

Общие сведения о глаголе.

*Боровкова Ольга Сергеевна
Учитель начальных классов
гп Новоаганск ХМАО-Югра*

Зима не даром **злится**,
Прошла её пора.
Весна в окно **стучится**
И **гонит** со двора.

(Ф. Тютчев)

Тема урока: *«Глагол»*

Цель урока:

*вспомнить, что изучали о глаголе в
предыдущих классах.*

*Зима недаром злится,
Прошла её пора.
Весна в окно стучится
И гонит со двора.*

Вьюги да метели в феврале налетели.

Часть речи:

Что обозначает?

На какие вопросы отвечает?

Как изменяется?

Какую роль играет в предложении?

Задание №1 – найди глаголы.

Задание №2 – всё наоборот.

В зимн_ю стужу тетерева ищут для ночлега большую поляну. Вечер_м они щиплют на берёзах ветки. А потом с высок_й ветк_ камн_м падает птица в глубок_й сугроб. Пробьёт тетерев лунку в сугроб_ и идёт под снег_м в сторону. Там в сыпуч_м снегу и засыпает.

Задание №3 – узнай время.

Настоящее

Прошедшее

Будущее

Что делает?

Что делал?

Что сделает?

Что делают?

Что делали?

Что будут
делать?

Мы знаем, что глагол

- *обозначает ___ предмета,*
- *отвечает на вопросы ___? ___?,*
- *изменяется по ___, по ___, по ___,*
- *в предложении является ___.*

Какая задача стоит перед нами
в 4 классе?

- *Научиться писать окончания глаголов;*
- *Совершенствовать свои знания и умения по теме "Глагол».*

*Зима недаром **злится**,
Прошла её пора.
Весна в окно **стучится**
И **гонит** со двора.*

Самоконтроль

Я знаю правило о глаголе

Я умею в тексте находить глаголы

Я умею изменять глаголы по числам

Я умею определять время глаголов

очень хорошо

хорошо

требуются ещё уроки

