕЛЕНИИ ПЕРВОГО ЗВУКА В СЛОВЕ.







ИГРА «РЕБУСЫ»

ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ.

с 3 ж

стриж

ИГРА: «НАЙДИ ПАРУ»

ЦЕЛЬ: УПРАЖНЯТЬ В ВЫДЕЛЕНИИ ПЕРВОГО ЗВУКА В СЛОВЕ, НАХОЖДЕНИИ СХОЖИХ ЗВУКОВ, ПАРНЫХ СОГЛАСНЫХ ПО ТВЕРДОСТИ-МЯГКОСТИ.

БАБОЧКА

БА

ЛИТЕРАТУРА

1.ВЕРА СМОЛЯНАЯ «100 ИГР С БУКВАМИ И ЗВУКАМИ»
2.ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ АЗБУКОВЕДЕНИЕ: МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА/ АВТ.СОСТ. Г.П. ПОПОВА, В.И. УСАЧЁВА.
3.ХАМИДУЛИНА Р.М. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ. ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ.