#### Урок русского языка

6 класс

## Тема:

## STMMODOTMR

Учитель Цветкова Надежда Александровна

## Цели:

- дать понятие об этимологических словарях;
- показать особенности построения в них словарных статей;
  - обогащение речи.

## STAMOJOTAR

- 1) Происхождение слов.
- 2) Раздел языкознания, занимающийся изучением первоначального значения слов.

# Peds - Rusonomue etymologia om etymon ucmuhhoe 3hayehue **C**1082

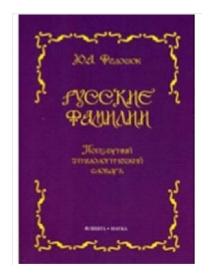
В русском языке есть немало слов, происхождение которых нельзя определить одними фактами его современной системы, например, слов дом, портной, двенадцать, врач, сено и др. Происхождением таких слов, т. е. выявлением их древнего значения и первоначального строения, занимается особая наука этимология.

## Различают три вида разбора слов по структуре (строению):

- морфемный,
- словообразовательный,
  - этимологический.

# Для проведения этимологического разбора слов необходима работа с этимологическим словарем.













# В словарной статье этимологического словаря сообщаются следующие сведения:

- исконно русское слово или заимствованное; если слово заимствованное, то указывается язык –источник;
- от какого слова или словосочетания и с помощью какого слова словопроизводства оно было образовано;

# В словарной статье этимологического словаря сообщаются следующие сведения:

- какие родственные слова существуют у этого слова в настоящее время;
- какие звуковые и семантические (смысловые) изменения в слове произошли;
- родственные слова и сопоставительный материал из других языков.

### 1. Образуйте новые слова по аналогии.

Каким способом они образованы?

```
Вред – безвредный, след - ..., облако - ..., 
птица - птичий, лиса - ..., 
письмо – письмоносец, орден - ... .
```

# 2. Отметьте ту часть слова, которая придает словам новое значение.

Славный – бесславный,

двор – дворец,

Барабан – барабанщик,

соберу – разберу,

дно – бездонный,

расчет – рассчитывать.