

Тема: ИГРУШКИ

**Шагадатова А.О,
воспитатель**

Усть-Катав 2020г

Задачи:

- Закрепить обобщающего понятия,
- Учить выделять и называть части предмета,
- Учить образовывать уменьшительную форму, форму множ.числа существительных,
- Развивать зрительное восприятие,
- Закрепить правильное употребление предлогов (на, под, над, рядом, около и др.)
- Учить составлять описательный рассказ.

Назови



Назови части



Назови ласков



Назови ласково



Четвертый лишний



Четвертый лишний

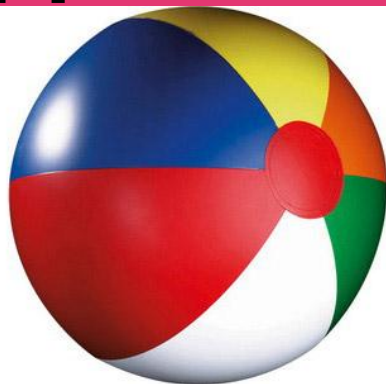


 Увеличить

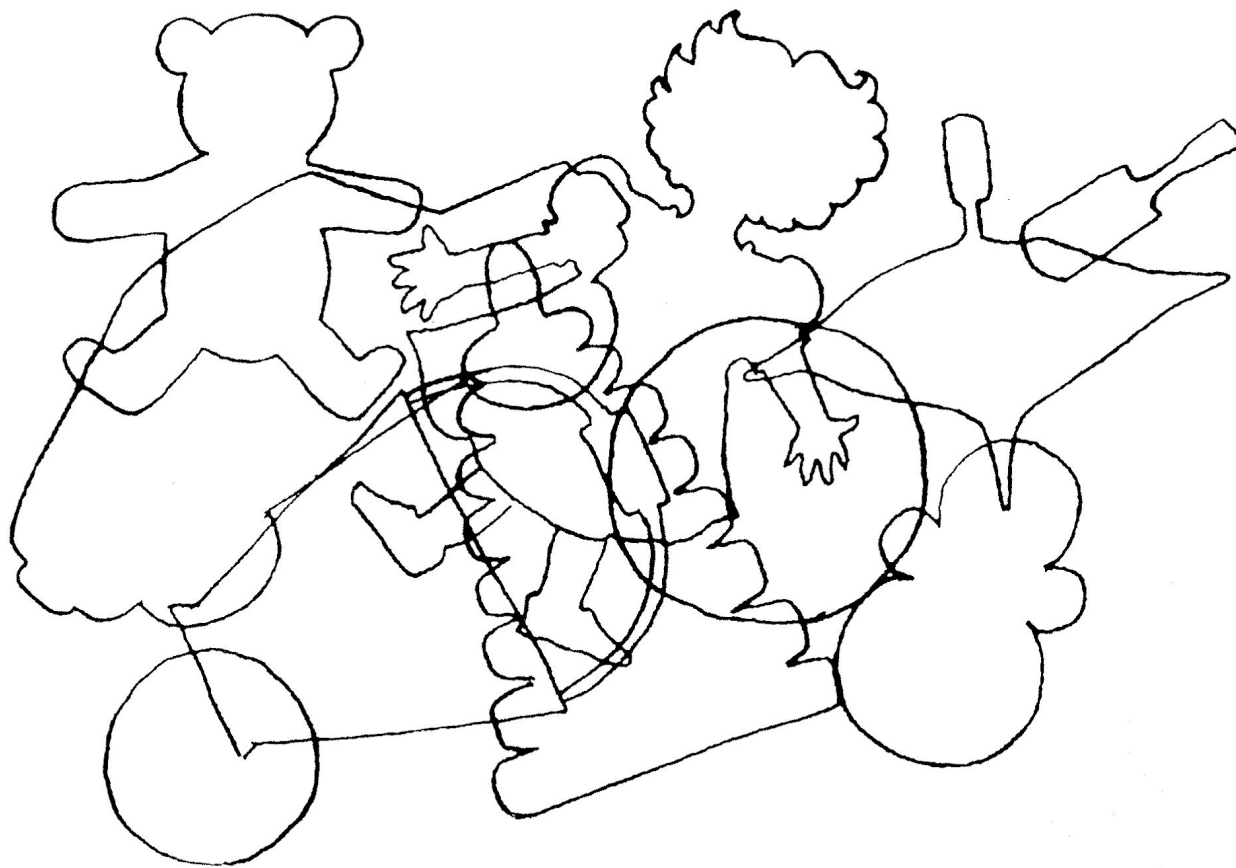
Один - много



Один - много



Найди игрушку



Что это?



Где находится?



Где находится?

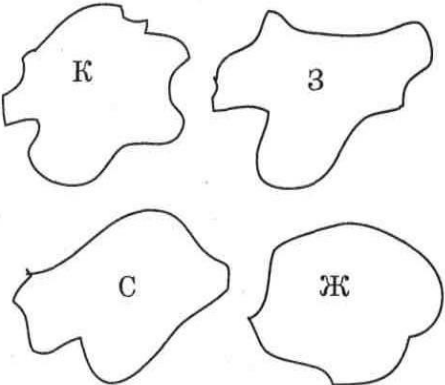
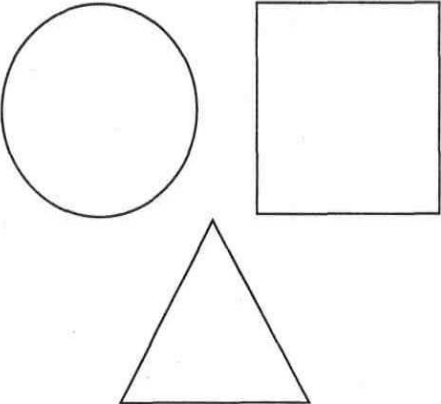
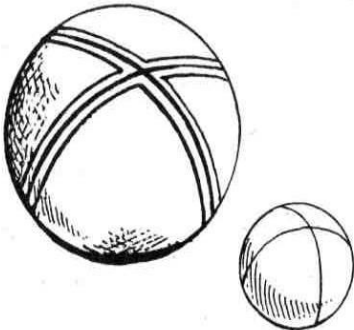
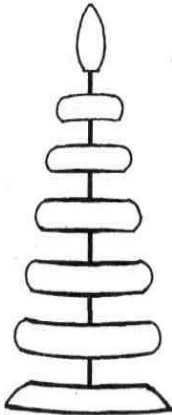


Назови одним словом



Расскажи по схеме

№ 1. Схема описания и сравнения игрушек

1. Цвет* 	2. Форма 	3. Величина 
4. Материал** 	5. Части игрушки 	6. Действия с игрушкой 

* Обозначения К, З, С, Ж соответствуют цветам: красный, синий, зеленый, желтый.

** Материал. На указанные прямоугольники накладываются фрагменты соответствующих материалов.

Список интернет-источников

- Картинки (поисковая система Google.ru).
- Ткаченко Т.А. Схемы для составления рассказов дошкольниками. (Учим говорить правильно).

Спасибо за внимание!

