



Правописание слов с безударной гласной в корне.

Учитель: Алексеева Нелли
Анатольевна

Видеописьмо



Гн...здо, к...рмушка,
с...бака, к...рмилец,
г...лодный.

о е о о о



Цель урока:

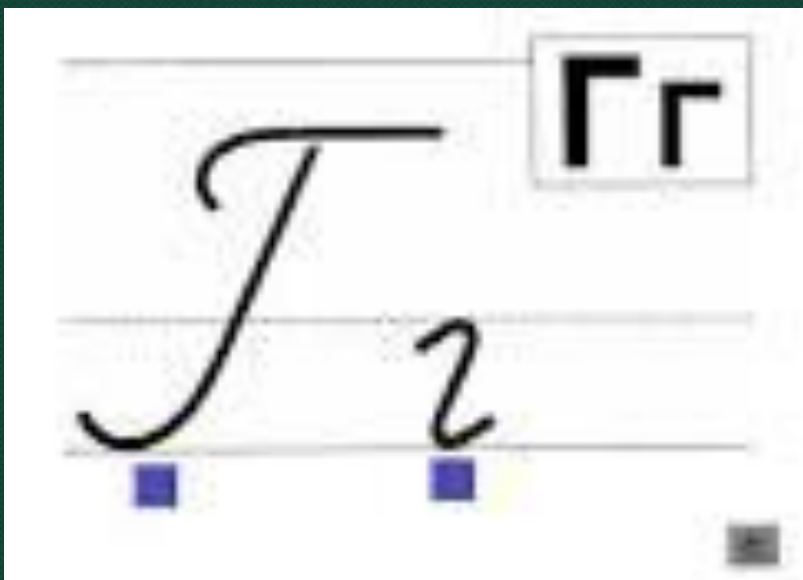


- - формировать умения подбирать проверочные слова для слов с безударными гласными в корне;
- - развивать творческое мышление.

Двадцать третье
ноября.

Классная работа.

Пиши
красиво!



Без букв и
грамматики не учатся
и математике.

Словарная работа. верес

се́вер



И север есть у нас, и юг,
Сады цветут на юге,
На севере снега вокруг —
Там холода́ и вьюги.

Работа по теме урока

□ Карточка №1

□ К данным словам подбери и запиши проверочное слово. Вставь пропущенные буквы.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| □ г...лодать - | ст...рожка- |
| □ в...здушный - | в...сёлый - |
| □ д...лёкий - | ч...совщик - |
| □ ш...стёрка - | кр...кливый - |

□ 2 вариант

□ Вставь нужную букву и рядом запиши проверочное слово.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| □ к...рмушка - (о,а) - | д...ревя - (е,и) - |
| □ г...ра - (а,о) - | ст...рожить - (а,о) - |
| □ ш...лестеть - (е,и) - | ш...рстяной - (е,и) - |
| □ б...леют - (е,и) - | м...рской - (о,а) - |
| □ т...пло - (е,и) - | ж...мчужина - (и,е) - |

Физкультминутка



Карточка №2

- Из данных ниже слов составьте и запишите предложения, вставляя пропущенные буквы
- Пришли, х..л..да.
- Р..бята, оделись, т..пло.
- Они, на г..л..ву, ша..ку, надели, на руки м..ховые, варе..ки.
- Теперь, м..ро.., им, не страшен.

Работа по теме урока



Отв^арил
Отв^орить



Сли^зал
сле^зал



Уви^дал
увя^дал

□ Отворить — створка.

□ Створка - каждая из двух растворяющихся и затворяемых частей (дверей, ворот, т. п.).

□ **Омофо́ны** — слова, которые звучат одинаково, но пишутся по-разному и имеют разное значение.



Упражнение 198 (с.106)

работа с орфографическим словарём на с. 150.

1. Всякому ов..щу своё время. 2. Пш..ница — среди хлебов ц..рица. 3. Не гони к..ня кнутом, а к..рми ..всом. 4. П..суда любит ч..стоту. 5. Не ..дежда красит человека, а добрые дела.

Упражнение 199(Коллективно).

пятнистый²,

кормушка²

Рефлексия

Игра «Самый внимательный»

**Мама простыни стирала
И на речке полоскала.
К дочке кошка подбежала,
Дочка кошку поласкала.**



Гири брат мой поднимает,
Свою силу развивает.
А на крыше мой флажок
Развевает ветерок.

К старости наш дедушка
Очень поседел.
Он в саду на брёвнышко
Сел и посидел.



□ -Как проверить безударный гласный в корне слова?

- Оцените свою работу на уроке.

РЕФЛЕКСИЯ





Итог

- Какие задания вызвали затруднения?
- А какие дались легко и вам понравилось их выполнять?



Домашнее задание

Упр. 200 (с. 107).