«Дидактическая игра как средство развития детей младшего возраста»

Классификация игр детей дошкольного возраста

Дидактическая игра –
игра познавательная,
направленная
на расширение, углубление,
систематизацию
представлений детей
об окружающем, воспитание
познавательных интересов,
развитие познавательных
способностей

Функции дидактической игры – это:

Дидактическая игра используется при решении задач образовательных областей:

«Познание»,

«Труд»,

«Безопасность»,

«Коммуникация»,

«Чтение художественной литературы»,

«Музыка»

Развитии сенсорной культуры воспитанников.

Средство всестороннего воспитания личности.

- Умственное воспитание
- Сенсорные способности
- Нравственные представления
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание:

ВИДЫ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

Настольные игры

Используется как наглядное пособие, направленное на развитие зрительной памяти и внимания.

Игры с предметами или игрушками

Направлены на развитие тактильных ощущений, умения манипулировать с различными предметами и игрушками, развивают творческое воображение, мышление.

Словесные игры.

Они построены на словах и действиях играющих. Такие игры служат средством развития памяти, внимания, связной диалогической речи, умения и желания выражать свои мысли. Воспитание правильного звукопроизношения, уточнение, закрепление и активизацию словаря.

игры-забавы

В них ярко выражен элемент необычного, неожиданного, смешного, содержится шутка, безобидный юмор. Основное их предназначение - повеселить, позабавить детей, порадовать их. К играм-забавам относятся такие известные, как "Поймай зайчика", "Жмурки с колокольчиком" (определение направления по звуку), "Кто скорее соберёт картинку" (на координацию движений) и др.

За внимание