

РУССКИЙ ЯЗЫК

УРОК – ИССЛЕДОВАНИЕ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРЯМОЙ РЕЧЬЮ

Фургал Н.И. учитель начальных классов

*Девятнадцатое апреля.
Классная работа.*





Александр Сергеевич Пушкин
(1799 - 1837)

**У лукоморья дуб зелёный,
Златая цепь на дубе том.
И днём и ночью кот учёный
Все ходит по цепи кругом;
Идет направо – песнь заводит,
Налево – сказку говорит.**

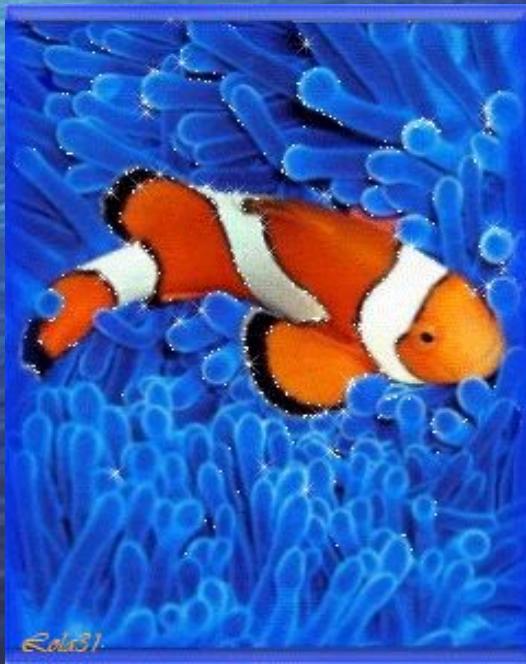
**Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит.
В темнице там царевна тужит,
А бурый волк ей верно служит;
Там царь Кощей над златом чахнет;
Там русский дух... там Русью пахнет!**

1. Обстоятельства места: у лукоморья, на дубе, по цепи, направо, налево, там, на ветвях, в темнице.

2. Обстоятельства времени: днём, ночью.

3. Обстоятельства образа действия: кругом, верно.

Приплыла к нему рыбка, спросила:
«Чего тебе надобно, старче?»
Ей с поклоном старик отвечает:
«Смилуйся, государыня рыбка».



СХЕМЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ПРЯМОЙ РЕЧЬЮ

А: «П».

«П», – а.

А: «П?»

«П?» – а.

А: «П!»

«П!» – а.

«П, – а. – П».

«П! – а. – П!»

«П? – а. – П?»

«Мы объехали весь свет;
За морем житьё не худо,
В свете же вот какое чудо».

*Корабельщики в ответ:
„Мы объехали весь свет;
За морем житьё не худо,
В свете же вот какое чудо“.*



*. И вопрос свой задала я ль на свете
всех милее, всех румяней и белее?*

*. Вот из моря вылез старый Бес и
спросил зачем ты, Балда, к нам
залез?*

*. Балда мыслит этого провести не
штука!*

*. Ясный месяц продолжал погоди, об
ней, быть может, ветер знает.*

Воевода говорит, что петушок опять кричит.

[] — [], что [] — [].

Воевода говорит: „Петушок опять кричит“.

