



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Чайка» города Аркадака
Саратовской области

Формирование навыков разговорной речи у дошкольников в повседневной жизни

Воспитатель 1 квалификационной категории
Селиверстова Светлана Владимировна



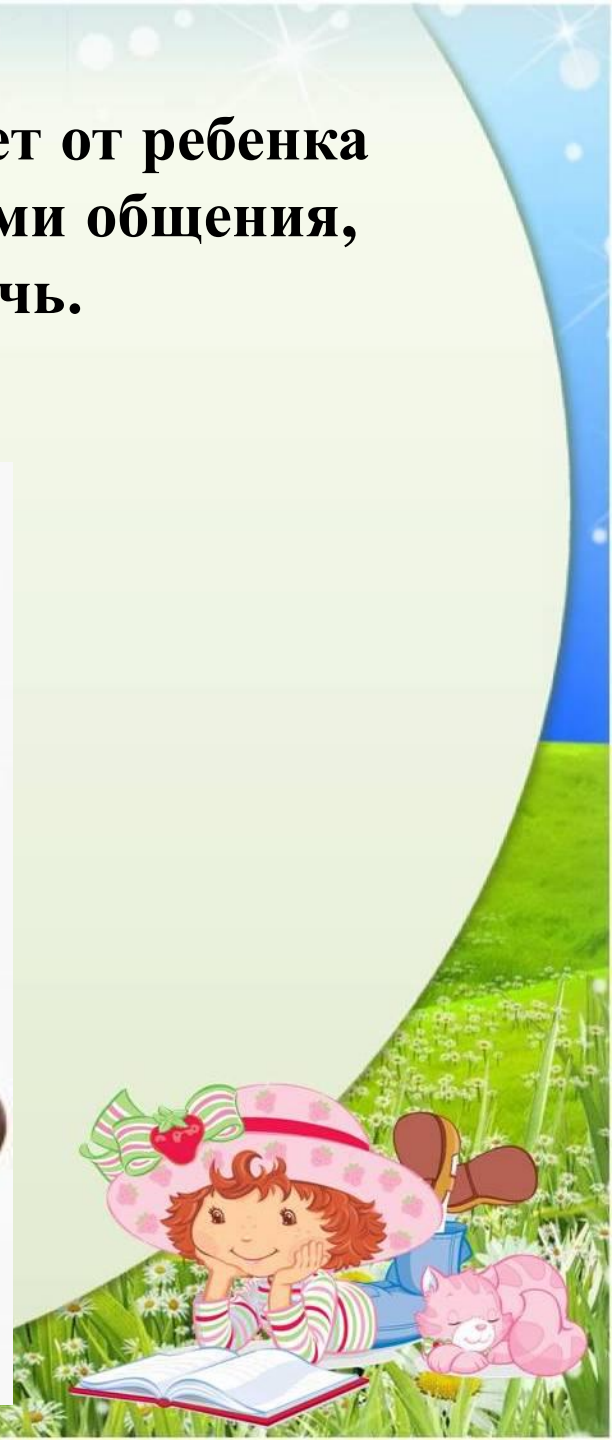


Дошкольный возраст — это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи — фонетической, лексической, грамматической.





Расширение круга общения требует от ребенка полноценного овладения средствами общения, основным из которых является речь.





Цель речевого развития дошкольников

формирование устной речи и навыков
речевого общения с окружающими на
основе овладения литературным языком.





1 аспект

2 аспект

3 аспект

4 аспект

Тов.
Дисп
ообъект
авале
ор и т.
д.ошиб
ок в
речи.

преде

• **Получи**
под
руку
БНМ

• Имя
Лова
после
ой и
ЧСК
мати
систе
и
ЕЛН





Аспект первый

Исправление ошибок в речи дошкольников



Согласование прилагательных с существительными





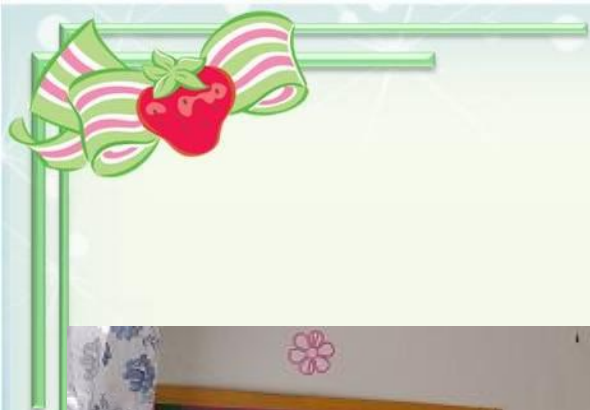
Аспект второй

привлечение внимания воспитанников к названиям предметов и
объектов



Домашнее.ru





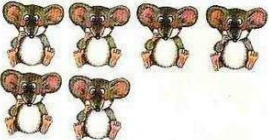


Аспект третий

использование в свободной деятельности игр и игровых упражнений.

Учимся строить рифмы

Глядя на рисунки, поставь слово в нужную рифму.

В норе шуршат шесть ... 
мыши

Надела трясогузка сиреневую ... 
блузка

Двойняшки-неваляшки надели две ... 
тельняшка

Налей-ка, канарейка, мне водички в ... 
лейка

Этот бублик стоит ... 
рубль

(шотичи 'шотичи' 'шотичи' 'шотичи' 'шотичи' 'шотичи')

«ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

- Трактор водит - ...
- Электричку - ...
- Стены выкрасит - ...
- Доску выстругал - ...
- В доме свет провёл - ...
- В шахте трудится - ...
- В жаркой кузнице - ...
- Кто всё знает - ...



Выбери нужный вариант и закончи предложение.



Бегемот

засунул в рот ...



бутерброд



крот



букашка



старикашка



сидит ...

Жила-была старушка в маленькой ...



избушке



подушке



Аспект четверг

проведение систематической и последовательной индивидуальной работы
с каждым ребёнком





**Говорить умеют почти все, но говорить
правильно, лишь единицы из нас.**

**Разговаривая с другими, мы пользуемся
речью как средством передачи своих
мыслей.**

**Речь для нас является одной из главных
потребностей и функций человека.**

**Именно речь отличает человека от других
представителей животного мира.**

**Именно через общение с другими
людьми человек реализует себя как
личность.**





ТВОРЧЕСКИХ
ВАМ
УСПЕХОВ!

