

**Мама, мир, семья, отец,  
Небо, солнышко, скворец –  
Это главное наследство,  
Что должны беречь мы с детства!  
Будем мы родную речь  
Изучать, любить, беречь!**





**Слово – это...**

**Слово может...**

**Слова помогают нам...**

**С помощью слов мы...**

**К слову надо относиться...**

Речевая разминка  
Проверь своё произношение

балОванный  
бАнты  
тОрты  
включИт  
ворОта  
газопровОд



прАвы  
придАное  
ракУшка  
свЁкла  
сливОВЫЙ  
стАтуя



**Продолжаем  
наблюдать,  
исследовать,  
делать выводы**

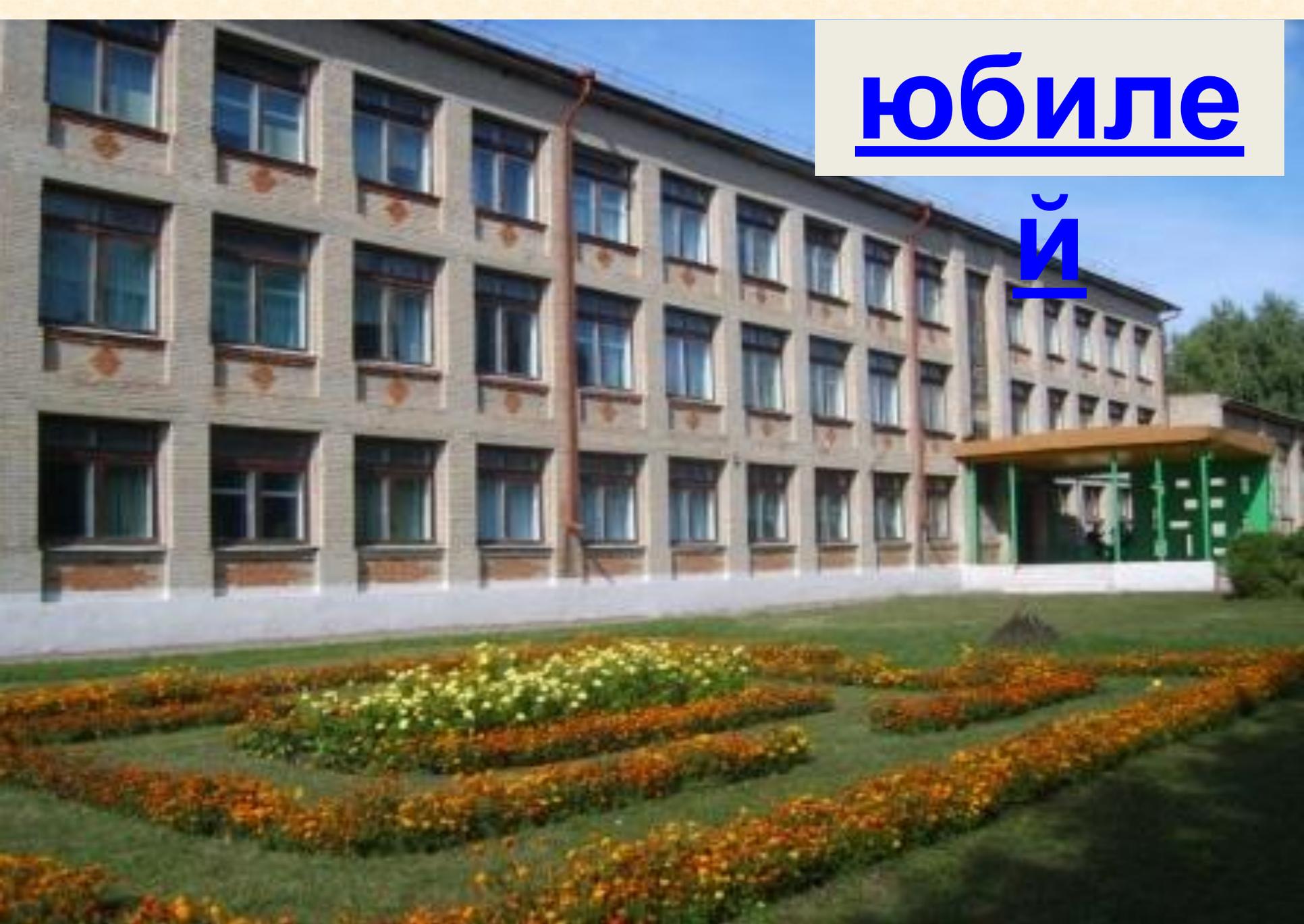
**билей**

**ю**



юбиле

й



# Задачи исследования:

- Исследовать слова юбилей, юбилейный, юбиляр.
- Выяснить, какие это слова – иностранные или русские.
- Наблюдать за словами, которые пришли к нам в язык или ушли из него.
- Представить проекты исследовательской деятельности в виде сочинения, презентации, приглашения.





