

Дидактическая
игра
по воспитанию
звуковой культуры
речи

«Звуковые часы»



Возраст детей 5 - 7 лет

форма организации: подгрупповая, индивидуальная

Задачи:

- закрепить правильное звукопроизношение;
- развивать фонематический слух;
- подбирать слова близкие по звучанию;
- определять наличие заданного звука в слове;
- определять сколько слогов в слове;
- определять на какой слог падает ударение.

I вариант

« Найди слова на заданный звук»

Например: найти слова со звуком «З»



ІІ вариант «Магазин»

Например: купи игрушки (продукты),
название которых состоит из одного слога.

ЁЖ - ЛЕВ



iii вариант «Найди ударение»

Например: найди слова, в которых ударение падает на первый гласный звук.



Черный цвет кружочка на числовой карточке обозначает ударный гласный звук.

IV вариант «Придумай предложение»

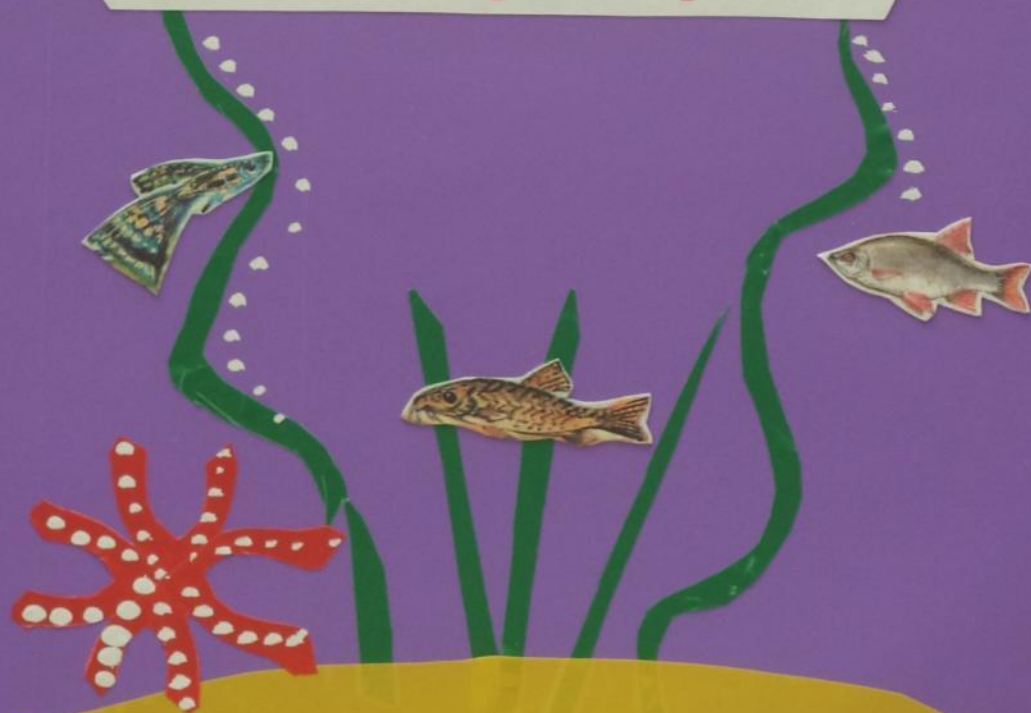
Например: найди два слова, которые начинаются на звук «Р». Придумай с этими словами предложение.

Я НАРИСОВАЛА РАДУГУ И РЫБКУ



дидактическая игра по развитию речи

Аквариум



Цель: закрепление умения определять место звука в слове.



Например: воспитатель произносит слова со звуком «Ш», если звук в начале слова - рыбка плывет в первый аквариум, если в середине слова - во второй, если в конце слова, то в третий аквариум.