# Как вы думаете?

- Слово юбилей словарное или нет?
- Слово юбилей русское или иностранное?
- Какие однокоренные слова можно назвать к этому слову?
- Запишите однокоренные слова и разберите их по составу.



**Запишите однокоренные слова  
и разберите их по составу.**



**Составьте и запишите предложения с этими словами:**

*1 группа работает со словом юбилей;*

*2 группа работает со словом юбилейный;*

*3 группа работает со словом юбиляр.*

**Каждая группа разбирает своё слово как часть речи.**

**Как вы думаете, какие слова пришли  
в русский язык недавно?**



**Пусть будет все: компьютеры и корты,  
Всё для учёбы, для занятий спортом.  
Но школа без учителя – ничто.  
И инновации пусты там без него.**

**[Н. Бессонова](#)**

# Задания для групп

**1 группа**

**2 группа**

**3 группа**

**записать**

**пословицы, в**

**которых**

**глаголы**

**употреблены**

**в форме**

**прошедшего**

**времени**

**записать**

**пословицы, в**

**которых**

**глаголы**

**употреблены**

**в форме**

**настоящего**

**времени**

**записать**

**пословицы, в**

**которых**

**глаголы**

**употреблены**

**в форме**

**будущего**

**времени**

**Какие слова можно считать устаревшими?**



**Как говорят об учениках, которые не слышат учителя и товарищей на уроках?**

**А слышали вы такое выражение: «Ни пуха, ни пера»?**

**Как называют такой оборот речи?  
(Работа с фразеологическим словарём)**

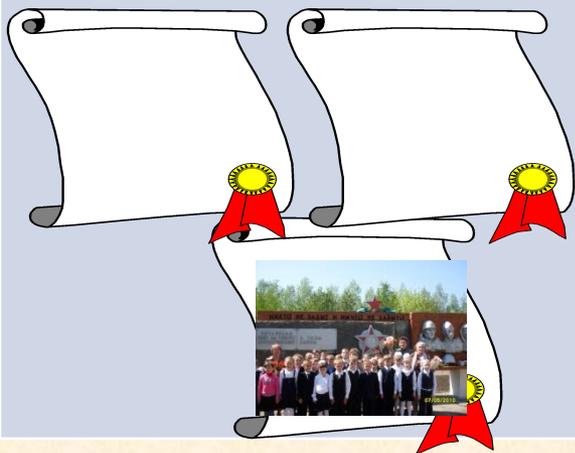
ОТДОХНЁМ!



# Задания для групп

1 группа

написать  
приглашение  
на юбилей



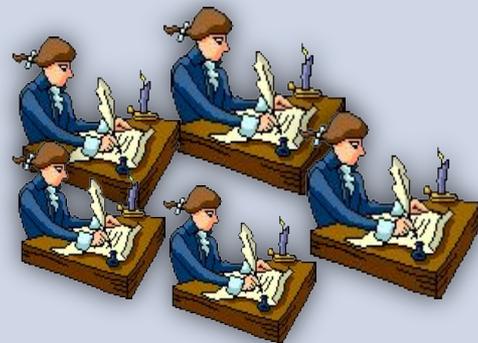
2 группа

составить  
презентацию  
о школе



3 группа

написать  
небольшое  
сочинение  
о школе

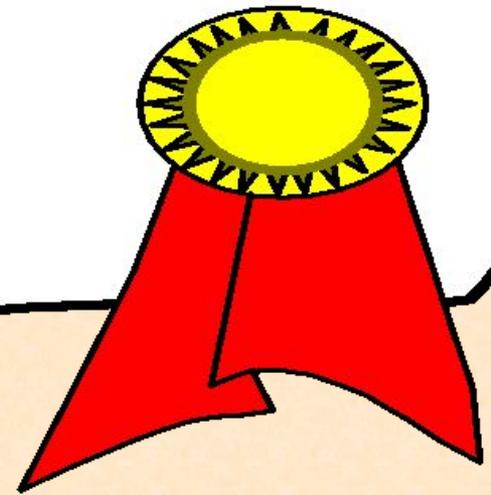


**Выводы.**

**Представление**

**творческих**

**проектов.**





# Рефлексия



# Домашнее задание