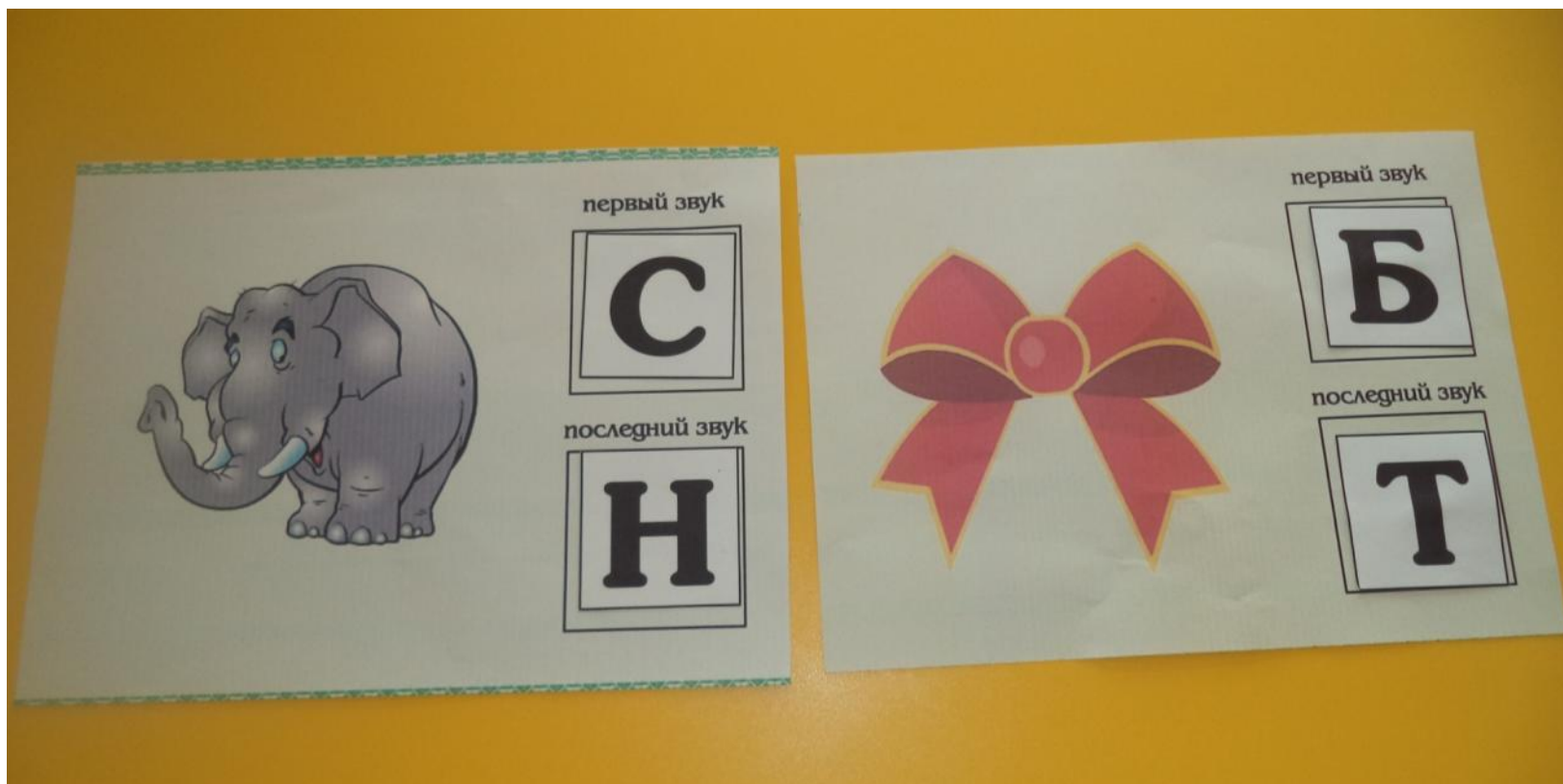
ШЕСТ, СУШКА, СОЛНЫШКО, КАМЫШ, ШАХМАТЫ, ДУШ, ШЕЛЕСТ, СПЕШИТЬ, СТИШОК, МАЛЫШ.



Дидактическая игра по звуковой культуре речи «Найди первый и последний звук»



Цель: развитие умения выделять первый и последний звук в слове.





Спасибо за внимание!

